

Конкурс методических материалов среди
стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности
Обучающихся образовательных организаций
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Номинация

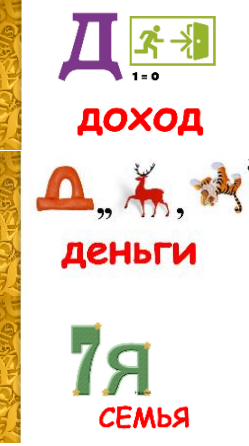

«Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы»



Тема методической разработки


«Сценарий занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (раздел «Финансовая грамотность»)
«Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать».

Автор: Епанчинцева Юлия Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»,
Октябрьский район, п. Уньюган

Образовательная организация	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»
Возрастная категория детей/обучающихся/, класс/ курс	3-4 класс
Тема	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.
Цель	Создать условия для формирования представлений о направлениях расходов, для освоения учащимися способа подсчёта доходов и расходов семьи.
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные: приводить примеры основных направлений расходов семьи; подсчитывать доходы и расходы семьи и соотносить их величину; считать общую сумму расходов семьи на условных примерах; решать задачи с элементарными денежными расчётами.</p> <p>Личностные: понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег), понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.</p> <p>Метапредметные: составлять тексты на финансовую тему в устной и письменной формах; уметь слушать собеседника (взрослого и ровесника), вести диалог и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах в семейном бюджете, правилах его составления; проводить логические действия сравнения и анализа; работать в малой группе.</p>
Основные понятия	Семейный бюджет, доходы, расходы, необходимые расходы (на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы
Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии)	Проблемно-игровая ситуация, практическое занятие, беседа, дискуссия Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, наглядный, словесный, практический. Игровая технология, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающая.
Средства обучения	Компьютер с выходом в Интернет, Интерактивная доска SMART визуальные: предметы, макеты, ИКТ – презентации , слайды дидактические: наглядные пособия; рабочие листы
Организационные условия	Расстановка столов для работы в малых группах
Учебно-методическое обеспечение	Простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры; материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага, рабочие листы, рабочие тетради;
План занятия / мероприятия	

Этапы занятия / мероприятия (время этапа)	Используемые дидактические средства	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Образовательный результат
<p>I. Организационный момент</p> <p>Эмоционально установочный (эмоциональное включение)</p>	<p>Проблемно-игровая ситуация (ребусы)</p> 	<p>- Доброе утро. Я рада приветствовать всех на занятии Финансовая грамота.</p> <p>Чтобы определить круг вопросов, которые мы будем сегодня обсуждать, предлагаю участникам разгадать ребусы.</p>	<p>Разгадывают ребусы</p>	<p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>компетенция формулирования вопросов по теме</p>
<p>II этап</p> <p>Пропедевтический (подготовительный)</p>	<p>Создание условий для успешного включения в деятельность Цепочка понятий, беседа</p> 	<p>- Что объединяет эти слова и с каким экономическим понятием они связаны?</p> <p>Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени. С точки зрения экономики бюджет включает в себя источники доходов и расходы.</p> <p>- Семейный бюджет можно сравнить с кошельком, в который складывают деньги и это доходы семьи.</p> <p>Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников.</p>	<p>Применение ранее полученных знаний, оперирование понятиями</p>	<p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</p> <p><i>Предметные результаты:</i> умение правильно использовать термины по теме занятия;</p>

	<p>Игра «Составляем семейный бюджет» (плакат-игра на липучках, слайды презентации)</p> 	<p>- Из кошелька потом вынимают деньги, чтобы потратить на те или иные нужды, это расходы семьи.</p> <p>Расходы семьи – затраты денежных средств на товары и услуги.</p> <p>- На уроках окружающего мира вы знакомились с семейным бюджетом. Вспомним, из чего складываются семейные доходы и расходы.</p> <p>Контролирует деятельность обучающихся, оказывает помощь и проверку с помощью слайдов презентации</p>	<p>Составляют плакат «Семейный бюджет»</p>	<p>умение приводить примеры основных направлений расходов и доходов семьи</p>
<p>III этап деятельностный (исследовательский)</p>	<p>Скрытое руководство деятельностью учащихся</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Практическая работа</p> 	<p>- Заглянем в обычную российскую семью. На сегодняшний день у них очень остро стоит вопрос с планированием семейного бюджета.</p> <p>«Юлианна живет в Суздале и оканчивает 11-й класс. Совсем скоро ей предстоит поступать в университет. Она переедет в Москву, и там у нее начнется совершенно новая, самостоятельная жизнь. Ей придется самой планировать свои расходы. Раз в месяц мама будет отправлять ей 20 000 рублей, а Юлианне нужно будет расходовать эти деньги так, чтобы их хватило на месяц. Чтобы проверить, справится ли дочка с этой задачей, мама предложила ей заранее попробовать прожить один месяц на эти деньги, пока она еще не покинула родной дом. Прежде чем</p>	<p>Решают проблемную ситуацию, формулируют тему и цели занятия</p>	<p>Подготовка к деятельности и выбор способов её реализации (мотивационная, интеллектуальная): овладеть способностью формулировать и сохранять цели и задачи занятия</p> <p><i>Предметные результаты:</i> умение правильно использовать термины: расходы, основные</p>

