

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ –ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»

Согласовано

Заместитель главы
Октябрьского района
по всем вопросам
В.А.Ворбьев
15 мая 2023г.



Согласовано

Управляющий совет МБОУ
«Уньюганская СОШ №2 им.
Альшевского М.И.»
протокол № 4
«21» мая 2023 г.

Утверждаю

директор
МБОУ «Уньюганская СОШ №2
им. Альшевского М.И.»
О.А.Каратаева
Приказ №536-од
«29» августа 2023 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УНЬЮГАНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГО
МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»
НА 2023-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДА**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	6
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ	8
3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики	8
3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития	35
3.2.1. PEST-анализ	35
3.2.2. SWOT-анализ	37
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	43
5. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	44
6. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	45
6.1. Управляющий орган	45
6.2. Штатное расписание	46
6.3. Социальные партнёры школы	47
6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:	47
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	48
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	48
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	55
10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	56

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. • Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО-2021). • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО-2021). • Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». • Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
<p>Цель программы развития</p>	<p>обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выбор управленческого трека развития школы: Программа развития школы; 4. Повышение качества образования; 5. Расширение образовательного партнёрства; 6. Развитие управленческой модели школы; 7. Развитие направления школа для ребёнка и для всей семьи; 8. Система внутреннего аудита.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития; 2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования; 3. У учащихся школы сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества; 4. Формируется здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; 5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности; 6. Созданы условия, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала учащихся школы; 7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды; 8. Формируется уклад школы, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства; 9. Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

Сведения о разработчиках	В разработке программы развития принимали участие: педагоги, администрация, обучающиеся, родители (законные представители), члены Управляющего Совета МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.».
Сроки реализации	С 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г (три учебных года)
Этапы реализации	<p>1-й этап – подготовительный (август-декабрь 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность. <u>Задачи 1 этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (январь 2024 года – май 2026 года). <u>Задачи 2 этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p>3-й этап – обобщающий (до 31.08.2026 г.). <u>Задачи 3 этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Исполнители программы	Все участники образовательных отношений.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Управление ходом реализации Программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»</p> <p>Корректировка Программы развития МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в отчёт о результатах самообследования и публичный отчет МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО (согласно Уставу)	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> «МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»»</p>
ИНН	8614004202
Учредитель: (согласно Уставу)	Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования Октябрьский район осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Муниципального образования Октябрьский район осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района
Дата основания:	01.09.1989 г.
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пос. Уньюган, мкр 40 лет Победы, дом 11 (почтовый индекс 628128)
Телефон E-mail:	8(34672)48650 (факс) unyugansch2@oktregion.ru
Лицензия	
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	

<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

Администрация МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на платформе ИКСОРА, на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как повышенный уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (94 балла за тест). Повышенный уровень включает в себя максимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
«ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»				
1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ от 03.06.2022г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», Рабочие программы составлены в соответствии с положением «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -2021» регистр.№270	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», продолжаем реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2.	Реализация единого календарно-тематического планирования	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ от 03.06.2022г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», Рабочие программы составлены в соответствии с положением «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -2021» регистр.№270	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию единого календарно-тематического планирования

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
3.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ №645-од от 31.09.2022 г. «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» в 2022-2023 учебном году»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», расширяем реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности
4.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Положение №336 от 31.03 2022 г. «О внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича».	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5.	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1(максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Положение №263 от 31.03 2022 г. «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича».	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
6.	Использование единой линейки учебников	1(максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ №489 от 27.05.2023 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного процесса на 2022-2023 учебный год»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем использовать единую линейку учебников
7.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации	2 из 3 (максимальный)	Приказ №489 от 27.05.2023 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного процесса на 2022-2023 учебный год» Материально-техническое обеспечение будет обновляться при наличии финансовых средств	Продолжить работу по осуществлению материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
	ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)			
8.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню		Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», расширяем применение сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	0 из 1 (максимальный)	Школьная библиотека не позволяет организовать информационно-библиотечный центр	В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Унъюганской модельной библиотекой семейного чтения им. Е. Д. Айпина, учреждение культуры предоставляет помещение и необходимое оборудование для пользования документальным, справочно-информационным фондом
10.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1(максимальный)	Приказ №506-од от 03.06.2022 г. «Об утверждении Программы развития МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» «Школа развития, творчества, успеха» на 2022-2025 уч.г.»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования реализуется в рамках Программы развития МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» «Школа развития, творчества, успеха» на 2022-2025 уч.г.
11.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения	1(максимальный)	Приказ от 14.03.2023 г. №313-од «Об утверждении паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		<p>Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»</p> <p>Приказ от 31.08.2022 г №622-од «Об утверждении инструкций по обучению детей с диагнозом «Сахарный диабет»</p> <p>Приказ от 31.08.2022 г. №620-од «О назначении ответственного лица по организации образовательного, воспитательного и реабилитационного процессов для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с диагнозом «Сахарный диабет»</p>	
12.	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1 (максимальный)	Приказ от 18.05.2021 г.№516-од «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, утверждении АООП ООО на 2021-2026 г.»	<p>Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные программы на уровне основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)</p>
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2 (максимальный)	Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»	<p>Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»,</p> <p>В МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическая служба; логопедический пункт; психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). <p>Психолого-педагогическую, коррекционную помощь в школе оказывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед;

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
				2 социальных педагога; 32 педагога; 2 ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1 (максимальный)	Приказ от 18.05.2021 г.№516-од «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, утверждении АООП ООО на 2021-2026 г.»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», Разработаны и реализуются адаптированные программы на уровне основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	3 (максимальный)	Приказ от 02.09.2022 г №12-од «О создании официальных страниц в социальных сетях, функционированию школьного сайта и подключению к компоненту единого окна цифровой обратной связи «Госпаблики»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», В школе функционирует официальный сайт, назначены ответственные за ведение школьного сайта, обновление (сбор, подготовку и обработку содержания информации) и корректность внесенных данных. https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1 из 3 (максимальный)	Запланированы мероприятия: 1. Подготовка приказа о формировании заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год (срок до 01.06.2023). 2. Проведение заседания методического совета по вопросу «Комплектование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год» (в срок до 20.05.2023 г.) 3. Осуществление закупок – учебников для нужд учреждения в соответствии с	Используемый при реализации адаптированных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году список учебников, учебных пособий (учебно-методический комплекс) соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
17.	Наличие специальных технических средств обучения	0 из 3 (максимальный)	Осуществление закупок для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: нарушением ОДА.	1. Специальные технические средства обучения в соответствии с нозологией детей ОВЗ (срок до декабря 2025 года). Необходимо закупить multifunctional комплекс технических средств обучения для детей ОВЗ (специализированные парты и стулья для детей с ДЦП) 1 комплект. Спортивные тренажеры для лиц с
18.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	0 из 3 (максимальный)	Учебный кабинет оборудован ПК с доступом в Интернет.	Материально-техническое обеспечение будет обновляться по мере необходимости.
19.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	3 (максимальный)	Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» Приказ от 31.08.2022 г. №582-од «Об утверждении перспективного плана курсов	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», Все (100%) педагогические работники и специалисты школы, обучающие детей с ОВЗ и инвалидностью, прошли курсовую подготовку по работе с данной категорией

