

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»

---

**ПРИКАЗ**

от 02 декабря 2022 года

№ 149 – од

**О проведении семинара- практикума**

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год и на основании реализации инновационной программы школы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» и в целях распространения опыта работы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Т.В.Остраш, заместителя директора методической работе ответственной за организацию и проведение семинара-практикума.
2. Утвердить рабочую группу по подготовке и проведению семинара:
  - 2.1. Т.А. Кагилева, заместитель директора по УР;
  - 2.2. М.А.Богомолова, методист;
  - 2.3. Е.И.Баушева, руководитель МО начальных классов;
  - 2.4. А.А. Блоха, руководитель МО развивающего цикла;
  - 2.5. О.Г.Самойлова, руководитель МО гуманитарного цикла;
  - 2.6. Е.А.Елохова, руководитель МО естественно-математического цикла.
3. Определить дату проведения семинара **26 декабря 2022 года 15.00 ч.**
4. Утвердить план проведения семинара-практикума (приложение 1).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы:

Т.М. Кагилева

С приказом ознакомлены:

Т.В. Остраш  
Т.М. Кагилева  
А.А.Блоха  
Е.И.Баушева  
О.Г.Самойлова  
Е.И.Елохова

## **Семинар-практикум**

«Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»

**Цель семинара:** совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в проектировании урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Использовать современные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **План мероприятия**

1. Постановка педагогической проблемы
2. Демонстрация приемов развития функциональной грамотности
3. Практическая часть. Работа в группах и демонстрация этапа урока.
4. Подведение итогов.