

Конкурс методических материалов среди  
стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности  
Обучающихся образовательных организаций  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Номинация

«Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы»


Тема методической разработки

Сценарий занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (раздел «Финансовая грамотность»)  
«Учимся делать покупки. День рождения Мухи-Цокотухи».

Автор: Епанчинцева Юлия Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»,  
Октябрьский район, п. Уньюган

<b>Образовательная организация</b>		МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»		
<b>Возрастная категория детей/обучающихся/, класс/ курс</b>		1 класс		
<b>Тема</b>		Учимся делать покупки.		
<b>Цель</b>		Создать условия для формирования представлений о цене товара, его количестве и стоимости, для освоения учащимися способа подсчёта стоимости покупки.		
<b>Планируемые образовательные результаты</b>		<p><b>Предметные:</b> подсчитывать стоимость покупки; определяют количество сэкономленных денег; решать задачи с элементарными денежными расчётами.</p> <p><b>Личностные:</b> понимать разницу между товарами и услугами; понимать необходимость в сбережении средств.</p> <p><b>Метапредметные:</b> составлять тексты на финансовую тему в устной и письменной формах; уметь слушать собеседника (взрослого и ровесника), вести диалог и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; проводить логические действия сравнения и анализа; работать в малой группе.</p>		
<b>Основные понятия</b>		Стоимость, деньги, товар, услуга, цена.		
<b>Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии)</b>		Проблемно-игровая ситуация, практическое занятие, беседа, дискуссия Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, наглядный, словесный, практический. Игровая технология, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающая.		
<b>Средства обучения</b>		Компьютер с выходом в Интернет, Интерактивная доска SMART визуальные: предметы, макеты, ИКТ – <a href="#">презентации</a> , слайды дидактические: наглядные пособия; рабочие тетради		
<b>Организационные условия</b>		Расстановка столов для работы в малых группах		
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		Простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры; материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага, рабочие тетради «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс» Буряк М.В., Шейкина С.А.		
<b>План занятия / мероприятия</b>				
<b>Этапы занятия / мероприятия (время этапа)</b>	<b>Используемые дидактические средства</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Образовательный результат</b>

<p><b>I. Организационный момент</b></p> <p><b>Эмоционально установочный (эмоциональное включение)</b></p>	<p>Проблемно-игровая ситуация (загадки)</p>	<p>- Доброе утро. Я рада приветствовать всех на занятии Функциональная грамотность. Чтобы определить круг вопросов, которые мы будем сегодня обсуждать, предлагаю участникам отгадать загадки.</p> <div data-bbox="779 300 1308 692"> </div> <p>Контролирует деятельность обучающихся, оказывает помощь и проверку с помощью слайдов презентации.</p>	<p>Отгадывают загадки.</p> <p><b>Деньги</b> <b>Весы</b> <b>Товар</b> <b>Супермаркет</b></p>	<p><i>Метапредметные результаты:</i> компетенция формулирования вопросов и ответов по теме</p>
<p><b>II этап Пропедевтический (подготовительный)</b></p>	<p>Создание условий для успешного включения в деятельность Цепочка понятий, беседа</p>	<p>- Что объединяет эти слова и с каким экономическим понятием они связаны? <b>Покупки</b>, которые мы совершаем в магазине, на рынке. Мы отправляемся на День рождения к Мухе-Цокотухе. Поможем ей и ее друзьям сделать покупки.</p> <div data-bbox="779 1107 990 1264"> </div> <p>Контролирует деятельность обучающихся, оказывает помощь и</p>	<p>Применение ранее полученных знаний, оперирование понятиями</p> <p>Решают проблемную ситуацию, формулируют тему и цели занятия</p>	<p><i>Метапредметные результаты:</i> компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии; <i>Предметные результаты:</i> умение правильно использовать</p>

