

Утверждено директором МБОУ «Уньюганская
СОШ №2 им. Альшевского М.И.»
О.А. Каратаевой
Приложение к адаптированной основной
образовательной программе основного общего
образования, вариант 6.1 приказ №556-од от
31.08.2023, пункты 2

**Индивидуальный учебный план
учащейся 7 класса П*****В*****
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Социалистического Труда Альшевского М.И.», получающей образование по
адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановлением Правительства России от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства труда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024

годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устав МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»;

Учебный план МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (далее Учебный план) обеспечивает реализацию

требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию целей и задач программ основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1): обеспечение выполнения требований ФГОС ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.1.)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5 – 9 классов.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования в соответствии с действующим Положением. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Индивидуальный учебный план (годовой) на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	количество часов в год 7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	136
	Литература	68
Иностранный язык	Английский язык	102
Математика и информатика	Алгебра	102
	Геометрия	68
	Вероятность и статистика	34
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История	68
	География	68

	Обществознание	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34
	Физика	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68
ИТОГО		1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Основы финансовой грамотности	34
Естественнонаучные предметы	Занимательная биология	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		1088
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)	Развитие функций программирования и контроля, помощь в адаптации к условиям школьной среды (психолог)	34
	Социализация (классный руководитель, социальный педагог)	34
	Логопед	102
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	34
	Функциональная грамотность	34

	Россия – мои горизонты	34
Итого		272

**Недельный индивидуальный учебный план
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю 7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4(г)
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3(г)
	Геометрия	2(г)
	Вероятность и статистика	1(г)
	Информатика	1(г)
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1(г)
	География	2(г)
Естественнонаучные предметы	Биология	1(г)
	Физика	2(г)
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1(г)
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Итого		32
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)	Педагог-психолог	1
	Социализация (классный руководитель, социальный педагог)	1

	логопед	3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Функциональная грамотность	1
	Россия – мои горизонты	1
Итого		8

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Информационные умения формируются также через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» в 7 классе представлены предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание», предметная область иностранный язык представлена предметом «Английский язык», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русским родным языком » и «Русская родная литература », предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Физика», предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура»

Адаптивная физическая культура – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью адаптивной физической культуры, является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния

В классе обучается 2 человека с заболеванием НОДА, что выдвигает ряд конкретных **задач физического воспитания:**

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;

- укрепление здоровья.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям **следующие принципы:**

1. Индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
2. Коррекционная направленность обучения;

Учебный план реализуется с помощью УМК издательств «Просвещение», «Вентана - Граф» и др. УМК включены в Федеральный перечень учебников. (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуются также через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС ООО коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности 7 класса в рамках ФГОС на 2023-2024 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП ООО.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АОП ООО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена специальными курсами:

- развитие речи
- развитие познавательной сферы

Направления внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, формируется отдельно от расписания уроков. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных в направлениях внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как коррекционно-развивающие занятия, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно –развивающее направление.

Коррекционно-развивающая область представлена :

Развитие функций программирования и контроля, помощь в адаптации к условиям школьной среды (психолог)

- медицинская коррекция и абилитация;
- коррекционная работа социального педагога;
- коррекционная работа классного руководителя.
- Коррекция двигательных качеств, крупной и мелкой моторики (педагоги физической культуры, ИЗО, технологии, информатики)

Коррекция нарушений речи и чтения (педагог русского языка и литературы)

Цель коррекционной работы - развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного); развивать образное и логическое мышление; формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества, ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы. снятие эмоционального напряжения; помощь в преодолении негативных переживаний; создание позитивного настроения; развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления); развитие коммуникативных навыков.

Основные задачи медицинской коррекции и абилитации:

- коррекция и поддержание физического здоровья;
- соблюдение прививочного календаря.
- соблюдение рекомендованных лечебно-воспитательных мероприятий.

Основные задачи коррекционной работы социального педагога:

- соблюдение прав и гарантий ребенка во всех социальных вопросах;
- соблюдение режима дня и питания.

Основные задачи коррекционной работы классного руководителя:

- формирование и сплочение классного коллектива;
- создание атмосферы комфортности в классном коллективе.

*Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством недельных часов на изучение учебного предмета. (сроки смотри в учебном плане основного общего образования)