

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИМЕНИ АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА  
ИВАНОВИЧА»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического  
объединения  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 29 » \_\_\_\_\_ 08 2022г

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Т.М. Кагилева  
« 30 » \_\_\_\_\_ 08 2022 г

## **Рабочая программа**

«Огневой подготовке»  
для 5-9 кадетских классов  
(срок реализации 5 лет)

Составитель: Владимир Аркадьевич Тимирзянов  
(преподаватель-организатор ОБЖ)

2022 г.

## Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Ожидаемые результаты.....	5
III. Оценка результатов обучения.....	8
IV. Тематический план.....	11
V. Методическое обеспечение программы.....	22
VI. Используемая литература.....	24

## **Пояснительная записка**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Программа дополнительного образования «Огневая подготовка» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся кадетских классов второй ступени среднего общего образования.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовнонравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

### **Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Огневая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения учащимися 5-9 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

**Актуальность** программы заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

#### **Цель программы:**

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;

4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля; **Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов; 2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки; 3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Данная программа разработана на основе Типового положения о кадетской школе и предназначена для обучения учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы – 5 лет.

Программа 1-го года обучения предназначена для учащихся 5-х классов. Программой предусматривается:

В разделе «Огневая подготовка» - изучение истории создания и развития стрелкового оружия, изучение пневматического оружия и практическую стрельбу из него.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучение сигналов гражданской обороны и действий по ним, знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и умение пользоваться ими.

Программа 2-го года обучения предназначена для учащихся 6-х классов. Программой предусматривается изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, материальной части мелкокалиберных винтовок, проведение практических стрельб из пневматических винтовок и пистолетов. Во второй раздел программы включаются занятия по организации защиты учащихся от оружия массового поражения и использованию индивидуальных средств защиты от его поражающих факторов.

Программа 3-го года обучения (7 класс) предусматривает дальнейшее изучение по разделам «Огневая подготовка», «Оружие массового поражения и защита от него».

Основное время отводится на занятия по изучению автомата Калашникова, приемам и правилам стрельбы из него. Изучаются ручные осколочные гранаты, занятия по практическому метанию учебных гранат.

Предусматривается периодическое проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки и использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения во время, не входящее в учебную часть программы.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» предусмотрено изучение истории гражданской обороны, задач, стоящих перед ней, а также знакомство с современными средствами массового и обычного поражения.

Программа 4-го года обучения (8 класс) предусматривает дальнейшее изучение разделов предусмотренных программой 3-го года обучения, военно-профессиональную ориентацию учащихся, т.е. морально-психологическую подготовку их к военной службе в Российской армии на офицерских должностях. Для этого в программу вводится раздел «Офицерские кадры – основной костяк Российской армии».

Практическая часть программы предусматривает проведение с учащимися учебно-полевых сборов.

Программа 5-го года обучения (9 класс) подводит итог обучения по всему курсу.  
Количество учебных недель – 34 недели

Количество занятий в неделю – 1 час.

Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (УУД). Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Функции универсальных учебных действий включают:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена поликультурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

УУД включают в себя четыре блока:

- личностный;
- регулятивный (включающий также действия само регуляции);
- познавательный;
- коммуникативный. Формирование УУД позволяет планировать результаты обучения.

### **Планируемые результаты обучения.**

**Личностными результатами обучения основам военной подготовки в основной школе являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих беззаветную преданность Отечеству, высокую осознанность общественного и воинского долга, дисциплинированность, любовь к военной службе и профессии офицера;
- сформированные волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений;
- сформированная потребность продолжать обучение в вузах Министерства обороны

Российской Федерации;

- ответственное отношение к выполнению служебных обязанностей;
- усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами обучения основ военной подготовки в основной школе являются:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в боевых ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности для её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время военных действий.

**Предметными результатами обучения основам военной подготовки в основной школе являются:**

1. В познавательной сфере:

- знания об **основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОВУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки**, о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств:

выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом

### **Ожидаемые результаты**

#### ***1 год обучения***

##### **Кадеты будут знать:**

историю создания ручного стрелкового оружия; историю создания и развития пневматического оружия;

назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и

пистолетов; технику безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб; сигналы гражданской обороны; индивидуальные средства защиты органов дыхания.

правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор)

и пользоваться ими; производить осмотр, сборку и укладку противогаза; изготавливать ватно-марлевые повязки.

##### **Кадеты будут уметь:**

разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

стрелять из пневматического оружия.

#### ***2 год обучения***

##### **Кадеты будут знать:**

теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512 правила организации защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и

военного времени; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, приемы и правила их

использования.

правильно пользоваться общевоинским фильтрующим противогазом; временно пользоваться неисправным противогазом; правильно пользоваться общевоинским защитным комплектом; надевать противогаз на пострадавшего (пораженного).

##### **Кадеты будут уметь:**

производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и пистолетов; правильно изготавливаться к стрельбе, определять расстояние до цели и т.д.;

выполнять стрельбу из пневматического оружия.

### ***3 год обучения***

#### **Кадеты будут знать:**

материальную часть автомата Калашникова; правила и приемы стрельбы из автомата; ручные осколочные гранаты, состоящие на вооружении ВС РФ.

историю гражданской обороны;

предназначение и задачи гражданской обороны в современных условиях; современные средства массового и обычного поражения, их характеристики и поражающие факторы

#### **Кадеты будут уметь:**

производить неполную разборку и сборку после неполной разборки АК, уход за ним; снаряжать магазин патронами; заряжать ручные осколочные гранаты и метать их в цель. пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.

### ***4 год обучения***

#### **Кадеты будут знать:**

материальную часть автомата Калашникова;

назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, правила метания, меры безопасности при метании ручных гранат; назначение, оборудование и правила эксплуатации коллективных

средств защиты от оружия массового поражения; правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения назначение, устройство и принцип работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

#### **Кадеты будут уметь:**

производить неполную разборку и сборку автомата после неполной разборки; снаряжать магазин автомата патронами;

стрелять из пневматического и малокалиберного оружия; метать ручные осколочные гранаты в цель; действовать по сигналам гражданской обороны; действовать в зонах радиоактивного, химического заражения; действовать в очаге бактериологического поражения.

### ***5 год обучения***

По огневой подготовке и оружию массового поражения кадеты в полном объеме **будут знать** теоретический материал, предусмотренный программой

#### **Кадеты будут уметь:**

применять на практике полученные теоретические знания;

производить неполную разборку и сборку автомата посленеполной разборки; вести стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия.

действовать по сигналам гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

### **Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр умений и навыков обращения с оружием;
3. Результаты участия в муниципальной игре «Кадеты Отечества», «Зарница»,

### **Оценка обучающихся по результатам устного ответа Критерии оценки:**

**«отлично»**, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОВП, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**«хорошо»**, если ответ суворовца удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**«удовлетворительно»**, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса основ военной подготовки не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий.

**«неудовлетворительно»**, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно».

### **Оценка обучающихся по результатам тестового задания (теста)**

Тесты по основам военной подготовки состояются из 10 (**десяти**) или более вопросов - в зависимости от их сложности и отведённого времени на их решение. Тесты могут быть представлены в электронной форме или письменной. **Критерии оценки:**

Обучающийся оценивается исходя из процента данных им правильных ответов.

**Оценка «отлично»** - при 90% правильных ответов и более.

**Оценка «хорошо»** - от 80% до 90% правильных ответов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 70% до 80% правильных ответов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - менее 70% правильных ответов.

Оценка практических действий и выполнение нормативов указаны в каждом модуле с характерной для него методикой.

Оценка за *практические действия* суворовца выводится:

- "отлично", если все приемы и действия выполнены полностью;
- "хорошо", если приемы и действия выполнены на 90 %;
- "удовлетворительно", если приемы и действия выполнены на 80 %.

**Оценка за выполнение нормативов** суворовцу определяется в соответствии с требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке РВСН.

*Индивидуальная оценка* суворовцу за выполнение нескольких нормативов по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»;

«хорошо», если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Оценка *одиночной подготовки* суворовцу выводится из оценок за практические действия и выполнение нормативов и определяется:

- "отлично", если обе оценки "отлично";
- "хорошо", если обе оценки не ниже "хорошо";
- "удовлетворительно", если обе оценки не ниже "удовлетворительно";
- "неудовлетворительно", если одна из оценок "неудовлетворительно".