		<p>выдать девочке всю сумму, мама попросила ее составить бюджет.</p> <p>Юлианна составила таблицу, в которой были три важные колонки: «План» — планируемая сумма затрат, «Факт» — то, что получилось в действительности, «Вариант» — как можно было бы сэкономить.</p> <p>Юлианна с планом не справилась — уже через три недели все деньги у нее закончились и она попросила маму дать ей еще немного. В конце месяца она подсчитала сумму своих расходов и пришла в ужас. Получилось, что она потратила на треть больше, чем планировала. Сначала она решила попросить родителей увеличить ее бюджет, но те наотрез отказались.</p> <p>- Подобная ситуация далеко не редкость в наших семьях. Да и вы наверняка не раз слышали в ответ на вашу просьбу о незапланированной покупке, что денег сейчас нет.</p> <p>Почему же так случается, что семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Именно это нам предстоит с вами сегодня выяснить.</p> <p>Каждый имеет деньги и вправе делать с ними всё, что пожелает. Может поделиться с окружающими, растратить до копейки, пустить в дело или спрятать в надёжный сундук. Но без каких-то общих для всех трат никак не обойтись. Каких, например.</p>	<p>направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;</p> <p>умению приводить примеры основных направлений расходов семьи;</p> <p>умению сравнивать разные направления расходов семьи;</p> <p>умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи;</p> <p>умению объяснять способы сокращения расходов семьи.</p>
--	---	--	---

	  <p>Беседа</p>	<p>-Питание основная расходная статья семейного бюджета. Как правило, в нашей стране на питание тратится в среднем до половины общих доходов семьи.</p> <p>Питаться можно в ресторанах (А знаете ли вы, что самый дорогой ресторан в мире «Арагава» в Токио. Минимальная сумма заказа в этом небольшом ресторанчике 12 тысяч рублей с человека. В нем подают самую дорогую «мраморную говядину», стоит она более 3 тысяч рублей за кусочек в 200 граммов.)</p> <p>Но ведь можно питаться и скромнее, покупать продукты на рынке или в недорогих магазинах.</p> <p>Без одежды тоже нельзя. Кроме того, нужно жильё. Хорошо если у семьи есть своя квартира или дом. Но и тогда придётся платить за коммунальные услуги. А если своего жилья нет, то надо предусмотреть расходы на его аренду.</p> <p>Все перечисленные выше расходы являются необходимыми. Другими словами, эти расходы должна делать каждая семья независимо от своего достатка.</p> <p>К обязательным расходам следует отнести и уплату налогов, погашение долгов и тому подобное. Например, оплата детского сада.</p> <p>Все обязательные расходы должны производиться своевременно.</p> <p>Расходы следующей группы можно назвать желательными. Как вы думаете, что относится к желательным расходам?</p>	<p>Участвуют в беседе</p>	
--	---	--	---------------------------	--

		<p>Сюда относятся развлечения, кружки, новый телефон, интернет, косметика.</p> <p>Другими словами, все то, без чего можно обойтись, если нет денег.</p> <p>Ещё одна группа семейных расходов – это то, что приобретается ради престижа. Например, модная одежда, мобильный телефон последней модели, дорогой автомобиль и т.д.</p> <p>А знаете ли вы, что в 2013 году самой дорогой машиной в мире был признан автомобиль «Ликан Гиперспорт». В нем даже фары были украшены настоящими бриллиантами! Стоил он более 115 млн рублей. А чемпион среди самых дешевых автомобилей в мире является малютка, выпущенная индийской фирмой «Тата». Она стоит около 85 тыс. рублей.</p> <p>Кстати, жильё тоже может попасть в последнюю категорию. Скажем семья живет в обычной квартире, но если доходы ей позволяют, то предпочитает перебраться в роскошный особняк.</p> <p>Самый дорогой и престижный особняк в мире построил миллиардер из Мумбаи. В этом доме 27 этажей с собственной планировкой и оформлением. Стоимость строения превышает один миллиард долларов.</p> <p>Все семейные расходы можно разбить на группы по тому, как часто их приходится делать.</p>	<p>Высказывают собственные суждения</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Ежемесячные (оплата жилья, продуктов питания, транспорта, телефона, детского сада, кружков и т.д.)</p> <p>Ежегодные (те, что делаются раз в год. Уплата налогов, затраты на отпуск).</p> <p>Переменные (те, что совершаются по необходимости, например, покупка лекарств или по плану при наличии свободных средств, например, приобретение нового компьютера. Вот почему покупку новой одежды или обуви можно отнести к переменным расходам. Обновку можно купить, потому что в старом ходить неприлично, т.е. по необходимости, а можно и потому, что давно хотелось себя побаловать и деньги на это появились. Сюда же входят затраты на покупку подарков и карманные расходы)</p> <p>Сезонные (заготовки на зиму, сезонная одежда, необходимые вещи для школы, детский лагерь и т.д.)</p> <p>Теперь вернёмся к истории Юлианны.</p> <p>Юлианна вновь проанализировала свои расходы и, к своему невероятному изумлению, нашла несколько возможностей существенно уменьшить затраты.</p> <p>Юлианна начала с графы «Питание». При желании сумму легко можно было уменьшить, тем более что пирожки, шоколад, кофе и мороженое не лучшим образом сказываются на фигуре. Девушка решила взять с собой из дома в Москву сухофрукты, орехи и мамино домашнее</p>		
--	--	--	--	--