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		повышения квалификации педагогов школы на 2022-2023 уч.гг.»	детей. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в школе осуществляется в соответствии: - с Положением о профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» и перспективным планом повышения квалификации педагогических работников школы на 2022-2023 уч.г.
20.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1 из 2 (максимальный)	Запланировать в 2023- 2024 учебном году участие специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию с целью трансляции положительного опыта	Педагоги школы систематически участвуют в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию в соответствии с планами самообразования педагогов
«ВОСПИТАНИЕ»				
1.	Реализация рабочей программы воспитания	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания
2.	Реализация календарного плана воспитательной работы	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2022 г. Об утверждении календарного плана воспитательной работы	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания
3.	Реализация программы работы с родителями	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «Работа с родителями»)	
4.	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1(максимальный)	Приказ от 30.08.2022 г. № 558-од О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»
5.	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	0 из 1 (максимальный)		Разработать дорожную карту по созданию положения об организации внутришкольного пространства в срок до 01.09.2023;
6.	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0 из 1 (максимальный)		Разработать дорожную карту о проведении Конкурса на «Лучшую эмблему школы» в срок до 01.09.2023
7.	Наличие гимна школы	1(максимальный)	Гимн школы написан выпускниками 90-х годов 20 века.	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»
8.	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1(максимальный)	Приказ № 558-од от 30.08.2022 г. О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»
9	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по расширению деятельности школьного медицентра

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «Медиацентр»)	
10.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0 из 1 (максимальный)	Все обучающиеся принимают участие в мероприятиях и конкурсах проекта	Регистрация обучающихся в проекте «Орлята России» 2022-2023 уч.г.
11.	Наличие первичного отделения РДШ	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «РДШ»)	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию первичного отделения РДШ
12.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2022 г. № 614 – од Об открытии кадетского класса «Юнармия»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений
13.	Наличие Совета обучающихся	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «Самоуправление»)	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию деятельности Совета обучающихся
14.	Наличие Штаба воспитательной работы	1(максимальный)	Приказ от 31.08.2021г. № 648-од О создании Штаба воспитательной работы	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
15.	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1(максимальный)	№ 366 Положение об общешкольном родительском комитете	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
16.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1(максимальный)	Предусмотрена штатная единица в расписании	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»
17.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	1 из 3 (максимальный)		Разработать дорожную карту по созданию плана повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2023г.
18.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1(максимальный)	Приказ от 01.03.2023 г.№ 282-од Об организации работы детского оздоровительного лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей Приказ от 01.03.2023 г. № 283-од Об организации работы детского лагеря труда и отдыха «Город мастеров» с дневным пребыванием детей	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; ежегодно с 1 июня в школе организованаработа Лагеря с дневным пребыванием детей.
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0 из 1 (максимальный)		Разработать дорожную карту по оформлению тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»- в срок до 01.09.2023г.

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
«ТВОРЧЕСТВО»				
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	0 из 3 (максимальный)		Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет привлечения педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования
2.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2 из 3 (максимальный)		Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ, всероссийских конкурсах, фестивалях
3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3 балла (максимальный бал)	Приказ № 634 – од от 31. 08. 2021 г. Рабочая программа воспитания МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», план внеурочной деятельности 2022 – 2023 г.	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» продолжаем активную деятельность по обеспечению условий расширения перечня объединений внеурочной деятельности.
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2 из 3 (максимальный)		Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
5.	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2 балла (максимальный результат)	Приказ №282 – од «Об организации работы детского оздоровительного лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей; Приказ № 283 – од Об организации работы детского лагеря труда и отдыха «Город мастеров» с дневным пребыванием детей»	Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» продолжаем активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период.
6.	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	0 из 1 (максимальный)		Организация участия обучающихся в мобильных лабораториях, кванториумах,
7.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	0 из 1 (максимальный)		
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
1.	Реализация календарного плана профориентационной работы	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	В школе разработан и реализуется план профориентационной работы. Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе», Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации календарного плана профориентационной работы

