Конкурс методических материалов

Управления образования администрации Октябрьского района

по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

**НОМИНАЦИЯ:**

«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»

**Автор:** **Байкова Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания**,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»

**2024 г.**

Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель!

За выборами – ваше будущее!

**Цели и задачи:** Формирование понятий о гражданственности, власти, ответственности за выбор; о порядке проведения избирательной кампании и основ избирательной системы страны; развитие коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Повышение правовой культуры и избирательной активности молодежи, привлечь внимание к выборам, повысить гражданскую ответственность и сформировать активную жизненную позицию молодых людей. Развитие функциональной грамотности обучающихся.

**I. Актуализация (7 мин)**

**Ведущий:**

Добрый день, молодые люди! Добрый день, наши уважаемые гости! Мы с вами собрались сегодня на игре - ДИСПУТЕ, а на какую тему? Мы сейчас выясним вместе!

**Предлагаю посмотреть сюжет и высказаться о чём он!?**

*Предролагаемые ответы:*

мультфильм о понятии гражданственности, об ответственности за состояние своей страны, о том, что от нас зависит, какой будет страна

**слайд №1**

**«Ни один человек не рождается хорошим гражданином, ни одна страна не рождается демократической. Скорее, и тот, и другой случаи представляют собой процесс развития, длящийся в течении всей жизни. Молодые люди должны быть включены этот процесс с момента рождения».**

**О чем он говорит?**

*Предролагаемые ответы:*

Он говорит о том, что демократию нужно выстраивать самим жителям страны?

**А что такое демократия?**

*Предролагаемые ответы:*

Это политический режим в котором власть народа реализуется через выборы органов центральной и местной власти

**Дак чему посвящена сегодняшняя игра? (выборам)**

**слайд №2-3**

**А чему посвящён диспут?**

**слайд №4**

Неучастие в политике не освобождает от ее последствий.

Это так или нет?

**Ведущий:** печальной может быть судьба нашего Отечества. А это означает, что и

Ваша судьба будет незавидна. Нельзя недооценивать смысл выборов - что

от Вас многое зависит. К счастью, есть люди, чьи жизненные гражданские

принципы строятся не на пассивном ожидании социальных изменений, а

на действии, на активном участии в делах государственных.

**И такие ребята собрались в нашем зале!**

**слайд №5**

**Ведущий:** предлагаю ребятам выбрать капитана и представить свои команды.

1 команда – 9 кл……………………………..

2 команда – 10 кл……………………………

3 команда – 11 кл…………………………...

**Представляю ещё одну команду – команду жури, это наши гости…………..**

**Ведущий:** Недалек тот день, когда вы, ребята, перешагнете порог школы, и у вас наступит пора **выбора**: выбора учебного заведения, профессии, спутника жизни. Какой бы жизненный путь ни сложился у вас, но каждому из вас: и директору фирмы, и сторожу, и медику, и аграрию, и космонавту, необходимо будет делать ещё один выбор – политический. Достигнув определенного возраста, вы будите принимать участие в очень важных политических событиях нашего общества - в избирательном движении.

**II. Основная часть**

**1 конкурс** **(3 мин)**

**«Восстанови последовательность стадий избирательной кампании»**

**Задание командам:** В конвертах под № 1 находится перечень стадий избирательного процесса, записанный в неверном порядке.  Ваша задача: составить логическую цепочку, восстановив правильный порядок этапов избирательного процесса и в результате назвать ключевое слово.

**Основные стадии избирательной кампании (процесса):**

1. Т    Предвыборная агитация
2. А    Выдвижение кандидатов
3. Д    Назначение и объявление даты проведения выборов
4. Б    Образование избирательных округов и избирательных комиссий
5. Е    Составление списков избирателей
6. Ы   Голосование и подведение итогов голосования, их публикация

Ответ на тестовое задание: **(ДЕБАТЫ)**

**слайд №6-8**

**слайд №9**

**2 конкурс (5 мин)**

**Турнир «Избирательная лингвистика»**

Задание командам: В конвертах под № 2 находятся зашифрованные слова, относящиеся к избирательной компании. Вам необходимо быстро расшифровать их.

1. Робы + вы = форма участия граждан в управлении государством путём участия

в избирательной компании. **Ответ: Выборы**

2. Час + у + кот = образуется для проведения голосования и подсчёта голосов

избирателей. **Ответ: Участок**

3. Тюлень + бел = лист с именами кандидатов для голосования.

**Ответ: Бюллетень**

4. Дата + динк = претендент на занятие должности, замещаемой в порядке выборов,

зарегистрированный в этом качестве в установленном порядке.

**Ответ: Кандидат**

5. Путает + д = лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного

округа в представительный орган государственной власти или в представительный

орган муниципального образования. **Ответ: Депутат**

6. Льет + бал + дюна = гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за

проведением голосования, подсчётом голосов и иной деятельностью комиссии в

период проведения голосования. **Ответ: Наблюдатель**

**3 конкурс (слайд №10) (10 мин)**

**«Правильное голосование»**

**Ваша задача:** разрешить ситуации и дать правильный ответ на задание.

В этом конкурсе вы должны проявить свои практические умения (ведь многие были на избирательных участках вместе с родителями) и имеете представление о ходе правильного голосования, необходимо исправить ошибки в сложившихся ситуациях.  Отвечает тот, кто первым поднял сигнальную карточку.

**- Ситуация 1.** В помещении для голосования молодой человек – избиратель получил избирательный бюллетень и начал заполнять его в зале в присутствии других лиц. **Задание:**дайте оценку действиям избирателя.

