

Согласовано с законным представителем	Утверждено директором МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»
_____	_____
«30» августа 2024	О.А. Каратаевой Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, вариант 6.1 приказ №387-од от 10.06.2024, пункты 2.1

**Индивидуальный учебный план
учащейся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Социалистического Труда Альшевского М.И.», получающей образование по
адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановлением Правительства России от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства труда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устав МБОУ «Уньюганская СОШ№2 им. Альшевского М.И.»;

Учебный план МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (далее Учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию целей и задач программ основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1): обеспечение выполнения требований ФГОС ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»).

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.1.)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5 – 9 классов.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования в соответствии с действующим Положением. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Индивидуальный учебный план (годовой) на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	количество часов в год 8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102
	Литература	68
Иностранный язык	Английский язык	102
Математика и	Алгебра	102

информатика	Геометрия	68
	Вероятность и статистика	34
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История	68
	География	68
	Обществознание	34
Естественнонаучные предметы	Биология	68
	Физика	68
	Химия	68
Искусство	Музыка	34
Технология	Труд (Технология)	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68
ИТОГО		1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы финансовой грамотности		34
Экологическая культура, грамотность и безопасность		34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		1122
Коррекционно-развивающая работа	Развитие функций программирования и	34

(индивидуальные занятия)	контроля, помощь в адаптации к условиям школьной среды (психолог)	
	Социализация (классный руководитель, социальный педагог)	34
	Логопед	102
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	34
	Функциональная грамотность	34
	Россия – мои горизонты	34
Итого		272

**Недельный индивидуальный учебный план
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю 7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2

	Физика	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Основы финансовой грамотности		1
Экологическая культура, грамотность и безопасность		1
Итого		33
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)	Педагог-психолог	1
	Социализация (классный руководитель, социальный педагог)	1
	Логопед	3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Функциональная грамотность	1
	Россия – мои горизонты	1
Итого		8

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Информационные умения формируются также через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» в 8 классе представлены предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Искусство» представлены предметом «Музыка». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание», предметная область иностранный язык представлена предметом «Английский язык», предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)», предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Химия», «Физика», предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура», предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом

«Основы безопасности и защиты Родины»

Адаптивная физическая культура – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью адаптивной физической культуры, является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния

В классе обучается 2 человека с заболеванием НОДА, что выдвигает ряд конкретных **задач физического воспитания:**

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям **следующие принципы:**

1. Индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
2. Коррекционная направленность обучения;

Учебный план реализуется с помощью УМК издательств «Просвещение», «Вентана - Граф» и др. УМК включены в Федеральный перечень учебников. (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуются также через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС ООО коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности 8 класса в рамках ФГОС на 2024-2025 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП ООО.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АОП ООО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена специальными курсами:

- развитие речи
- развитие познавательной сферы

Направления внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, формируется отдельно от расписания уроков. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной

деятельности, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных в направлениях внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как коррекционно-развивающие занятия, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно –развивающее направление.

Коррекционно-развивающая область представлена :

Развитие функций программирования и контроля, помощь в адаптации к условиям школьной среды (психолог)

- медицинская коррекция и абилитация;
- коррекционная работа социального педагога;
- коррекционная работа классного руководителя.
- Коррекция двигательных качеств, крупной и мелкой моторики (педагоги физической культуры, ИЗО, технологии, информатики)

Коррекция нарушений речи и чтения (педагог русского языка и литературы)

Цель коррекционной работы - развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного); развивать образное и логическое мышление; формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества, ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы. снятие эмоционального напряжения; помощь в преодолении негативных переживаний; создание позитивного настроения; развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления); развитие коммуникативных навыков.

Основные задачи медицинской коррекции и абилитации:

- коррекция и поддержание физического здоровья;
- соблюдение прививочного календаря.

- соблюдение рекомендованных лечебно-воспитательных мероприятий.

Основные задачи коррекционной работы социального педагога:

- соблюдение прав и гарантий ребенка во всех социальных вопросах;
- соблюдение режима дня и питания.

Основные задачи коррекционной работы классного руководителя:

- формирование и сплочение классного коллектива;
- создание атмосферы комфортности в классном коллективе.

*Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. **Формы промежуточной аттестации обозначены в учебном плане основного общего образования.**