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			Приказ от 31.08.2022г. №577-од «Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9,11 класса» Приказ от 31.08.2020 №593-од «Об утверждении программы профессиональной ориентированности учащихся «Дороги, которые мы выбираем» (срок реализации сентябрь 2020г – май 2023г.) Запланированные мероприятия: 1.реализация единой модели профориентационной деятельности для учащихся 6-11 классов (разработана Минпросвещением РФ)	
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО закреплено функциональными обязанностями и регламентированы приказом директора школы Приказ от 31.08.2022г. №609-од «О распределении обязанностей работников администрации»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО.
3.	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля работы с родителями (законными представителями) в программе воспитания). Приказ от 31.08.2020 №593-од «Об утверждении программы профессиональной ориентированности учащихся «Дороги, которые мы выбираем» (срок реализации сентябрь 2020г – май 2023г.)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять работу с родителями в области их участия в профориентации
4.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Являемся активными участниками проектов Профориентации, реализуемые в рамках Национального проекта «Образование»: проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», проект «ПроеКТОриЯ» - интернет портал для организации профориентационных онлайн –мероприятий «Всероссийские открытые уроки» Приказ от 31.08.2022г	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям, расширяем использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			№ 648-од «Об организации профориентационной работы в школе»	
5.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Соглашение о сотрудничестве МБУ «Дом Культуры Лесник» и МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» от 10.02.2023г. (проведение профессиональных проб) Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» от 20.10.2022г. Договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных образовательных программ с МБУДО «ДДТ» пос.Уньюган от 01.09.2022г. Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи ООО «Газпром трансгаз Югорск» от 01.01.2021г.	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем заключать соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
6.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	0 из 1 (максимальный)		Разработать и внедрить в программы учебных предметов профориентационных блоков
7.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Ежегодная защита индивидуальных итоговых проектов за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования. Приказ от 07.12.22 г. №162-од «Об утверждении тем индивидуальных проектов», приказ от 17.02.23 г. №267-од «О защите индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса», приказ от 06.03.23 г. №290-од «По итогам защиты индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса», приказ от 07.04.23 г. №361-од «О	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширение Внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			защите индивидуальных проектов обучающихся 9-х классах» (защита пройдет 04.05.23 г.) Ежегодно проводится фестиваль исследовательских и творческих работ «Мы и ВРЕМЯ» (проведение запланировано в первой половине мая 2023 г.) Приказ от 28.02.22 г. №335-од «Об организации XIV открытого Фестиваля исследовательских и творческих работ обучающихся «Мы и ВРЕМЯ», приказ от 04.05.22 г. №440-од «По итогам XIV фестиваля «Мы и ВРЕМЯ»	
8.	Организация профориентационного урока на платформе https://bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе» Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», расширяем перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе» Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе» Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
	базе предприятий-партнеров, колледжей			
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0 из 1 (максимальный)		1.Изучить предложения по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей в очном и онлайн формате
12.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0 из 1 (максимальный)		Изучить список мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» Внести в календарный план профориентационной работы на 2023-2024 уч.год участие обучающихся в мультимедийных выставках- практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн режиме
13.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	Принимаем активное участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» согласно расписанию проекта. Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем увеличивать количество обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
14.	Участие обучающихся в профориентационной смене	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	В школе ежегодно работает летний детский лагерь труда и отдыха «Город мастеров» с дневным пребыванием детей Приказ от 30.03.22 г. №390-од «О создании лагеря труда и отдыха «Город мастеров»»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять количество профориентационных смен.
15.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0 из 1 (максимальный)	Ежегодно школа принимает участие в муниципальном конкурсе ученических работ «Моя профессия -мой выбор». Ежегодное участие в районном конкурсе презентаций, видеороликов и фото «Удивительный мир профессий».	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
			Ежегодное участие в муниципальном чемпионате «ПРОФИДЕТИ».	
16.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0 из 1 (максимальный)		.Изучить специфику деятельности техотрядов, принципы и условия организации Изучить возможность участия обучающихся в техотрядах
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов	1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню	В 2022 – 2023 учебном году в рамках индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов реализуются профильные элективные курсы (курсы по выбору). Приказ от 31.08.22 г. №576-од «Об организации профильного обучения»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять перечень профильных элективных курсов
18.	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	0 из 1 (максимальный)		Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на 2023-2024 уч.год обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей
«ЗДОРОВЬЕ»				
1.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1 (максимальный)	Приказ № 571 - од от 31 августа 2022 года «Об организации школьного питания в 2022-2023 учебном году».	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию реализации единых подходов к организации и контролю горячего питания
2.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3 (максимальный)	Приказ № 533-од от 28 июля 2022 года «О запрете курения в здании и на территории школы»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
3.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0 из 3 (максимальный)		Разработать дорожную карту по осуществлению диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) 01.09.2023

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
4.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1 из 3 (максимальный)		Продолжаем реализацию охвата обучающихся ВФСК «ГТО» (01.09.2023)
5.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1 (максимальный)		Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
6.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2 из 3 (максимальный)		продолжаем обеспечивать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
7.	Разработанность программы здоровьесбережения	1 (максимальный)		Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию разработанности программы здоровьесбережения
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА				
1.	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	1(1 максимальный)	Штатное расписание соответствует требованиям	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
2.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	2 из 3 (максимальный)		Разработать дорожную карту по созданию плана повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2023г.

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
3.	Организация методического сопровождения педагогических работников	0 из 3 (максимальный)		Выявление профессиональных затруднений, дефицита педагогов, оказание своевременной научно-методической помощи и сопровождение их индивидуального профессионального маршрута.
4.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3 из 3 (максимальный)		Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем создавать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра
5.	Разработанность положения о развитии системы наставничества	1 из 3 (максимальный)	Приказ № 411– од от 08 апреля 2022 года	Продолжить реализацию программы «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации»
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	1 из 3 (максимальный)		Обеспечить методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	1 из 1 (максимальный)	«Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 362) «Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 371)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», обеспечиваем реализацию нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
2.	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1 из 1 (максимальный)	Приказ от 31 августа 2021 года № 592– од «Об утверждении штатного расписания МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» на 2022-2023 учебный год»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», созданы условия для деятельности педагога-психолога
3.	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1 из 1 (максимальный)	«Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им Альшеевского М.И.» (регистрационный номер 362) «Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им Альшеевского М.И.» (регистрационный номер 371)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию психологической службы
4.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1 из 1 (максимальный)	Приказ от 15 сентября 2022 года № 24– од «О проведении социально-психологического тестирования»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», проводим социально-психологическое тестирование обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
5.	Наличие в организации социального педагога	1 из 1 (максимальный)	Приказ от 31 августа 2021 года № 592– од «Об утверждении штатного расписания МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.» на 2022-2023 учебный год»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», созданы условия для развития деятельности социального педагога
6.	Наличие психологической службы	1 из 1 (максимальный)	«Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им Альшеевского М.И.» (регистрационный номер 371)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России»
7.	Разработанность антибуллинговой программы	1 из 1 (максимальный)	Приказ от 12 декабря 2022года № 173- од «О профилактике буллинга и порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.»	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию психологической службы
8.	Наличие коворкинга в образовательной организации	0 из 1 (максимальный)		Разработать проект зоны коворкинг в школе (в срок к 01.12. 2023)
9.	Наличие уголка психологической разгрузки	0 из 1 (максимальный)		Создать уголок психологической разгрузки в срок до 01.09.2024
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	0 из 3 (максимальный)		Разработать «дорожную карту по реализации плана мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа», обеспечить доступ к цифровым учебникам в рамках использование ФГИС «Моя школа»

№ п/п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
2.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	3 из 3 (максимальный)		Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по оснащению IT-оборудованием
3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1 из 3 (максимальный)		Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами
4.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией	1 из 3 (максимальный)		Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации

