Приложение

к приказу № 531-од от 03 июня 2019 г., п. 1.2

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1-4 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МКОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г.№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 18.12.2020 №61573);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно- ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1137 от 18.07.2017г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред.приказа от 27.09.2018 № 1325).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно - правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

* общеинтеллектуальное;
* проектно-исследовательское;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Названия курсов** |
| Общеинтеллектуальное | «Веселый английский» |
| «Робототехника» |
| «Шахматы» |
| «Финансовая грамотность» |
| Проектно - исследовательское | «Я - исследователь» |
| Общекультурное | «Мелодика» |
| Изостудия «Акварелька» |
| «Азбука здоровья» |
| Духовно-нравственное | «Истоки» |

 Обучение шахматам является частью образовательных программ образовательных организаций. Введение предмета «Шахматы» в образовательных организациях базируется на использовании федерального курса И.Г.Сухина «Шахматы - школе». Его цель: содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников посредством междисциплинарной интеграции систем общего школьного и дополнительного образований.

Курс «Истоки» (авторы: *И.А. Кузьмин*, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, *А.В. Камкин*, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию, соответствующую требованиям ФГОС общего образования. Главная цель программы «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название — программа *«Истоки»*) — преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Курс «Финансовая грамотность» имеет **общеинтеллектуальную направленность** и реализуется во внеурочной деятельности. В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей. В 2017 году Правительством РФ утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2017-2023 годы. В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

Программа внеурочной деятельности по *общекультурному оздоровительному*направлению «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в две смены, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже (на первом) в отдельной рекреации, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, игровыми площадками.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, имеется 2 кабинета информатики, 2 мобильных компьютерных класса, 2 цифровых лаборатории с оборудованием развивающей образовательной среды AFSTM «LoggerLite», 4 образовательных робототехническихмодуля LegoWeDo (начальный уровень). В каждом кабинете начальных классов имеются компьютеры, проектор, интерактивная доска, документ-камера.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», игры на развитие памяти и логики и др., библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Результаты внеурочной деятельности.**

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.
3. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.
4. 100% охват учащихся в реализации Концепции развития шахматного образования в Октябрьском районе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой системы ценностей.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЕ, НАЗВАНИЕ КУРСА** | | | | | | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | | | | | | | | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД** | | | |
| **1 а класс** | **1 б класс** | **2 а класс** | **2 б класс** | **3 а класс** | **3 б класс** | **4 а класс** | **4 б класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | "Мелодика" | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 2. | Изостудия «Акварелька+» | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | "Азбука здоровья" | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Веселый английский» | | | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 33 |  |  |  |
| 2. | "Робототехника" | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 3. | "Шахматы" | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 4. | "Финансовая грамотность" | | | | | |  |  |  | |  | |  | 1 |  |  |  | 34 |
| **Проектно-исследовательское направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проектная деятельность «Я - исследователь» | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | "Истоки" | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | **Итого** | | | | | | **8** | **8** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |