

Школа молодого педагога

План работы на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Основные направления деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Реализация
1.	Ознакомление молодых специалистов с нормативными документами	Сентябрь	Зам. директора по МР	Работа с документацией
2.	Составление списка молодых учителей и вновь прибывших специалистов	Сентябрь	Зам. директора по МР	Список молодых специалистов
3.	Беседа, консультации с молодыми специалистами	В течении года	Руководитель Школы молодого педагога	Беседа
4.	Назначение наставников в помощь молодым специалистам	В течении года	Директор школы	Приказ

5.	Составление плана работы наставника с молодыми специалистами	Сентябрь	Руководитель Школы молодого педагога	План работы
6.	Проведение заседаний Школы молодых учителей	Раз в два месяца	Руководитель Школы молодого педагога	Протокол
7.	Осуществление контроля поурочного планирования	Постоянно	Зам. директора по МР	Планирование уроков
8.	Посещение уроков молодого специалиста наставниками с целью оказания методической помощи	В течение года	Наставники	Лист посещения уроков
9.	Посещение уроков опытных преподавателей молодыми специалистами	В течение года	Наставники, руководитель Школы молодых педагогов	Лист посещения уроков
10	Распространение памяток и методических разработок	По плану	Зам. директора по МР Руководитель Школы молодого педагога Руководители МО	Памятка, методическая разработка
12	Психологическая поддержка молодых специалистов	В течение года	Психолог	Тренинги
13	Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов, деловых игр	По плану	Наставники Руководители МО	Разработки
14	Участие молодых педагогов в заочных и очных профессиональных конкурсах	Постоянно	Молодые педагоги школ	Наградные материалы.

Планирование работы с молодыми педагогами.

№ п.п	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Реализация программы «Школы молодого педагога»	Определение контингента педагогов, нуждающихся в наставничестве. Назначение наставников для молодых педагогов. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Приказ
2.	Занятие № 1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Анализ изменений в рабочих программах предметов/курсов, модулей , других документах к началу учебного года. Понятия «Федеральная образовательная программа», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению электронных журналов	Сентябрь	Заместитель директора по МР, руководители предметных методических объединений	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. Знание нормативно - правовой базы
3.	Занятие № 2 «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить образовательное или воспитательное событие»	Моделирование образовательных и воспитательных событий с последующим самоанализом.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР методист, наставники, руководители предметных методических объединений	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.
4.	Посещение уроков	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и	Ноябрь	Заместитель директора по МР, методист, наставники, руководители	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Повышение качества проведения

№ п.п	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
		предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.		предметных методических объединений	уроков.
5.	Занятие № 3 Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Составление ИОМ	Декабрь	Заместитель директора по МР, методист, наставники	Повышение качества проведения уроков
6.	Занятие №4. Портфолио преподавателя.	Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Февраль	Методист, руководитель предметных методических объединений	Анализ педагогической деятельности. Динамика роста профессионализма молодого учителя
7.	Занятие №5. «Неделя молодого учителя».	Посещение открытых уроков. Выступления-презентации по теме самообразования.	Март – апрель.	Зам. директора по МР, методист, руководители предметных методических объединений	Анализ педагогической деятельности. Динамика роста профессионализма молодого учителя
8.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений.	Заполнение и анализ анкет.	Май.	Методист.	Анализ профессиональных затруднений.