№ п\п	Наименование показателя	Результаты самообследования	Условия реализации	Результаты, подтверждающие уровень достижения
5.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	0 из 3 (максимальный)	Приказ от 14 апреля 2023 года № 373-од «О внедрении информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Октябрьского района»	Обеспечить подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей
6	Реализация государственно-общественного управления	3 из 3 (максимальный)	Положение об управляющем совете МБОУ «Уьюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (регистрационный номер 279) Положение о совете ученического самоуправления в МБОУ «Уьюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (регистрационный номер 370)	Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации и расширению применения государственно-общественного управления

Выводы:

Показатель проекта	Полученный результат	Максимально возможный результат	Уровень соответствия			Показатели, необходимые для повышения уровня соответствия
			Низкий	Средний	Высокий	
Знание: качество и объективность	25	36		+		<ul style="list-style-type: none"> Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)

Показатель проекта	Полученный результат	Максимально возможный результат	Уровень соответствия			Показатели, необходимые для повышения уровня соответствия
			Низкий	Средний	Высокий	
						<ul style="list-style-type: none"> • Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра • Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью • Наличие специальных технических средств обучения • Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
Воспитание	15	21		+		<ul style="list-style-type: none"> • Разработанность положения об организации внутришкольного пространства • Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы • Участие в реализации проекта «Орлята России» • Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания • Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

Показатель проекта	Полученный результат	Максимально возможный результат	Уровень соответствия			Показатели, необходимые для повышения уровня соответствия
			Низкий	Средний	Высокий	
Творчество	9	16		+		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация дополнительных общеобразовательных программ • Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) • Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
Профориентация	12	18		+		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов • Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей • Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» • Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности • Участие обучающихся в профильных техноотрядах • Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
Здоровье	9	15		+		<ul style="list-style-type: none"> • Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)

Показатель проекта	Полученный результат	Максимально возможный результат	Уровень соответствия			Показатели, необходимые для повышения уровня соответствия
			Низкий	Средний	Высокий	
						<ul style="list-style-type: none"> Охват обучающихся ВФСК «ГТО» Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
Учитель. Школьные команды	8	16		+		<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием Организация методического сопровождения педагогических работников Разработанность положения о развитии системы наставничества Участие педагогов в конкурсном движении
Школьный климат	8	9		+		<ul style="list-style-type: none"> Наличие коворкинга в образовательной организации Наличие уголка психологической разгрузки
Образовательная среда, создание условий	8	18				<ul style="list-style-type: none"> Использование ФГИС «Моя школа» Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Всего	94	149				<ul style="list-style-type: none">

Мои результаты

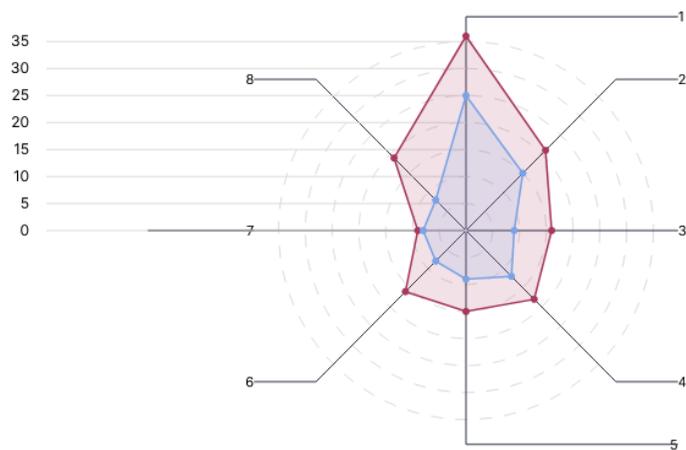
Самодиагностика Самодиагностика образовательных организаций (ШМП)

29 августа 2022

Ваш балл: 94

Ва

Генера



Легенда

- Полный уровень
- Средний уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

3.2.1. PEST-анализ

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассмотрим какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского».

№ п/п	Направления анализа	Положительные стороны	Факторы риска
1	Политические аспекты внешней среды.	<p>1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийском округе.</p> <p>2. Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none">• комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям;• смыслообразующие требования и ценностные ориентиры; наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития;• закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.	Отсутствуют
2	Экономические аспекты внешней среды.	<p>Численность занятых в экономике п. Уньюган в 2022 году составила 59,6% от общей численности жителей поселка.</p> <p>https://bdex.ru/naselenie/hanty-mansiyskiy-avtonomnyy-okrug-ugra/n/oktyabrskiy/unugan/?ysclid=lljqftza5549764996</p>	<p>Несоответствие на рынке труда спроса и предложения складывается по причине отсутствия специалистов необходимой квалификации, а также жилья у работодателей. Ограничение средств школы в условиях нормативно-подушевого финансирования</p>

3.	Социальные аспекты внешней среды.	<p>Численность постоянного населения в Уньюгане 5198 человек, доля детей в общей численности населения составляет 22%</p> <p>https://bdex.ru/naselenie/hanty-mansiyskiy-avtonomnyy-okrug-ugra/n/oktyabrskiy/unugan/?ysclid=lljqftza5549764996</p>	<p>Демографические риски: смертность превышает рождаемость, население «стареет». Недостаточное развитие инфраструктуры выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства.</p>
4.	Технологические аспекты внешней среды	<ul style="list-style-type: none"> • влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), внедрение информационных и Интернеттехнологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров); • влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием): <ul style="list-style-type: none"> ✓ развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.); ✓ коммуникационные (общение в разных форматах); ✓ навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); ✓ справочные (словари, базы данных, энциклопедии); ✓ прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Замещение традиционного общения сетевым; • интернетзависимость; • рост случаев социально-опасного поведения; • рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

3.2.2. SWOT-анализ

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая модель ОО	сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель ОО	не достаточная синхронизация
1.Знание.	рабочие программы по внеурочной деятельности	1.Знание.	сетевая форма организации;
2.Воспитание.	рабочая программа воспитания	2.Воспитание.	неоднородность условий семейного воспитания;
3.Здоровье.	единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье.	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы
4.Творчество.	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество.	не использование мобильных учебных комплексов
5.Профориентация.	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»,	5.Профориентация.	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей
6.Учитель. Школьные команды.	участие педагогов в конкурсном движении	6.Учитель. Школьные команды.	организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ
7.Школьный климат.	наличие педагога-психолога в образовательной организации	7.Школьный климат.	имеется
8.Образовательная среда, создание условий.	Государственно-общественное управление	8.Образовательная среда, создание условий.	недостаточное оснащение IT-оборудованием
Возможности:		Угрозы:	
Управленческая модель ОО	внедрение единого штатного расписания	Управленческая модель ОО	пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия; отсутствие квалифицированных кадров в коррекционной педагогике
Знание: качество и объективность	реализация технологий/средств электронного обучения и	Знание: качество и объективность	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА;

	дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов		увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.
Воспитание	первичное отделение РДДМ «Движение первых», бренд (узнаваемого стиля) школы; Штаб воспитательной работы; Совет отцов	Воспитание	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании и др.,	Здоровье	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	использование мобильных учебных комплексов (ЦОС)	Творчество	низкая активность учащихся
Профориентация	жизненные/ производственные задачи	Профориентация	отсутствие мотивации
Учитель. Школьные команды	профессиональные сообщества педагогов	Учитель. Школьные команды	«старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие коворкинга	Школьный климат	отсутствие дефектолога
Образовательная среда, создание условий	формирование концепции организации центра детских инициатив	Образовательная среда, создание условий	увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования.

*Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды
8 направлений развития ОО.*

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p><u>Сильные стороны:</u> управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия директора</p>	<p><u>Слабые стороны:</u> Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)</p>
<p><u>Возможности:</u> проектное управление, реализация управленческих проектов</p>	<p><u>Угрозы:</u> пассивность учащихся и родителей</p>

1. ЗНАНИЕ	
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1,5 классов; • наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; 	<p><u>Слабые стороны:</u> сетевая форма организации образовательной деятельности; отсутствие специальных технических средств обучения</p>
<p><u>Возможности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация единых рабочих программ по учебным предметам, с 1-11 классы; • использование единой линейки учебников; 	<p><u>Угрозы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; • увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; • увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.

2. ВОСПИТАНИЕ	
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация рабочей программы воспитания; • реализация календарного плана воспитательной работы; • наличие Совета обучающихся; • наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»); • организация летних тематических смен в школьном лагере; 	<p><u>Слабые стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; • перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;

<p><u>Возможности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание Штаба воспитательной работы; • участие в реализации проекта «Орлята России»; • разработка положения об организации внутришкольного пространства; • введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; • Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; • Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; • Создание комнаты детских инициатив; • Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы. 	<p><u>Угрозы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; • увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.
--	---

3. ЗДОРОВЬЕ

<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; • Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; 	<p><u>Слабые стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины); • в штатном расписании отсутствуют ставки педагогов дополнительного образования (отсутствие финансирования)
<p><u>Возможности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы здоровьесбережения; • Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) • Увеличить охват обучающихся ВФСК «ГТО» • Увеличить количество участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 	<p><u>Угрозы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост хронических заболеваний среди детей и подростков

ТВОРЧЕСТВО

<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; • сетевое взаимодействие с учреждениями; • организация летнего лагеря (оздоровительного и трудового) 	<p><u>Слабые стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие кванториумов, точек роста, библиотечные комплексы и др.) • отсутствие школы полного дня; • отсутствие дополнительных образовательных программ
---	---

•	
<u>Возможности:</u> использование кабинетов ЦОС	<u>Угрозы:</u> Отсутствие потенциальных участников

5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<u>Сильные стороны:</u> <ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта ; • использование региональных профориентационных проектов, сервисов и программ; • организация проектно-исследовательской деятельности; • участие в диагностике «Билет в будущее»; • организация профильных элективных курсов 	<u>Слабые стороны:</u> <ul style="list-style-type: none"> • трудности с профессиональным самоопределением детей; • отсутствие проориентационных блоков, внедренных в учебные предметы; • не организовано профобучение на базе колледжей; • отсутствие педагогов-навигаторов
<u>Возможности:</u> организация внеклассной проектной исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	<u>Угрозы:</u> Низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
<u>Сильные стороны:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; • Организована процедура передачи знаний между коллега (корпоративные семинары, стажировки; разработаны и утверждены к использованию свои сертификаты и дипломы) 	<u>Слабые стороны:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников; • слабо организована система работы по наставничеству; • неактивное участие педагогов в конкурсном движении
<u>Возможности:</u> Развивать систему наставничества; Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов;	<u>Угрозы:</u> старение педколлектива

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; • Наличие педагога-психолога в образовательной организации; • Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях; 	<p><u>Слабые стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие дефектолога; • отсутствие коворкинга; • отсутствие уголка психологической разгрузки
<p><u>Возможности:</u> коворкинг в образовательной организации</p>	<p><u>Угрозы:</u> Недостаток квалифицированных кадров и финансирования</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование ФГИС «Моя школа»; • Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» • Реализация государственного общественного управления 	<p><u>Слабые стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов;
<p><u>Возможности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование ФГИС «Моя школа» 	<p><u>Угрозы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

Общие выводы: Слабые направления вызывают проблемы и требуют детальной проработки, а сильные аспекты являются опорными точками развития содержательных характеристик показателей, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития ОО. Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Задачи программы развития:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития;
3. Выбор управленческого трека развития школы: Программа развития школы;
4. Повышение качества образования;
5. Расширение образовательного партнёрства;
6. Развитие управленческой модели школы;
7. Развитие направления школа для ребёнка и для всей семьи;
8. Система внутреннего аудита.

5. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования. С образовательными программами, реализующимися в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» можно познакомиться, пройдя по ссылке:



Модель организации образовательного процесса МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»



Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, духовно-патриотическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

6.МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

6.1. Управляющий орган

Модель управления основывается **на следующих принципах:**

- сочетание инициативы с исполнительностью;
- единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
- четкость в определении компетенций;
- грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы:**

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

К **коллегиальным органам** управления относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет,
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Совет ученического самоуправления

Единоличным исполнительным органом школы является **директор**.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий в школе создана **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом анализа дефицитов профессиональных, методических, психолого-педагогических и других компетенций, запроса личности и возможностей общеобразовательной организации.

