

Утверждено директором МБОУ «Уньюганская  
СОШ №2 им. Альшевского М.И.»  
О.А. Каратаевой  
Приказ №557 -од от 31.08.2023

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 2 класса Х\*\*\*\*\* Р\*\*\*\*\* М\*\*\*\*\*  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 им. Альшевского М.И.»,  
получающего образование по адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (далее Учебный план).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык,

	литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родной языке	Родной язык и (или) государственный язык Республик Российской Федерации, литературное чтение на родной языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры» - учебный модуль «Основы иудейской культуры» - учебный модуль «Основы буддийской культуры» - учебный модуль «Основы исламской культуры» - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» - учебный модуль «Основы светский этики»
Искусство	Изобразительное искусств, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов России, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов родной язык (русский), литературное чтение на родной языке (русском) в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебный план МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2 класс – 34 учебные недели;

Учебный год начинается **1 сентября 2023 года**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней. Продолжительность каникул не может быть менее 7 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования для обучающегося **Мутугуллина Рауля Марсельевича** выделено – **23 часа** в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», также введен курс «Занимательная математика» - 1 час в неделю. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 2 классе представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Учитывая особенности заболевания на учебный предмет адаптивная физическая культура выделено в учебном плане 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», 2 часа в неделю.

Адаптивная физическая культура – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью адаптивной физической культуры, является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния

В 2 классе обучается 1 человек с заболеванием, которое предполагает индивидуальное обучение на дому, что выдвигает ряд конкретных **задач физического воспитания**:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям **следующие принципы**:

1. индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
2. коррекционная направленность обучения;

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательные программы реализуются образовательными организациями также через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует

понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности 2 класса в рамках ФГОС на 2023-2024 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей.

#### **Направления коррекционной работы:**

Педагог-психолог: психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.

Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения, профилактика нарушений письма и чтения.

Социальный педагог: координация взаимодействий субъектов образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область представлена направлениями и специальными курсами:

- развитие речи, курс «Истоки»
- развитие познавательной сферы, курс «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
- медицинская коррекция и абилитация;
- коррекционная работа социального педагога;
- коррекционная работа классного руководителя.

Слабовидение оказывает негативное влияние на развитие интеллектуальной сферы. Это обуславливает реализацию коррекционно-развивающей области в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Цель: минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО.

Основные задачи курса «Истоки»:

- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;

- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
    - ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.
- Основные задачи курса «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»:
- снятие эмоционального напряжения;
  - помощь в преодолении негативных переживаний;
  - создание позитивного настроения;
  - развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления);
  - развитие коммуникативных навыков.

Основные задачи медицинской коррекции и абилитации:

- коррекция и поддержание физического здоровья;
- соблюдение прививочного календаря.
- соблюдение рекомендованных лечебно-воспитательных мероприятий.

Основные задачи коррекционной работы социального педагога:

- соблюдение прав и гарантий ребенка во всех социальных вопросах;
- соблюдение режима дня и питания.

Основные задачи коррекционной работы классного руководителя:

- формирование и сплочение классного коллектива;
- создание атмосферы комфорта в классном коллективе.

Данное направление внеурочной деятельности, помимо реализации целей коррекционно-развивающей области, ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Направления внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, формируется отдельно от расписания уроков. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных в направлениях внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как коррекционно-развивающие занятия, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» осуществляется непосредственно на дому.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Предметная область	Учебный предмет	количество часов в неделю
		2023-2024
<b>Обязательная часть учебного плана</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (г)
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4(г)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(г)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика и информатика	курс «Занимательная математика»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		
<b>Социальный педагог</b>		1
<b>Педагог-психолог</b>		1
<b>Логопед</b>		3
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Робототехника		1

<b>Итоги:</b>	8
---------------	---

**Учебный план, начавших обучение  
в 2023-2024 учебном году (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	количество часов в год
		1 класс
<b>Обязательная часть учебного плана</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Иностранный язык	Английский язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
<b>ИТОГО</b>		<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика и информатика	курс «Занимательная математика»	34
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		
<b>Социальный педагог</b>		34
<b>Педагог-психолог</b>		34

<b>Логопед</b>	102
<b>Внеурочная деятельность</b>	
<b>Разговоры о важном</b>	34
<b>Робототехника</b>	34
<b>Итоги:</b>	<b>272</b>

### **Промежуточная аттестация**

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) отметки выносятся в классный электронный журналы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.