Мозговой штурм







печенье. Такая натуральная еда как нельзя лучше скажется на ее здоровье и кошельке! При анализе затрат на мобильную связь выяснилось, что больше всего денег стоит Интернет. Сразу стало ясно, что выгодно будет выбрать другой тариф или даже сменить оператора связи. Это позволит сэкономить как минимум 300 рублей. Еще одну жертву девушке пришлось принести в графе «Косметика». Она подсчитала, что если покупать косметику раз в месяц в гипермаркете, а не каждый раз, когда хочется, в дорогом магазине косметики, то можно сэкономить половину потраченных ею на это денег. Осенние сапоги она решила купить в начале лета — в период максимальных скидок на теплые вещи. Оказалось, что сэкономить вполне реально. Просто нужно принимать решения о покупке не спонтанно, а тщательно их обдумав. Альтернативы всегда есть, надо только захотеть их найти. А сэкономленные деньги можно отложить на непредвиденные расходы, которые постоянно случаются. У Юлианны экономия от перехода к другому варианту плана могла бы составить почти 3000 рублей от ее первоначального бюджета и около 15 000 рублей от фактически потраченных денег».

- Поэтому крайне важно научиться грамотно планировать и контролировать свои расходы начиная с карманных денег.

Делают собственные предположения

		Послушайте несколько советов по экономии расходов.	Делают собственные выводы	
IV Практическая работа	Работа в малых группах, заполнение рабочих листов	- Заполните рабочие листы «Доходы семьи»	Заполняют рабочие листы, обсуждают варианты, представляют выполненную работу	Последовательная реализация компонентов определённой деятельности: активно использовать речевые средства для решения познавательных и коммуникативных задач
V этап Эмоционально рефлексивный (оценочный)	Фронтальная работа, игра	- Пройдём игру «Семейный бюджет» 	Выбирают правильные ответы в ходе игры, проверяют полученные знания	<i>Предметные результаты:</i> презентация результатов деятельности

				
Рефлексия	  <p>Мне было интересно, я узнал много нового</p> <p>Занятие было бесполезно для меня</p>	- Положите монеты в один из банков.	Распределяют монеты.	Оценка личностных и метапредметных результатов внеурочного занятия
VI. Домашнее задание		- Ознакомьтесь с дополнительными материалами по теме занятия		

Список литературы

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей /Евгения Блискавка. – М.: ОК Пресс, 2019. – 80 с.
2. Васин Дмитрий Валентинович. Деньги и бизнес для детей / Дмитрий Васин. — Москва : Эксмо, 2019. — 128 с. : ил. — (Детские путеводители. Всегда на каникулах).
3. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Калашникова Н.Г., Белоруковат Е. М., Жаркова Е.Н. Секреты финансовой грамоты. 3 класс. М. М: Просвещение 2020г.
5. Калашникова Н.Г., Белоруковат Е. М., Жаркова Е.Н. Секреты финансовой грамоты. 4 класс. М. М: Просвещение 2020г.
6. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

7. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
8. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
9. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
10. <https://www.art-talant.org/publikacii/61005-igra-semeynyy-byudghet>
11. <https://fmc.hse.ru/methbank> – Банк методических разработок по финансовой грамотности.
12. www.вашифинансы.рф – Национальная программа поддержки финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами».
13. <https://videouroki.net/video/19-semejnyj-byudzhet.html>
14. <https://worksheets.ru/catalog/>

Рабочий лист

Имя: _____

Дата: _____

Доходы семьи

Федя составил список доходов своей семьи.

Какие из этих доходов постоянные (повторяются в каждом месяце), а какие - переменные (не постоянные, могут больше не повторяться?) Раскрась нужный вариант.



Доходы семьи в январе	Постоянные доходы	Переменные доходы
Зарплата папы		
Премия, полученная папой за хорошую работу в прошлом году		
Пенсия бабушки		
Зарплата мамы		
Деньги, подаренные тётёй Катей на день рождения мамы		
Гонорар, полученный мамой за статью в научном журнале		



Младший брат Феди спросил, почему мальчик не включил в список сдачу, которую он вчера принёс из магазина. Почему Федя не включил эти деньги в свой список?



- А) Он забыл про сдачу.
- Б) Сумма сдачи была небольшая и учитывать её нет смысла.
- В) Сдачу брат принёс после того, как Федя составил список.
- Г) Сдача - это часть денег, которые были выделены семьёй на расходы.