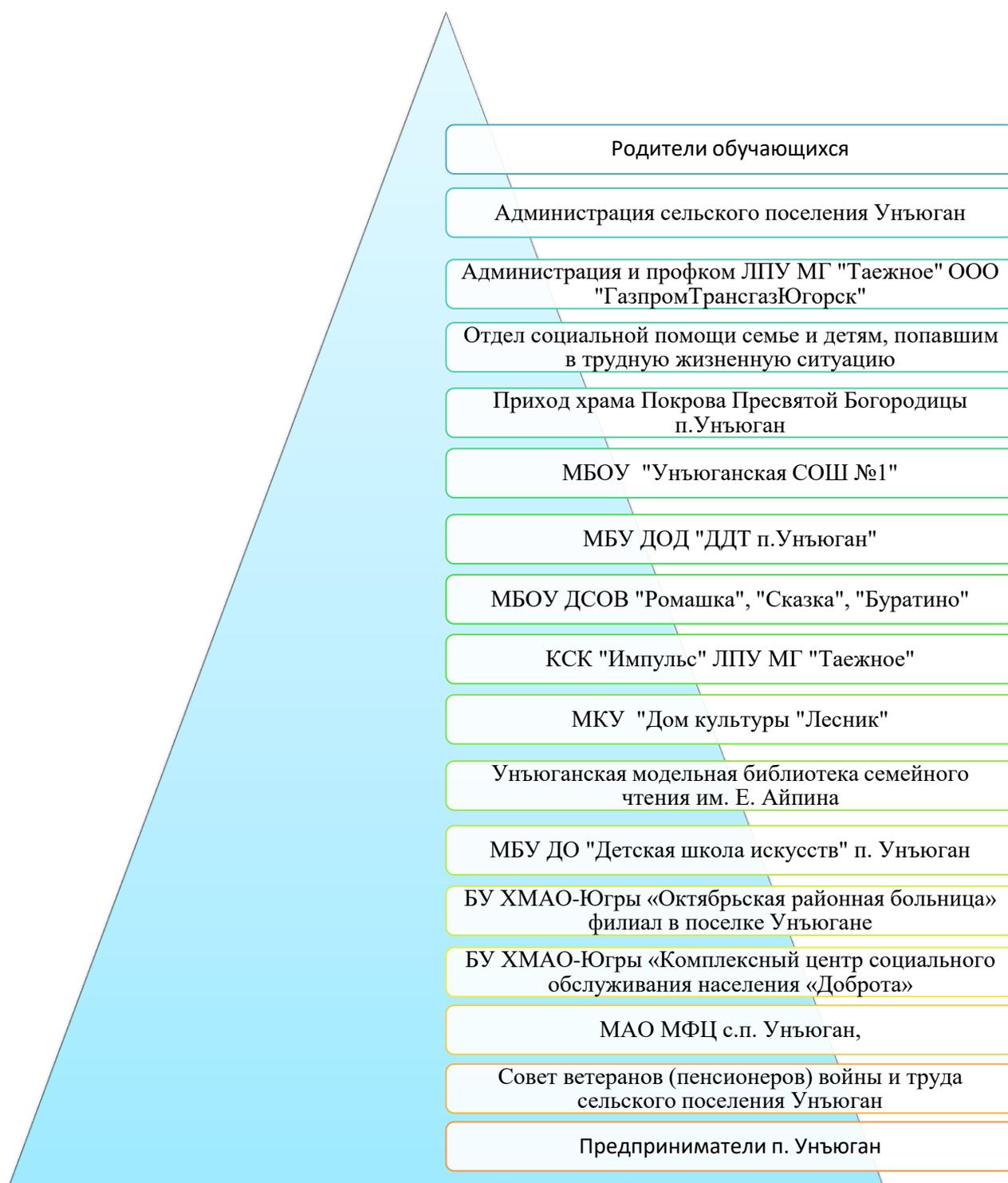
В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

6.2. Штатное расписание

№	Направление развития	Администрация	Педагогический состав	Специалисты	Вспомогательный персонал
1.	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники школы	Учитель-логопед, педагог-психолог, методист	Педагог-библиотекарь
2.	Воспитание	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор	Педагог-библиотекарь
3.	Здоровье	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор	Педагог-библиотекарь
4.	Творчество	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор	Педагог-библиотекарь
5.	Профориентация	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор	Педагог-библиотекарь
6.	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по МР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор, методист	Педагог-библиотекарь
7.	Школьный климат	Заместитель директора по МР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор, методист	Педагог-библиотекарь
8	Образовательная среда	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники школы	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор, методист	Педагог-библиотекарь

6.3. Социальные партнёры школы



6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования

7.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (<https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru>), сайт Учредителя, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум и т.д.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки насчитывает 18394 книги, из них:

1) учебной литературы –11991 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература –4824 экз.

Электронные документы – 60.

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно- коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы «ФГИС «Моя школа»

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер РОСТЕЛЕКОМ. Скорость 50 Мб/с.

В 2023 г начато активное использование ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования.

8.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
«Знание: качество и объективность»						
	Учебные кабинеты	Оборудование учебных кабинетов современным технологическим оборудованием,	Каждый кабинет в школе является центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. Эффективность преподавательской	Учебные кабинеты, класс информатики стандартная	лаборатории естественнонаучной направленности. Участие в федеральном	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие, создание условий

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
		отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	деятельности и мотивация учащихся к изучению тех или иных предметов достаточно сильно зависит от того, насколько современно технологически оборудован кабинет.	школьная мебель	проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	для <u>формирования личности обучающихся</u>
	Рекреационные зоны	Создание зон отдыха	Рекреационные зоны – оборудованные места необходимые для отдыха и общения обучающихся.	Рекреации.		Оснащенные рекреации будут способствовать к смене обстановки обучающихся и способствующие к лучшему усвоению знаний на уроках.
	Материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение	Оснащение цифровым оборудованием лабораторий, кабинетов, мастерских	Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой, современными средствами обучения	Мастерские и лаборатории		Оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования
«Творчество»						
	Школьная библиотека	Создание медиатеки для повышения эффективности работы школьной библиотеки и	Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их в условиях овладения функциональной грамотности	Учебники, помещение библиотеки	Использование образовательного пространства Интернета	Посредством совершенствования медицентра с открытым доступом к книжным изданиям и

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
		информационной грамотности учащихся и преподавателей				электронным образовательным ресурсам повысить мотивацию обучающихся добывать знания и применять их как в учебном процессе, так и в жизни
	Школьный музей	Разработка материалов и эксплуатация школьного музея, доступного для всех участников образовательного процесса и гостей школы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.	Наличие материала для экспозиции	Конкурс молодежных проектов «Регионального молодёжного центра» ХМАО-Югры; Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества	Организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае.

