

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»**

628128, мкр.. 40лет Победы 11, пос. Уньюган Октябрьского района Ханты – Мансийского АО Тюменской обл.

Т/факс (34672) 48-650 Тел: 48-651 бухгалтерия, 48-689 гардероб

E- mail: likma05@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Уньюганская СОШ №2

им. Альшевского М.И.»

_____ О.А. Каратаева

« ____ » _____ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кадетского класса
«ЮНАРМИЯ»**



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

УПРАВЛЕНИЕ КАДЕТСКИМ КЛАССОМ

ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА)

КАДЕТСКОГО КЛАССА

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа кадетского класса «Юнармия» в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Приказ Министра обороны РФ №96, Министерства образования и науки РФ №134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;</p>
Дата принятия решения о разработке Программы	Заседание родительского собрания
Заказчики Программы	1. Педагогический коллектив школы. 2. Родительская общественность. 3. Совет учреждения
Разработчик программы	В.А. Тимирзянов, преподаватель-организатор ОБЖ
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классный руководитель, кураторы, учителя предметники, воспитанники кадетского класса, родители воспитанников и кадет.
Актуальность программы	Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Основным институтом патриотического воспитания является система образования, формирующая чувства высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского воспитания и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

<p>Цели программы</p>	<p>Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной системы кадетского воспитания с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы. 3. Обеспечение преемственности воспитания и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательном учреждении 4. Организация взаимодействия кадетских классов и учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, общественных организаций для создания открытого информационного, образовательного, деятельностного и коммуникативного социального пространства <p>Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности</p>
<p>Перечень приоритетных направлений</p>	<p>Развитие познавательной активности кадет.</p> <p>Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций кадет.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>I этап -2021-2022 гг.- изучение и корректировка нормативно-правовой базы для развития кадетского движения - 2 полугодие 2022 г.;</p> <p>II - 2022-2023 учебный год - 1 полугодие 2022 г. анализ результативности реализации развития кадетского движения;</p> <p>III - 2023-2024 год -реализация программы с учётом результатов корректировки;</p> <p>IV- 2024-2025 год- реализация программы с учётом результатов корректировки;</p> <p>IV этап -2025 -2026 гг. - качественное функционирование системы кадетского образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>При открытии в школе кадетского класса:</p> <p>будет сформирована система кадетского воспитания;</p> <p>разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;</p> <p>сформирована повышенная мотивация к обучению;</p> <p>повысится степень социализации и общественной активности кадетов;</p> <p>сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;</p> <p>повысится стремление к здоровому образу жизни.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*« Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент- это патриотизм»*

В.В.Путин

*«По первости готовить не будущих офицеров, а прежде всего благородных
преданных Родине граждан России»
Петр I, «Устав кадетского корпуса»*

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. Реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества и основным институтом патриотического воспитания является система образования. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» стало возможным по ряду сложившихся условий:

- интерес детей и родителей к данному виду воспитания;
- активное участие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- совместная работа с Союзом советских офицеров, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательного учебного заведения позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего города. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что военно- спортивная, духовно-нравственная и патриотическая направленность образовательного процесса востребованы. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - полицейских, пожарных, спасателей, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского воспитания, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству;
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе; воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально- психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать привитию у учащихся навыков самоорганизации, самовоспитания.

Цель программы

Основной целью программы является создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для

сознательного выбора своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-методического, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет развернут кадетский класс;
- позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей;
- поддержка деятельности кадетского класса администрацией города, управлением образования, социальными партнёрами школы;
- наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса;
- обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения.

На сегодняшний день МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.» располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы деятельности кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры.

В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач.

Основные задачи программы

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского воспитания как особой образовательной и воспитательной структуры.

2. Образование в пространстве базового федерального учебного плана, федеральных государственных образовательных стандартов и системе дополнительного образования на принципах развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

3. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

4. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала.

5. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание учащихся любви к Родине, верности Отечеству и конституционному долгу, готовности к достойному служению обществу и государству, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы.

6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

7. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям

общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация кадетского класса стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- установившиеся связи школы с городскими учреждениями дополнительного образования, детскими общественными объединениями;
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.
- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Организацию каникулярного времени.
- Формирование традиций.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно- патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысло-жизненных ориентиров.

