

Согласовано с законным представителем	Утверждено директором МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»
_____	_____
«30» августа 2024	О.А. Каратаевой Приказ №387-од от 10.06.2024

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 им. Альшевского М.И.»,
получающего образование по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (далее Учебный план).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родной языке	Родной язык и (или) государственный язык Республик Российской Федерации, литературное чтение на родной языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -учебный модуль «Основы православной культуры» - учебный модуль «Основы иудейской культуры» - учебный модуль «Основы буддийской культуры» - учебный модуль «Основы исламской культуры» - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» - учебный модуль «Основы светский этики»
Искусство	Изобразительное искусств, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов России, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов родной язык (русский), литературное чтение на родной языке (русском) в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебный план МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

3 класс – 34 учебные недели;

Учебный год начинается **2 сентября 2024 года**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность каникул не может быть менее 7 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования для обучающегося выделено – **23 часа** в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», также введен курс «Занимательная математика» - 1 час в неделю. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 3 классе представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Учитывая особенности заболевания на учебный предмет адаптивная физическая культура выделено в учебном плане 2 часа в неделю, 68 часов в год. Адаптивная физическая культура – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью адаптивной физической культуры, является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния.

В 3 классе обучается 1 человек с заболеванием, которое предполагает индивидуальное обучение на дому, что выдвигает ряд конкретных **задач физического воспитания**:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям **следующие принципы**:

1. индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
2. коррекционная направленность обучения;

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательные программы реализуются образовательными организациями также через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности 3 класса в рамках ФГОС на 2024-2025 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей.

Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог: психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.

Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения, профилактика нарушений письма и чтения.

Социальный педагог: координация взаимодействий субъектов образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область представлена направлениями и специальными курсами:

- развитие речи, курс «Истоки»
- развитие познавательной сферы, курс «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
- медицинская коррекция и абилитация;
- коррекционная работа социального педагога;
- коррекционная работа классного руководителя.

Слабовидение оказывает негативное влияние на развитие интеллектуальной сферы. Это обуславливает реализацию коррекционно-развивающей области в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Цель: минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО.

Основные задачи курса «Истоки»:

- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Основные задачи курса «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»:

- снятие эмоционального напряжения;
- помощь в преодолении негативных переживаний;
- создание позитивного настроения;
- развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развитие коммуникативных навыков.

Основные задачи медицинской коррекции и абилитации:

- коррекция и поддержание физического здоровья;
- соблюдение прививочного календаря.
- соблюдение рекомендованных лечебно-воспитательных мероприятий.

Основные задачи коррекционной работы социального педагога:

- соблюдение прав и гарантий ребенка во всех социальных вопросах;
- соблюдение режима дня и питания.

Основные задачи коррекционной работы классного руководителя:

- формирование и сплочение классного коллектива;
- создание атмосферы комфортности в классном коллективе.

Данное направление внеурочной деятельности, помимо реализации целей коррекционно-развивающей области, ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Направления внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, формируется отдельно от расписания уроков. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся не более полутора часов в день.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных в направлениях внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как коррекционно-развивающие занятия, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-

патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» осуществляется непосредственно на дому, «Робототехника» и «Основы функциональной грамотности» в классе.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Предметная область	Учебный предмет	количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		2024-2025	
Обязательная часть учебного плана			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ТКР
	Литературное чтение	4	ТКР
Иностранный язык	Английский язык	2	ТКР
Математика и информатика	Математика	4	ТКР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	ТКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		ЗП
Искусство	Музыка	1	Учет текущих результатов
	Изобразительное искусство	1	Учет текущих результатов
Технология	Труд (Технология)	1	Учет текущих результатов
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Учет текущих результатов
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	курс «Занимательная математика»	1	Учет текущих результатов

ИТОГО	23	
Коррекционные занятия		
Социальный педагог	1	
Педагог-психолог	1	
Логопед	3	
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном	1	
Основы функциональной грамотности	1	
Робототехника	1	
Итоги:	3	

**Учебный план, начавших обучение
в 2024-2025 учебном году (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	количество часов в год
		1 класс
Обязательная часть учебного плана		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Иностранный язык	Английский язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34

Технология	Труд (Технология)	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68
ИТОГО		748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	курс «Занимательная математика»	34
ИТОГО		782
Коррекционные занятия		
Социальный педагог		34
Педагог-психолог		34
Логопед		102
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		34
Основы функциональной грамотности		34
Робототехника		34
Итого:		272

Промежуточная аттестация

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) отметки выносятся в классный электронный журналы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.