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
	Школьный театр	Трансформация пространства актового зала школы, кабинетов-гримерных, мастерских для организации и проведения репетиций школьного театра, организации деятельности проектных команд обучающихся	Многофункциональное использование пространства актового зала школы, специальных кабинетов, мастерских необходимо для повышения уровня комфортных условий организации репетиций, театральных постановок, кукольных представлений, занятий в различных формах (театр теней) , организации театральной деятельности обучающихся	Актовый зал, наборы для детского кукольного театра, специальное оборудование, кабинеты-гримерные мастерские для изготовления кукол	Конкурс молодежных проектов «Регионального молодёжного центра» ХМАО-Югры; Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества	Реализация программ внеурочной деятельности, организация направленной деятельности по развитию творческих, коммуникативных способностей современной молодежи, в том числе приобретение знаний о культуре, литературе и искусстве народов своей Малой Родины
«Профориентация»						
	Робо-класс	Требуются комплексы учебного оборудования для Робо-класса в рамках проекта «Техносфера» («Микроэлектроника и схемотехника», «Моделирование и	Формирование предпрофессиональных умений необходимых для учебы и жизни. Развитие основ программирования и робототехники, изучение принципов построения автоматизированных моделей, электронных цепей и т.д.	Образовательный робототехнический модуль ТехноМаг (начальный уровень) требующий обновления	Президентский грант. Грант Губернатора ХМАО.	Расширение знаний предпрофессиональных умений: объектно-ориентированное программирование, конструирование, моделирование. Участие в мероприятиях: олимпиадах, конкурсах,

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
		управление роботизированным и системами»)				соревнованиях технологической направленности.
	Кулинарный класс	Оснащение оборудованием кабинета кулинарии.	Знакомство с востребованными профессиями в сфере кулинарии. Мотивация к освоению профессий в области кулинарии. Формирование предпрофессиональных умений необходимых для учебы и жизни.	Кабинет кулинарии требующий дополнительного оборудования	Президентский грант. Грант Губернатора ХМАО.	Проведение профориентационной деятельности с обучающимися. Расширять умения в области кулинарии, знания о здоровой пищи, знания в сфере обслуживания пищевой промышленности.
«Здоровье»						
	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки (беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки)	Формирования здорового образа жизни, подрастающего поколения, его сохранение и укрепление в соответствии с приоритетными задачами государства.	Спортивные площадки	Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества;	Реконструкция школьной спортивной площадки необходимо для повышения мотивации учащихся к достижению спортивных результатов, обеспечения возможности сохранения здоровья и реализации

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
						своих потребностей в занятиях любимым видом спорта в любое время года.
«Воспитание»						
	Школьный музей	Открытие «Музея трудовой доблести и истории посёлка Уньюган».	Создание условий для организации музея «трудовой доблести», воспитания у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории школы, посёлка, района, а также расширение знаний школьников и молодёжи о героях труда и их вклад в развитие малой Родины. (п. Уньюган)	Помещение для музея	Президентский фонд культурных инициатив; Гранты Росмолодежь	Музей органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит ученикам и жителям посёлка устраивать тематические встречи, экскурсии, классные часы, встречи с ветеранами труда.
	Театральная студия	Требуются костюмы и кабинет для костюмерной, оборудованный актовый зал.	Театральное искусство, пожалуй, самое универсальное средство эстетического и нравственного воспитания, формирующего внутренний мир обучающихся. Театр помогает задуматься и иначе	Внеурочная деятельность Театральная студия (1 – 4 класс); «Музыкально – театральная студия(5-11)».	Президентский фонд культурных инициатив; Гранты Росмолодежь; Президентский грант;	Театральной студией школы будут подготовлены и представлены новые детские спектакли, повысится охват обучающихся входящих во

№	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
			<p>взглянуть на окружающий мир. У школьников, включенных в процесс театральной деятельности, постепенно формируется представление об идеале личности, который служит ориентиром в развитии их самосознания и самооценки. Важно, чтобы молодые люди понимали, что смысл жизни не только внутри себя, но и в окружающем нас мире.</p>		<p>Грант Губернатора ХМАО.</p>	<p>внеурочную деятельность, расширится репертуар. В качестве зрителей будут привлечены обучающиеся школы, воспитанники детских садов, а также родительская общественность. Произойдет укрепление взаимодействия школы социальными партнерами по нравственно-интеллектуальному развитию детей средствами театрального искусства.</p>

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития:
2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;
3. У учащихся школы сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества;
4. Формируется здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности;
6. Созданы условия, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала учащихся школы;
7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды;
8. Формируется уклад школы, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства;
9. Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				
1.1.	Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация школы	Апрель-май 2023	Школьная команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)
1.2.	Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Администрация школы	Июнь 2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				
2.1.	Формирование актива школьной команды (Школьная команда), организация его работы	Администрация школы	Июнь 2023	Команда создана, приступила к работе. Положение о школьной управленческой команде
2.2.	Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий	Школьная команда	Август 2023	Аудит оп результатам самодиагностики

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
	уровень			
2.3.	Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий	Школьная команда	Август 2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.
2.4.	Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Школьная команда	Август 2023	Рабочей группой разработана «дорожная карта»
2.5.	Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	Школьная команда	Август 2023	Обсуждение и согласование на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий
2.6.	Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	Школьная команда	Ежегодно на 01 сентября	Результаты мониторинга
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				
Задача 3 Выбор управленческого трека развития школы				
3.1.	Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Школьная команда	Август 2023	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы
3.2.	Заседание Управляющего Совета школы	Директор	Август 2023	Согласование Программы развития

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				
Задача 4 Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				
ЗНАНИЕ: качество и объективность				
4.1.	Разработка методических рекомендаций по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного информационного центра	педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР	2 квартал 2024 года	Формирование единого образовательного пространства
4.2.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на предстоящий учебный год с учетом единой линейки учебников	педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР	ежегодно, февраль 2024-2026 гг	Обновленный библиотечный фонд
4.3.	Подготовка и направление предложений в образовательные организации Октябрьского района и с.п. Уньюган с целью организации сетевой формы реализации образовательных программ.	. директор школы	Ежегодно, август	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся; привлечение профессиональных партнеров; интеграция образовательных организаций в единое образовательное пространство
4.4.	Совершенствование материально технического обеспечения реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных	заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР	2023-2026 уч.годы в соответствии с перспективны	Приобретение оборудования для учебных предметов в соответствии с приказом; повышение качества образования; создание нормативных условий реализации ФГОС