Формирование всех качеств личности становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно- патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско- патриотический компонент:* воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной

готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-*Военно- патриотических компонент:* формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

-*Духовно- нравственный компонент:* осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко- краеведческий компонент:* система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

-*Социально- патриотический компонент:* активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент:* развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

-важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- - наличие спортивного зала
- - наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- - наличие компьютерного класса;
- - наличие библиотеки;
- - спортивное оборудование (тир, стрелковое оружие, спортивные снаряды-гимнастические)
- - оборудование для туристического кружка

Кадровое обеспечение:

Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, хореограф.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя
- - учебное пособие «Основы военной службы»
- - учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

Социальное партнерство:

- Городские, спортивные комплексы;
- городской историко-краеведческий музей;
- Детская школа искусств;
- городской библиотечный информационный центр;
- городской военкомат;
- предприятия города;

Наличие в школе традиций гражданско-патриотического воспитания:

- спортивные секции;
- школьные музеи (по истории школы и истории ВОВ);
- декады патриотической и спортивной работы;
- военно-патриотические мероприятия: тематические праздники, Вахта памяти, военно-спортивные игры, встречи с участниками боевых действий в Чечне и Афганистане;
- социально-значимая проектная деятельность.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Головными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей.

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, утверждённого внутреннего распорядка деятельности кадетского класса.

Деятельность кадетского класса начинается с 5 класса, II ступени обучения. Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы, в которой будет открыт кадетский класс, на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. И обязанности, предусмотренные Уставом, разработанным для кадетского класса.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава российской армии, Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме учебного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты;
- классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой;
- кабинеты для дополнительных занятий.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с

установленной для всех общей программой кадетского класса;

- дополнительное образование – одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетский класс реализует дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной, социальной, духовно- нравственной, общекультурной, спортивно-оздоровительной направленности.

Образовательный процесс кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнёрства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов, запросов родителей и обучающихся.

В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные спецкурсы и факультативы, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ.

В рамках дополнительного образования реализуются образовательные программы военно-прикладной, туристической, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно- нравственной направленности.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

По окончании учебного года для кадетов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Режим занятий кадетов устанавливается следующий:

учебная неделя - 5 дней;

количество уроков в день - 5-6, продолжительность урока – 40 минут.

Количество дополнительных занятий в день- 2 занятия, продолжительность занятия – 40 минут.

Распорядок дня кадетского класса

- 7.45-7.55 – построение, инструктаж;
- 8.00-13.00 – уроки;
- 13.00-13.20 – обед;
- 13.20 – 14.00 –дополнительные занятия согласно расписанию;
- 14.00 –14.40- дополнительные занятия согласно расписанию;
- 14.40-14.50- вечерняя проверка;
- 14.50-15.00- уход домой.

Программное содержание дополнительного образования по направлениям

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетское образование реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, духовной, хореографической, эстетической направленности и физической подготовки обучающихся.

Кадетское объединение осуществляет допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

Специализированные курсы программы дополнительного образования:

- Основы пожарного и спасательного дела;
- Общая военная подготовка;
- Основы медицинских знаний;
- Общая физическая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Бальные танцы;
- Шахматы;
- Огневая подготовка;
- Страницы военной истории. История родного края.

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 34 учебных недели для 5 -9 классов.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ, предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.

2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:

✓ **интеллектуальная компетентность, включающая в себя**

- умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний,
- умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства,
- умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе,
- знание государственного языка и европейского языка межнационального общения,
- умение применять алгоритмы, работать на компьютере;

✓ **общепрофильная компетентность, выражающаяся**

- в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях,
- в развитии коммуникативные способности,

- в умении самообразовываться в течение всей жизни,
- в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
- ✓ компетентность в решении новой для себя проблемы с применением таких элементов научного исследования, как
 - наблюдение и самостоятельный анализ фактов,
 - выдвижение гипотезы и её проверка,
 - формулировка выводов или иных результатов;
- ✓ компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
- ✓ компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
- ✓ интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

- ✓ нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном
 - восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей,
 - объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности,
 - активном участии в общественной и государственной деятельности;
- ✓ этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других,
- ✓ высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения относятся к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

Технологии и формы работы с кадетами

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных образовательных и воспитательных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы работы с кадетами

- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции, круглые столы; совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.
- исторические и краеведческие игры и викторины;
- уроки мужества;
- спортивные соревнования;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- смотры строя и песни;
-