**Индивидуальная оценка** огневой подготовки обучаемого складывается из оценок за:

- выполнение упражнений стрельб; - знание основ и правил стрельбы; - выполнение нормативов. Она определяется:
  - «отлично», если оценка за выполнение упражнения стрельб «отлично», а за знание основ и правил стрельбы, выполнение нормативов, не ниже «хорошо».
  - «хорошо», если оценка за выполнение упражнения стрельб не ниже «хорошо», а за знание основ и правил стрельбы, выполнение нормативов не ниже «удовлетворительно».
  - «удовлетворительно», если все оценки не ниже «удовлетворительно» или оценка за выполнение упражнения стрельб и выполнение нормативов не ниже «хорошо», а оценка за знание основ и правил стрельбы «неудовлетворительно».
  - «неудовлетворительно», если не выполнены условия для получения оценки «удовлетворительно».

**Тематический план занятий  
1-й год обучения (5 класс)**

№	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
п/п	темы занятий			
	<b>Огневая подготовка</b>			
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2	<b>История создания ручного стрелкового оружия.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3	Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пищали	1	1	
	От пищали до мушкета; кремневые ружья	1	1	
	Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках; нарезные ружья; штуцеры	1	1	
	Выдающиеся русские оружейники 17-го века			
	Первые винтовки; появление магазинных винтовок	1	1	
3.	<b>Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Винтовки Бердана	1	1	
	Винтовки системы С.И. Мосина	1	1	
	Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны	2	2	
4	<b>Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	История создания пневматического оружия	1	1	

	Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием; Пневматическая винтовка ИЖ-60. Назначение, устройство и принцип работы	2	2	
	Разборка и сборка винтовки ИЖ-60; чистка и смазка	4		4
	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы	1	1	
	Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка	2		2
	Пневматические пистолеты; назначение, устройство и принцип работы	2	2	
5	<b>Стрельба из пневматической винтовки</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Оружие массового поражения и защита от него</b>				
1	<b>Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2	<b>Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Фильтрующие противогазы; детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия	1	1	
	Общевойсковой фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия	1	1	
	Подбор шлем-маски; подготовка шлем-маски к использованию	1		1
	Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку	1		1
	Респираторы ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила пользования	1	1	
	Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок	1		1
3	<b>Зачетное занятие:</b> Знание теоретического материала Полоса препятствий	2	1	1
<b>Итого 34 часа: теоретических занятий – 19, практических - 15</b>				

**Тематический план занятий  
2-й год обучения(6 класс)**

№	Наименование разделов темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Огневая подготовка</b>				
1	<b>Вводное занятие.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	<b>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Явление выстрела; периоды выстрела	1	1	
	Начальная скорость пули; отдача оружия и угол вылета	1	1	
	Образование траектории; элементы траектории	2	2	
	Пробивное и убойное действие пули; прямой выстрел и его практическое значение	1	1	
	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство	1	1	
3	<b>Материальная часть стрелкового оружия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Малокалиберные винтовки ТОЗ-8, ТОЗ-12; уход за оружием; разборка, чистка и смазка винтовки	3	1	2
4	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки	1	1	
	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, заряжание винтовки	2		2

	Производство стрельбы: прикладка, прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы	2		2
5	<b>Практические стрельбы из пневматических пистолетов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Оружие массового поражения и защита от него</b>				
1	<b>Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	План гражданской обороны учебного учреждения; комиссия по чрезвычайным ситуациям	1	1	
	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебном учреждении	1	1	
	Обязанности учащихся в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	1	
2	<b>Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОБ и БС</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Общевойсковой противогаз; правила пользования	2		2
	Надевание противогаза на пострадавшего	1		1
	Правила временного пользования неисправным противогазом	1		1
	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство	1	1	
	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1	1	
	Приемы использования ОЗК	4		4
3	Зачетное занятие: знание теоретического материала полоса препятствий	2	1	1
<b>Итого -34 часа; теоретических занятий - 14 , практических - 2 0</b>				