	<p>Скрытое руководство деятельностью учащихся</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>проверку с помощью слайдов презентации</p> <p>Вместе вспомним основные понятия, которые сегодня пригодятся нам на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое <b>Деньги</b>?</li> <li>- что такое <b>Товар</b>?</li> <li>- что такое <b>Цена</b>?</li> <li>- что такое <b>Стоимость</b>?</li> </ul> 	<p><b>Деньги</b> – особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.</p> <p><b>Товар</b> – это всё то, что продается за определенное количество денег.</p> <p><b>Цена</b> – это то, сколь стоит один предмет товара.</p> <p><b>Стоимость</b> – это то, сколь будут стоить все предметы товара, которые купили.</p>	<p>термины по теме занятия;</p> <p>умение приводить примеры основных направлений товарно-денежных отношений</p> <p>Подготовка к деятельности и выбор способов её реализации (мотивационная, интеллектуальная): овладеть способностью формулировать и сохранять цели и задачи занятия</p>
<p><b>III этап</b></p> <p><b>деятельностный (исследовательский)</b></p>	<p>Скрытое руководство деятельностью учащихся</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Практическая работа</p> <p>Беседа</p>	<p><b>Проблемная ситуация 1.</b></p> <p>Обращаем внимание детей на то, что одну покупку Муха-Цокотуха уже совершила. У неё теперь не 10, а 7 фарингов. Предлагаю сделать выбор покупок.</p> <p><b><i>Помогите Мухе-Цокотухе выбрать угощения, которые она может купить на сдачу – это деньги, которые остались после покупки самовара.</i></b></p> <p>Запишите свой вариант покупки в таблицу.</p>	<p>Заполняют таблицу.</p> <p>Высказывают собственные суждения</p> <p>Делают собственные предположения</p> <p>Доказывают свою точку зрения</p>	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>умение правильно использовать термины: цена, количество, стоимость;</p> <p>умение обосновывать свой выбор покупки;</p> <p>умение сравнивать разные покупки;</p> <p>умению объяснять</p>

Муха, Муха-Цокотуха, Пасочканое брати! Муха по лесу пошла, И купила самовар.

Муха-Цокотуха нашла денежку достоинством 10 фарингов. Самовар она купила за 3 фарингов.

Посчитайте, сколько осталось фарингов после покупки самовара у Мухи-Цокотухи.

10 - 3 = 7 (фарингов)

**Задание 1**

Муха-Цокотуха нашла денежку достоинством 10 фарингов. Самовар она купила за 3 фарингов. На остальные деньги решила купить угощения для гостей. Помогите Мухе выбрать угощения.

Торт - 4 фаринга, Пирожки (10 штук) - 3 фаринга, Конфеты (10 шт) - 3 фаринга, Шоколад - 2 фаринга.

Запишите свой вариант покупки в таблицу:

Торт	Цена	Количество	Стоимость
Пирожки			
Конфеты			
Шоколад			

**Проблемная ситуация 2.**

*Вернувшись домой, Муха-Цокотуха вспомнила, что у неё есть копилка с небольшими сбережениями. Решила тогда именинница пригласить на день рождения музыкантов.*

*Муха-Цокотуха подумала: - Не зря моя бабушка Мудрая Муха очень часто вспоминала поговорку: «Копейка рубль бережёт»*

В ходе коллективного обсуждения обсуждают, что такое сбережения.

**Объясните смысл поговорки «Копейка рубль бережёт»**

Помогите Мухе-Цокотухе разобраться, чем отличается цена от стоимости.

Цена показывает сколько стоит один предмет (1кг продукта, 1 килограмм).

Стоимость показывает сколько будет стоить все те предметы, которые купили.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Стр. 53

**Задание 2**

Вернувшись домой, Муха-Цокотуха вспомнила, что у неё есть копилка с небольшими сбережениями. Решила тогда именинница пригласить на день рождения музыкантов.

Объясни, что такое сбережения.

Сбережения – это часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих потребностей.

Муха-Цокотуха подумала: - Не зря моя бабушка Мудрая Муха очень часто вспоминала поговорку «Копейка рубль бережёт». Объясни, как ты понимаешь смысл этой поговорки.

Эта поговорка используется как совет быть экономным, не тратить деньги зря.

Пословица рассматривается как совет быть экономным, не тратить деньги зря.

Делают собственные предположения  
Доказывают свою точку зрения

**Сбережения** – это часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок.

Работают в тетрадях «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс» стр.53.  
Если будешь беречь, экономить копейки, то тем самым сбережёшь и рубль.

на примерах, от чего зависит выбор покупки.  
Последовательная реализация компонентов определённой деятельности: активно использовать речевые средства для решения познавательных и коммуникативных задач

		<p><b>Проблемная ситуация 3.</b>  <i>Вернувшись домой, Муха-Цокотуха вспомнила, что у неё есть копилка с небольшими сбережениями. Решила тогда именинница пригласить на день рождения музыкантов.</i>  <i>Отправилась Муха-Цокотуха к музыкантам:</i>  <i>- Дорогие музыканты! Не окажете ли вы мне услугу – не повеселите ли гостей на моём празднике? А я заплачу каждому из вас по 2 фаринга.</i></p> <p><i>- Конечно, дорогая подружка, мы с удовольствием повеселим твоих гостей, - согласились пять музыкантов. – Только пусть наше выступление будет тебе подарком.</i></p> <p><i>Определи, сколько денег должна была заплатить Муха-Цокотуха музыкантам?</i></p> <p>Внимание детей акцентируется на том, что выступление музыкантов – это подарок, поэтому Муха ничего не платила.</p>	<p>Обучающиеся вспоминают знания об услугах, полученных на предыдущих занятиях.</p> <p><b>Услуга</b> – действие, приносящее пользу или помощь другому.</p> <p>Делают собственные предположения  Доказывают свою точку зрения  Подсчитывают результат сэкономленных денег  Работают в тетрадях «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс» стр.54.</p> <p><b>2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 (фарингов)</b></p>	
--	--	--	--	--



При определении количества сэкономленных денег, обсуждаем с детьми, как они понимают выражение «экономить деньги»

#### Проблемная ситуация 4.

*А тем временем друзья Мухи-Цокотухи выбирали для неё подарки. Бабочка-красавица решила купить букет цветов. Она отправилась в цветочный магазин. Там было очень много разных цветов. Бабочка решила купить 5 красных роз.*

Обращаем внимание, что указана цена каждого цветка, а не букета.



*Блошки отправились за сапожками для Мухи-Цокотухи. Они долго спорили о*

В тексте находят информацию, что Бабочка выбрала. Определяют стоимость букета.  
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$   
**(фарингов)**

Делают собственные предположения  
 Доказывают свою точку зрения  
 Подсчитывают результат сэкономленных денег  
 Работают в тетрадях  
 «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс»  
 стр.55.

*том, сколько фарингов будет стоить их подарок.*

*Помоги блошкам. Выбери правильный вариант стоимости подарка.*

Одной пары сапожек Мухе-Цокотухе будет недостаточно. Почему?



**Проблемная ситуация 5.**

*Бабушка пчела решила подарить Мухе-Цокотухе вкусный мёд. Но у неё не оказалось подходящей для торжественного случая посуды.*

*Подскажи, куда Бабушка Пчела должна отправиться за покупкой посуды?*

Обсуждаем вопрос: «Почему за разными товарами мы ходим в разные магазины?»




Муха-Цокотуха – насекомое, у неё 3 пары ножек.

Подсчитывают стоимость подарка от блошек.

Участвуют в беседе.  
Работают в тетрадях  
«Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс»  
стр.55.



<p><b>Рефлексия</b></p>	 <p><b>Мне было интересно, я узнал много нового</b></p> <p><b>Занятие было бесполезно для меня</b></p>	<p>- Положите монеты в один из банков.</p>	<p>Распределяют монеты.</p>	<p>Оценка личностных и метапредметных результатов внеурочного занятия</p>
-------------------------	---	--	-----------------------------	---