УПРАВЛЕНИЕ КАДЕТСКИМ КЛАССОМ

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, попечительский совет класса, педагогический совет школы.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

Координатор развития кадетского движения (воспитатель) назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетского класса.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

Занятия проводят учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и

предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

К кадетам применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим);
- помещение фото на доску почета;
- награждение грамотами и благодарностями и др. На кадета могут налагаться следующие взыскания:
- замечания;
- выговор;
- строгий выговор;
- отчисление из класса.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского воспитания;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

Учебно-тематический план дополнительного образования

Наименование предмета	Количество часов по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начальная военная подготовка	+	+	+	+	+
История развития кадетского движения	+	+	+		
ОФП	+	+	+	+	+
Хореография	+	+	+	+	+
Шахматы	+	+			
Спортивное ориентирование и туризм	+	+	+	+	+
Первая помощь		+	+	+	+
Строевая подготовка	+	+	+	+	+
Огневая подготовка	+	+	+	+	+
Единборство		+	+	+	+

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к результатам духовно-нравственного воспитания

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению кадета, формированию у него:

- *нравственных чувств* (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- *нравственного облика* (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- *нравственной позиции* (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- *нравственного поведения* (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Цель духовно-нравственного развития и воспитания кадет — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается как влияние на сознание, чувства и волю кадет с целью формирования у них необходимых нравственных черт и качеств.

Содержание духовно-нравственного воспитания включает в себя:

- ✓ изучение многовековой истории Отечества и Вооружённых Сил, места и роли России в мировом историческом процессе, её защиты от внешних угроз, понимания особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- ✓ осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- ✓ развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- ✓ стимулирование потребности в моральном самоусовершенствовании кадет, их стремления к положительному нравственному идеалу;
- ✓ обеспечение гибкости воспитательных влияний, их совершенствование в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости воспитанников кадетской школы;

- ✓ целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности кадет, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм;
- ✓ анализ и учет общественного мнения, социально-психологического климата, индивидуальных особенностей кадет.

Требования к результатам обучения по классам:

Кадет 5 класса знает:

- современные и исторические законы и заповеди кадета и может их объяснить;
- историю появления кадетских корпусов (просмотр фильма С.Михалкова «Кадеты»);
- «Кадетский марш»;
- обязанности кадета;
- исторические события на Руси до 16-го столетия (просмотр фильмов «Русь изначальная», «А. Невский», «Россия, армия, народ»-1часть); войны, сражения, полководцев (Илия Муромец, А.Невский, Д.Донской и их биографии), вооружения тех времен, формы одежды;
- символы своего Отечества (флаг, гимн, герб);
- имена руководителей страны; имена руководителей школы;
- содержание книги «Битвы России» А.Трофимова (о Куликовской битве);
- что такое сквернословие и никогда не сквернословит;

Кадет 6 класса знает:

- историю кадетского движения в России, современных кадетских корпусов, историю Чувашской Республики;
- Дни Воинской славы и принимает участие в их праздновании;

Кадет 7 класса знает:

- современные и исторические законы и заповеди кадета и может их объяснить;
- Историю развития кадетских корпусов (просмотр, анализ и обсуждение фильма С.Михалкова «Кадеты»);
- исторические события на Руси до 19-го столетия, войны, сражения, полководцев - героев (К. Минин и Д. Пожарский, А.В.Суворов, Ф.Ушаков), их биографии и заслуги перед Отечеством);
- вооружения тех времен, формы одежды (просмотр и обсуждение фильма «Вера, армия, народ»);
- историю появления Гвардейских полков (просмотр фильма «Гвардия»);
- песнь «Золотистый - золотой» Иванова Н.Ф.
- содержание художественного фильма «Офицеры»
- 3 старинных солдатских песни, 3 русских народных песни,
- 3 современных строевых песни;
- и объяснить символы своего Отечества (флаг, гимн, герб), знает их происхождение; имена руководителей страны, вооружённых сил России;
- Дни Воинской славы, День Георгия Победоносца 6 мая и принимает участие в их праздновании;
- кадет никогда не сквернословит;
- историю кадетского движения в России, историю российской полиции, историю родного края, награды Российской империи (наградная система).