**Тематический план занятий 3-й год  
обучения**

№	Наименование разделов темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Огневая подготовка</b>				
1	<b>Вводное занятие.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	<b>Материальная часть стрелкового оружия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания	1	1	
	Общее устройство автомата, основные части и механизмы	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ствол, ствольная коробка	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ударно-спусковой механизм	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату	1	1	
3	<b>Работа частей и механизмов автомата</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Положение частей и механизмов автомата до заряжания; работа частей и механизмов при заряжании	1		1

	Работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами	1	1	
	Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения	1	1	
4	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	5		5
	Неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки	4		4
	Чистка и смазка автомата	2		2
5	<b>Приемы и правила стрельбы из автомата</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
	Общие положения; прицельное приспособление; установка прицела и переводчика огня	1		1
	Изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы лежа; прикладка автомата	2		2
	Изготовка к стрельбе – прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы	2		2
6	<b><i>Ручные осколочные гранаты</i></b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1; устройство гранат	1	1	
	Приемы и правила заряжания и метания ручных осколочных гранат; меры безопасности при метании гранат	2		2
<b>Оружие массового поражения и защита от него</b>				
1	<b><i>Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Из истории гражданской обороны	1	1	
	Предназначение и задачи гражданской обороны; структура и органы управления	1	1	
2	<b>Современные средства массового поражения</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	Ядерное оружие; общая характеристика, виды ядерных взрывов, средства доставки к цели Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение	1	1	

	Поражающие факторы ядерного взрыва: проникающая радиация, радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс	1	1	
	Химическое оружие: общая характеристика, признаки применения, средства доставки к цели	1	1	
	Боевые токсичные химические вещества	1	1	
	Бактериологическое оружие: общая характеристика, способы применения	1	1	
3	<b>Современные обычные средства поражения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Обычное оружие	1	1	
	Зажигательное оружие	1	1	
4	Смотр знаний и умений практическое занятие	2	1	11
<b>Итого -34 часа; теоретических занятий - 20 , практических - 14</b>				

**Тематический план занятий 4-й год  
обучения (8 класс)**

№	Наименование разделов темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Огневая подготовка</b>				
1	<b>Вводное занятие.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
	Практические занятия по разборке – сборке автомата	2		2
	Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами	1		1
	Выполнение практического упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки	3		3
	Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат	2		2
<b>Офицерские кадры - основной костяк вооруженных сил</b>				
1	История военно-учебных заведений России: от Петра I до современности	2	2	
2	Система военного образования Российской Федерации	1	1	
3	Правила приема в военные образовательные учреждения Министерства обороны РФ	2	2	
4	Обучение в военно-учебном заведении; присвоение офицерского звания	1	1	
<b>Оружие массового поражения и защита от него</b>				
1	<b>Средства коллективной защиты населения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Убежища; предназначение, устройство и оборудование	1	1	
	Противорадиационные укрытия; назначение, устройство и оборудование	1	1	

	Простейшие укрытия; назначение, устройство	1	1	
	Правила поведения людей в коллективных укрытиях	1	1	
2	<b>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Действия по сигналам оповещения ГО	1	1	
	Правила поведения и действий в зоне радиоактивного заражения	1	1	
	Правила поведения и действий в зоне химического заражения	1	1	
	Правила поведения и действий в очаге бактериологического поражения	1	1	
3	<b>Эвакуация и рассредоточение населения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Способы и порядок проведения эвакуации населения Экипировка эвакуируемых; обязанности эвакуируемых	2	1	1
4	<b>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР): назначение, устройство, принцип работы	1	1	
	Определение наличия (отсутствия) ОБ в воздухе	2		2
	Рентгенометр (измеритель дозы мощности) ДП-5А, (ДП-5Б, ДП-5В): назначение, устройство, принцип работы	1	1	
	Подготовка прибора к работе и работа с прибором	2		2
	Индивидуальные дозиметры ДП-22В	1	1	
	Смотр знаний и умений:	2	1	1
<b>Итого -34 часа; теоретических занятий - 20 , практических - 14</b>				