## Список литературы

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей /Евгения Блискавка. – М.: ОК Пресс, 2019. – 80 с.
2. Васин Дмитрий Валентинович. Деньги и бизнес для детей / Дмитрий Васин. — Москва : Эксмо, 2019. — 128 с. : ил. — (Детские путеводители. Всегда на каникулах).
3. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/61005-igra-semeynyy-byudghet>
5. <https://fmc.hse.ru/methbank> – Банк методических разработок по финансовой грамотности.
6. [www.vaшихфинансы.рф](http://www.vaшихфинансы.рф) – Национальная программа поддержки финансовой грамотности граждан «Друзи с финансами».
7. <https://videouroki.net/video/19-semejnyj-byudzhet.html>
8. <https://worksheets.ru/catalog/>
9. <https://cdn.culture.ru/images/febe2562-426f-513c-af83-00d4625f2c76>
10. [https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1612900284\\_3-p-fon-dlya-prezentatsii-s-krasnoi-ramkoi-4.png](https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1612900284_3-p-fon-dlya-prezentatsii-s-krasnoi-ramkoi-4.png)
11. [https://podacha-blud.com/uploads/posts/2022-12/1669934668\\_34-podacha-blud-com-p-risunki-tortov-foto-35.png](https://podacha-blud.com/uploads/posts/2022-12/1669934668_34-podacha-blud-com-p-risunki-tortov-foto-35.png)
12. [https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673514113\\_gas-kvas-com-p-konfeta-detskii-risunok-32.png](https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673514113_gas-kvas-com-p-konfeta-detskii-risunok-32.png)
13. <https://www.pngmart.com/files/15/Biscuit-Vector-PNG.png>
14. [https://podacha-blud.com/uploads/posts/2022-12/1671075754\\_8-podacha-blud-com-p-shokolad-na-belom-fone-foto-8.jpg](https://podacha-blud.com/uploads/posts/2022-12/1671075754_8-podacha-blud-com-p-shokolad-na-belom-fone-foto-8.jpg) [https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-04/1619722896\\_33-phonoteka\\_org-p-fon-magazin-multyashnii-35.png](https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-04/1619722896_33-phonoteka_org-p-fon-magazin-multyashnii-35.png)
15. <https://img.favpng.com/3/24/22/honey-bee-insect-bumblebee-clip-art-png-favpng-9ezJkhcFdGCX7KZk0fjnc2JvE.jpg>
16. [https://sun9-](https://sun9-84.userapi.com/imp/2KCWnSyHm2GEjB4gMQkXSZvwN0vW_3VMfEfEPg/8lhtc9xQvJc.jpg?size=320x320&quality=96&signature=6586dde5c99ea722c281778434d0df74&uniq_tag=Nzp-KEPGPW34JI5uOdsMvh80w1Vim8l-Ea7-VhGZnX8&type=album)
17. [84.userapi.com/imp/2KCWnSyHm2GEjB4gMQkXSZvwN0vW\\_3VMfEfEPg/8lhtc9xQvJc.jpg?size=320x320&quality=96&signature=6586dde5c99ea722c281778434d0df74&uniq\\_tag=Nzp-KEPGPW34JI5uOdsMvh80w1Vim8l-Ea7-VhGZnX8&type=album](https://sun9-84.userapi.com/imp/2KCWnSyHm2GEjB4gMQkXSZvwN0vW_3VMfEfEPg/8lhtc9xQvJc.jpg?size=320x320&quality=96&signature=6586dde5c99ea722c281778434d0df74&uniq_tag=Nzp-KEPGPW34JI5uOdsMvh80w1Vim8l-Ea7-VhGZnX8&type=album)

18. [https://img-fotki.yandex.ru/get/97268/200418627.163/0\\_170912\\_b5c86b41\\_orig.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/97268/200418627.163/0_170912_b5c86b41_orig.png)  
<https://ds40.centerstart.ru/sites/ds40.centerstart.ru/files/dir/news/a8b3cebb3e86bbcf29a5294a66719038.png>  
[https://redcdn.net/pubphoto/10/02/92/4\\_1\\_980x550.jpg](https://redcdn.net/pubphoto/10/02/92/4_1_980x550.jpg)
19. <http://cdn5.coloringcrew.com/coloring-book/painted/201744/high-boots-fashion-painted-by-lorna-128303.jpg>  
[https://www.clipartmax.com/png/full/187-1876244\\_32%EF%BC%8C%E5%8F%AF%E4%BD%BF%E7%94%A8adobe-piggy-bank-transparent-background.png](https://www.clipartmax.com/png/full/187-1876244_32%EF%BC%8C%E5%8F%AF%E4%BD%BF%E7%94%A8adobe-piggy-bank-transparent-background.png)
20. <https://cdn.culture.ru/images/e1f35662-2ed0-5ebf-96e2-234f14312ec4>