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
	классов, специальных технических средств обучения, интерактивных панелей в соответствии с нозологией детей ОВЗ)		м планом мероприятий по развитию МТБ	
4.5.	Оборудовать учебный кабинет ПК с доступом в Интернет для обучающихся с ОВЗ.	заместитель директора по АХЧ, Кагилева Т.М., заместитель директора по УР	август 2023	Повышение качества образования; создание нормативных условий реализации ФГОС
4.6.	Организация участия специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию с целью трансляции положительного опыта	заместитель директора по МР	2023-2026 годы	Профессиональный рост педагогов в области инклюзивного образования
ВОСПИТАНИЕ				
а.	Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольного пространства в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	заместитель директора по ВР	Декабрь 2023 г.	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями. Положение об организации внутришкольных пространств Сознание благоприятного образовательного пространства в школе
4.8.	Ввести бренд (узнаваемый стиль)	заместитель директора по ВР, классные руководители	31.05.2024	Внедрение единого элемента школьной формы
4.9.	Регистрация обучающихся в проекте «Орлята России»	Советник по воспитанию, классные руководители	2023	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта. Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
				классных руководителей Увеличение активности обучающихся в проекте «Орлята России»
4.10.	Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования	заместитель директора по ВР	2023	График прохождения курсов повышения квалификации работников школы в сфере образования
4.11.	Развитие системы ученического самоуправления	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	2023-2026 уч.г.	Развитие системы ученического самоуправления
4.12.	Оформление тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Декабрь 2023	Наличие тематического стенда
4.13.	Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Советник по воспитанию	2023-2024 уч.г.	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых» . Выписка из протокола заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» 20% охват учащихся
ТВОРЧЕСТВО				
4.14.	Привлечение педагогов дополнительного образования в рамках внешнего совмещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	заместитель директора по воспитательной работе	2023-2026	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
4.15.	Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	заместитель директора по воспитательной работе	2023-2026	Участие обучающихся во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
4.16.	Разработать план по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка	заместитель директора по воспитательной работе	2023-2026	Реализация плана по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка
4.17.	Организация участия обучающихся в мобильных лабораториях, кванториумах	заместитель директора по воспитательной работе	2023-2026	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся; привлечение профессиональных партнеров; интеграция образовательных организаций в единое образовательное пространство
4.18.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	заместитель директора по воспитательной работе	2023	Разработать модель «Школы полного дня»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
4.19.	Составление календарного плана профориентационной работы	заместитель директора по ВР	Август - сентябрь 2023	Организация профобучения девятиклассников
4.20.	Заключение сетевых договоров по профориентации с колледжами, вузами	заместитель директора по ВР	Ежегодно	1. Организация профобучения девятиклассников на базе Няганского технологического колледжа. 2. Практическое знакомство с профессиями для определения с выбором профессии. 3. Знакомство с ведущими ВУЗами
4.21	Организация участия обучающихся в мультимедийных выставках-практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн режиме	заместитель директора по ВР	Ежегодно	Знакомство обучающихся в игровой форме с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показать многообразия вариантов выбора специальности и помочь понять, в каком направлении им

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
				хотелось бы развиваться. 2.Формирование у обучающихся образа будущей профессии
4.22.	Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	заместитель директора по ВР	Август - сентябрь 2023	1.Формирования профессиональных интересов обучающихся. 2. Повышение уровня мотивации обучающихся при выборе профессионального пути. 3. Подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.
4.23	Изучить специфику деятельности техотрядов, принципы и условия их работы для возможного участия обучающихся в техотрядах	заместитель директора по ВР	Сентябрь-ноябрь 2023	1.Формирование знаний о современном рынке труда, движении WorldSkillsRussia и его чемпионатных линейках, 2.Знакомство с проектной деятельностью, разработкой научно исследовательских, инфраструктурных и инженерных проектов. 3. Приобретение практических навыков
4.24.	Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2023-2024 уч.год обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей	заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере профориентационная работа с обучающимися. Знакомство с передовыми инструментами профориентологии и профориентационной диагностики, изучение новейших тематические мультимедийные учебные пособия и применение знаний на практике.

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
4.25.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	заместитель директора по ВР	Ежегодно	Разработана и реализуется программа вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения учащихся
ЗДОРОВЬЕ				
4.26.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% от общей численности обучающихся.	заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры.	ежегодно	Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% от общей численности обучающихся.
4.27.	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов внеурочной деятельности	заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры.	С 01.09.2023	Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям)
4.28	Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры	2023-2025	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
4.29	Организовать школьную спортивную команду, составить план работы	заместитель директора по	2023-2025	Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
		воспитательной работе, учителя физической культуры		регионального уровня
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
4.30	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Заместитель директора по методической работе	ежегодно	Разработан и утвержден плана повышения квалификации педагогических работников на текущий учебный год . Удостоверения о прохождении КПК.
4.31.	Организация методического сопровождения педагогических работников	Заместитель директора по методической работе, методист	Постоянно	<i>Создать условия</i> для самореализации педагога, повышение профессиональной квалификации педагога через <i>оказание</i> ему <i>методической помощи</i> .
4.32.	Система наставничества	Заместитель директора по методической работе, методист	2023-2024 уч.г.	Реализацию программы «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации». Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы ШМО.
4.33.	Участие педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по методической работе, методист	Постоянно	Создания модели научно-методического сопровождения педагогических работников

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
4.34	Наличие коворкинга в образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе	2024-2025 уч.г	Разработка проекта зоны коворкинг в школе
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ				
4.35	Использование ФГИС «Моя школа»	Зам. директора по УР	Постоянно	Обеспечить доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа»
4.36	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Заместители директора	Постоянно	Эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; повышение качества образования за счет использования современных цифровых технологий и функциональных возможностей; оперативность и качество принимаемых управленческих решений
4.37.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Заместители директора	Постоянно	Активизация работы педагогов школы в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорientация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				

№ мероприятия	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Задача 5 Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				
5.1.	Мониторинг Программы развития, корректировка	Школьная команда	1 раз в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				