*Тематический план занятий  
5-й год обучения (9 класс)*

№	Наименование разделов темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Огневая подготовка</b>				
1	<b>Вводное занятие.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
	Практические занятия по разборке – сборке автомата	9		9
	Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами	4		4
	Выполнение практического упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки	6		6
	Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат	3		3
<b>Оружие массового поражения и защита от него</b>				
1	<b>Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	Выполнение нормативов по одеванию противогаза	2		2
	Выполнение нормативов по одеванию общевойскового защитного комплекта	2		2
2	<b>Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Штаб и службы гражданской обороны школы	1	1	
	Невоенизированные формирования ГО школы, их задачи	1	1	
3	<b>Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Действия населения при землетрясениях	1	1	

	Действия населения при наводнениях	1	1	
	Действия населения при пожарах	1	1	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации	1		1
4	Смотр знаний и умений	2	1	1
<b><i>Итого -34 часа; теоретических занятий - 6 , практических - 28</i></b>				

## Методическое обеспечение

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

**Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

**Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

**Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

**Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

**Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

### **Методы:**

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приёмов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приёмов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Плакат. Вооруженные Силы - защитники Отечества.
2. Плакат. Ордена и медали России.
3. Плакат. Погоны и знаки различия военнослужащих России.
4. Плакат. Военная форма одежды современная форма одежды ВС РФ.
5. Плакат. Автомат 5,45 мм АК-74М.
6. Плакат. Основы и правила стрельбы.
7. Плакат. Стрелковые боеприпасы.
8. Командирский ящик КЯ-83.
9. Макет массово габаритный автомата АКС-74.
10. Учебные патроны к АК-74(для выполнения нормативов).
11. Магазины к АК-74 (для выполнения нормативов).
12. Сумка для магазинов к АК-74.
13. Принадлежности к АК-74.
14. Секундомер.
15. Тир электронный на 5 стрелков.

## Учебно-методическое обеспечение.

### по основам тактики:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк); [http://militera.lib.ru/regulations/0/g/2005\\_bu3.pdf](http://militera.lib.ru/regulations/0/g/2005_bu3.pdf)
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть II (батальон, рота); <http://padaread.com/?book=14683>
3. Тактика (взвод, отделение, танк), Воениздат – 1985 г.; [http://goraknig.org/voennaja\\_istorija/?kniga=NDcyNzk0MA](http://goraknig.org/voennaja_istorija/?kniga=NDcyNzk0MA)
4. Общая тактика : учебное пособие / В.Н. Зарицкий, Л.А. Харкевич. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 184 с. – 200 экз. – ISBN 5-8265-0556-7 (ISBN 978-58265-0556-4).
5. Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода (Воениздат – 1989 г.);
6. Тактическая подготовка мотострелковых и танковых подразделений (В.Меримский – 1984 г.);
7. Методика тактической подготовки курсантов – командиров мотострелковых отделений (Воениздат – 1978 г.);
8. Методика тактической подготовки мотострелковой роты и батальона (Воениздат – 1974 г.).
9. Учебник сержанта мотострелковых войск. (Воениздат – 1989 г.)
10. Разведывательная подготовка личного состава подразделений Ракетных войск. (ГШ ВСН 1992г.) по общевойсковым

### уставам ВС РФ:

1. Общевоинские уставы ВС РФ 2007г. [http://иванов-ам.рф/obzh\\_ovs/obzh\\_ovs\\_materialy\\_ustavy\\_03.html](http://иванов-ам.рф/obzh_ovs/obzh_ovs_materialy_ustavy_03.html)
2. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части кн.2. Директива Зам.МО РФ № 332/500. <http://www.fayloobmennik.net/243757>

### по строевой подготовке:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (2006 г.); [http://guar.ru/guar/kaf71/meth/3\\_1\\_1.pdf](http://guar.ru/guar/kaf71/meth/3_1_1.pdf)
2. Строевая подготовка (В.Апакидзе – 1988 г.);
3. Методика строевой подготовки (Воениздат – 1979 г.);
4. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202). по огневой подготовке:
1. Наставление по стрелковому делу (Воениздат – 1973 г.);
2. Огневая подготовка мотострелковых подразделений;
3. Курс стрельб из стрелкового оружия и боевых машин ВСН (КС СО и БМ ВСН-2005 г.);
4. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений;
5. Огневая подготовка Ракетных войск (Методическое пособие);
6. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин;
7. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПК, ПМ, СВД и др.);
8. Руководства по АКС-74У, ГП-25 и др.;

9. Справочник младшего командира (Воениздат – 2007 г.)