

ИКТ–компетентность – одна из ключевых компетентностей современного учителя

Мухарлямов Д.В.
учитель информатики



«...если все учителя – предметники не будут активно и постоянно использовать компьютер и технологии, с ним связанные, то мы не сдвинемся с мертвой точки. Ребенок должен осознавать необходимость информационно-коммуникационных технологий при изучении других предметов, а эту мотивацию ему может создать только учитель-предметник. Только тогда мы достигнем успеха в решении поставленной перед нами задачи ...»

В.А. Болотов



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

это сложный социальный процесс,
связанный со значительными
изменениями в образе жизни населения



ИНФОРМАТИЗАЦІЯ



Задачи, стоящие перед школой



Обучение ИКТ педагогов

- Ликвидация компьютерной неграмотности
- Обучение работе в офисных программах и др.
- Создание видео и аудио файлов.
- И многое другое

Обучение ИКТ учащихся

- Использование ИКТ в обучении
- Основы анализа информации в сети Интернет
- Компиляция на основе полученной информации и др.



ИКТ-компетентность – одна из ключевых компетентностей современного человека, проявляющаяся прежде всего в деятельности при решении различных задач с привлечением компьютера, средств коммуникации, Интернете и др.



ИКТ-компетентность



Как добиться овладения этими технологиями?

- ❑ Постоянное использование цифровых методов при решении повседневных задач
- ❑ Системно-дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников
- ❑ Как и в любом деле – нужна постоянная практика!

В каком виде
это может
быть?



**Что должен
уметь педагог,
освоивший ИКТ:**

- ❖ Владение ОС на уровне уверенного пользователя
- ❖ Владение офисными программами
- ❖ Владение основами поиска информации в сети Интернет
- ❖ Владение основами информационной безопасности
- ❖ Владение основами программ-мультимедиа

**Все
взаимосвязано**

Быть
конкурентоспособными
на рынке труда

Нужно владеть ИКТ

Учителя должны
научить учеников этим
технологиям

Учителя должны
владеть ими сами!



Современные средства оценивания образовательных результатов

(на примере приложения Plickers)

Как с помощью всего одного смартфона быстро провести опрос
всего класса?



КАК РАБОТАЕТ PLICKERS?



plickers.com

QR
карты

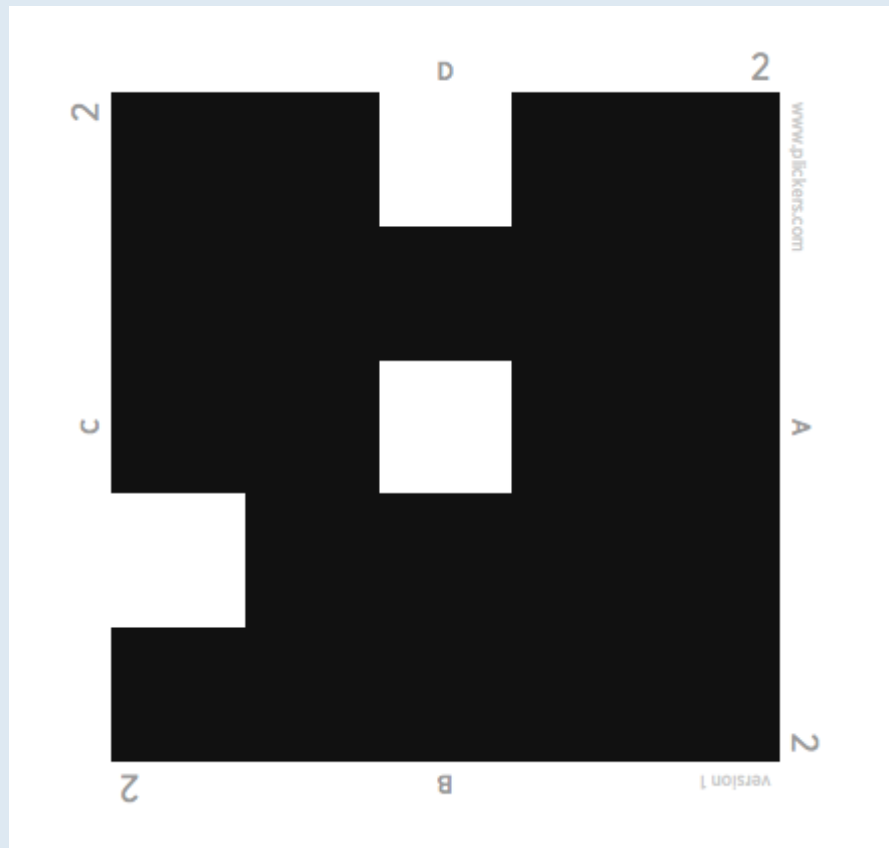


13

plickers
clickers, simplified



QR карты



ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ С PLICKERS



- ▶ один мобильный телефон у учителя под управлением [iOS](#) или [Android](#) с установленным приложением Plickers;
- ▶ набор карточек с QR-кодами;
- ▶ проектор с открытым сайтом Plickers в режиме Live View. Проектор в целом необязателен, но очень полезен, особенно для создания «вау-эффекта».

ЧТО НЕ НУЖНО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ PLICKERS



наличие мобильных телефонов у детей.



Попробуем ?!





Now Playing

Search Library

Upgrade

Дмитрий Мухарлямов

What's New

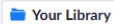
Help ▾



New Set



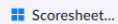
Recent



Your Library



Reports



ScoreSheet...

Classes



5a класс



6 класс



7 класс



9 класс



New Class

Your Library



Filter



New Set



NAME ^

MODIFIED



6 класс



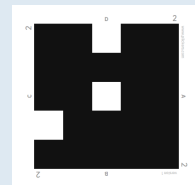
7 класс



Untitled Set

Thursday 5:28 PM

ПРОЦЕСС ОПРОСА



Алгоритм работы

- Создаём вопросы.
- Создаём классы.
- Добавляем вопросы в очереди классов.
- Открываем на компьютере сайт Plickers.
- Выводим через проектор.
- Раздаём детям карточки.
- Открываем мобильное приложение Plickers.
- Выбираем класс.
- Выбираем вопрос.
- Сканируем ответы.
- Повторяем пп. 9-10 с остальными вопросами из очереди данного класса.
- **Анализируем результаты статистики.**



КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

1. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В КОНЦЕ УРОКА.
2. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В НАЧАЛЕ УРОКА ПО ПРЕДЫДУЩЕМУ УРОКУ И/ИЛИ УРОКАМ.
3. А/В-ТЕСТИРОВАНИЕ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА.
4. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТОВ / ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.
5. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В ДИНАМИКЕ.





«Чудеса творят не компьютеры, а учителя».

Крейг Баррет (бывший президент корпорации Intel)



Спасибо

Вопросы?!