***Ответ:***

*Нарушен принцип тайного голосования. Заполнять избирательный бюллетень необходимо в кабине для голосования.*

**- Ситуация 2.** В день выборов один из членов вашей семьи не смог пойти на избирательный участок и попросил вас проголосовать за него.

**Задание:** Объясните ваши действия в этой ситуации.

***Ответ:***

*Каждый избиратель должен голосовать лично. Голосование за других избирателей не допускается.*

**- Ситуация 3.** Вы получили избирательный бюллетень и в кабине для голосования при его заполнении напротив выбранного вами кандидата поставили знак «плюс», а напротив остальных – знак «минус».

**Задание:** Объясните судьбу вашего «голоса» в данной ситуации.

***Ответ:***

*Голос «пропадёт», т.к. бюллетень будет считаться недействительным. Нужно ставить лишь один знак в одной клетке.*

**- Ситуация 4.** При заполнении избирательного бюллетеня вы допустили ошибку. **Вопрос:** Ваши действия?

***Ответ:***

*Нужно обратиться к члену избирательной комиссии, выдавшему вам избирательный бюллетень с просьбой выдать вам новый.*

**- Ситуация 5.**  Гражданин не хочет принимать участие в выборах. Избирательная комиссия пришла к нему домой и требует, чтобы гражданин проголосовал. **Вопрос:** Правомерны ли действия комиссии?

***Ответ:***

*Нет, гражданин имеет право выбора, голосование осуществляется добровольно.*

**- Ситуация 6.** Человек пришел на выборы, но его фамилия написана неправильно в списке избирателей. **Вопрос:** Как быть?

***Ответ:***

*Необходимо внести ФИО гражданина в дополнительный список.*

**- Ситуация 7.** Гражданин опустил в урну для голосования чистый бюллетень, как будет считаться его голос при подсчете?

***Ответ:***

*Никак, бюллетень считается испорченным.*

**4 конкурс (слайд №11-16)**

**«Что? Где? Когда?» (5 мин)**

**Задание командам** по истории выборов, проходит по типу игры «Что? Где? Когда?»,

на обсуждение вопроса дается 1 минута, ответы пишут на карточках,

карточки сдаются в жюри.

1. В этом государстве  основные вопросы народное собрание решало путём голосования. Белый камень означал положительное решение, чёрный – отрицательное. На глиняных черепках писали имя неугодного человека и, если таких черепков набиралось много, то он изгонялся из полиса.

*(Древняя Греция)*

1. В этом государстве   выборы проходили торжественно. Целую неделю до голосования кандидат носил белый плащ – кандиду. Белый цвет символизировал чистоту помыслов, но поступки кандидатов были откровенно корыстны, голоса избирателей они открыто покупали.

*(Древний Рим)*

1. Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо валета появилась карта «равенство», вместо дамы – «Свобода», вместо короля – «Гений», а вместо туза – то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз?

*(«Закон»)*

1. Парламент этой страны до сих пор голосует, «выходя в двери»: если «за» – выходят в одну дверь, «против» – в другую. Назовите страну.

*(Англия)*

1. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. О чем речь?

*(Неявка на выборы)*

**5 конкурс (слайд №17)**

**«Мудрые мысли» (7 мин)**

**Задание:** Из данного набора слов составьте высказывание и выскажите свое мнение

относительно одной из предложенных мудрых мыслей.

1. *"Управление мудрых подбора зависит от государством людей"* ***(Конфуций)***
2. *"Там, ежегодные заканчиваются, где рабство выборы, начинается"* ***(Джон Адамс)***
3. *"Неосведомлённость ущерб одного в демократическом избирателя обществе наносит безопасности всех"* ***(Дж. Кеннеди)***

***Ответы:***

1. «Управление государством зависит от подбора мудрых людей»  **(Конфуций)**

2. «Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство»  ***(Дж. Адамс).***

3. «Неосведомленность одного избирателя в демократическом обществе наносит

ущерб безопасности всех»  **(Дж.Кеннеди).**

**III. Заключение (3мин)**

**Неучастие в политике не освобождает от ее последствий.**

**Это так или нет?**

**(слайд №18)**

**(слайд №19-20)**

**Ведущий**. А пока жюри подводят итоги,

я хочу вручить вам памятки о предстоящих выборах

Подведение итогов, награждение победителей **(слайд №21)**

**Ведущий**. Мы не должны оставаться равнодушными к людям, к событиям, которые происходят в стране. Хочется надеяться, что вы сделаете мир лучше, добрее, разумнее. Уважаемые друзья! Я уверена, что данное мероприятие вызвало у вас только чувства убежденности и уверенности - идти на выборы когда придет время. Я благодарю Вас за участие в игре! А кому понравилась наша встреча, похлопайте, пожалуйста!

*Использованная литература:*

Политическая жизнь региона. Вып. 7. Выборы : вопросы и ответы / Избирательная комиссия Вологод. обл.; [отв. ред. Л. И. Антонова]. – Вологда : Древности Севера, 2006. – 79с.

Политическая жизнь региона. Вып. 11. Изучаем избирательное право : сб. материалов по итогам конкурса «Изучаем избирательное право» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Вологод. обл. / Избирательная комиссия Вологод. обл.; [отв. ред. Л. И. Антонова]. – Вологда : Древности Севера, 2008. – 120с.

Политическая жизнь региона. Вып. 10. Муниципальные выборы : вопросы и ответы / Избирательная комиссия Вологод. обл.; [авт.-сост.: И. Г. Афонина, Н. В. Боярищева, Д. Л. Осипов]. – Вологда : Древности Севера, 2008. – 63с.

Катков Д. Б. Избирательное право : учебное пособие / Катков Д. Б., Корчиго Е. В.; под ред. Ю. А. Веденеева. – М. : Юриспруденция, 2003. – 288 с.