Кадет 8 класса знает:

- современные и исторические законы и заповеди кадета и может их объяснить;
- историю школы, программу обучения и систему воспитания в кадетских корпусах.
- исторические события на Руси в 19-ом веке, войны, сражения, полководцев, героев (М.Кутузов, Нахимов, П.Багратион), их биографии и заслуги перед Отечеством; вооружения тех времен, формы одежды (просмотр фильма «Россия, армия, народ»);
- историю происхождения Гвардейских полков (просмотр фильма «Гвардия»);
 - содержание художественных фильмов «Гусарская баллада», «Война и мир», «Юнкера», «Прорыв», «Грозные ворота»;
- содержание повести «Зачистка» Н.Иванова;
- 4 старинных солдатских песни, 4 русских народных песни, 4 современных строевых песни;
- и может объяснить атрибутику школы (знамя, эмблема);

- награды Российской империи;
- историю зарубежного кадетского движения;
- воинские чины и звания Российской императорской армии;
- исторические символы Отечества (флаги, гимны, гербы);
- историю Внутренних войск.
- дни Воинской славы; День Победы и принимает участие в их праздновании;

Кадет 9 класса знает:

- современные и исторические законы и заповеди кадета и может их объяснить;
- исторические события в России в 20-ом веке до Великой Отечественной войны, войны, сражения, полководцев (А.В.Колчак, А.Деникин, Тухачевский, Блюхер и др.), героев, вооружения тех лет, формы одежды;
- историю школы;
- содержание фильмов: «Россия, армия, народ», «Последние рыцари империи», «Русские без России»;
- 5 старинных солдатских песен, 5 русских народных песен, 5 современных строевых песен;
- имена руководителей страны, республики, вооружённых сил России,
- награды сегодняшней России;
- воинские чины и звания Российской императорской армии;
- исторические символы Отечества (флаги, гимны, гербы) и историей их происхождения;
- историю Сухопутных войск России; Военно-Морского Флота России.

Кадеты 5-9 классов:

- ведут шефскую работу с ветеранами труда и войны;
- участвуют в воинских ритуалах «представительского» характера;
- участвуют в демонстрации строевых приемов и приемов с оружием;
- участвуют в демонстрации комплексов рукопашного боя с оружием и без оружия;
- участвуют в парадах и торжествах;
- несут почётный караул на Аллее Воинской Славы в дни памятных дат российского воинского календаря;
- участвуют в возложении венков воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
- знают дни Воинской славы и принимают участие в их праздновании.

Формы работы: беседы, просмотр фильмов, проведение открытых слушаний, встречи с интересными людьми, экскурсии, практические занятия, музыкальные занятия, строевые занятия, ведение специальных страниц в «Дневнике кадета», встречи с ветеранами ВС и МЧС, ветеранами войны.

4.2. Требования к результатам интеллектуального воспитания

Содержание интеллектуального воспитания включает в себя:

- привитие интереса к учебе как к основе познания жизни и общества, формирование целеустремленности;
- нравственно-психологическое самосовершенствование личности;
- формирование навыков познания и развития себя как личности;
- формирование мотивов учебной деятельности, изначально определяющих ее успешность;
- постановку и выполнение поставленных учебных задач;
- активное участие в предметных неделях, школьных и городских олимпиадах;
- участие в исследовательской деятельности, научно - практических конференциях;
- развитие психических процессов: памяти, внимания и др.
- изучение истории своей республики и города;
- совершенствование в «преодолении себя»;
- развитие чистоты речи, искренности в отношениях, правды в общении.

Требования к результатам обучения по классам:

4.3. Требования к результатам военно-спортивного воспитания

Военно-спортивное воспитание личного состава кадетского корпуса заключается:

- в систематическом и целенаправленном влиянии на духовное и физическое развитие кадет в интересах их подготовки, как вооруженных защитников Отечества, личности, обладающей, важнейшими качествами гражданина-патриота России.
- в формировании добросовестного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремление к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах самореализации личности, успешного выполнения своих служебных и учебных задач;
- в осуществлении неразрывного единства процесса воспитания и обучения кадет;
- в соблюдении строгого уставного порядка в организации всей службы в школе;
- в стремлении к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- в обеспечении личной примерности всех должностных лиц;
- в моделировании реальных условий и обстановки в Вооруженных силах в учебном процессе;
- в использовании сложившейся в ВС РФ и учебных заведениях МЧС РФ, правоохранительных органах и учебных заведениях МО РФ систем воинских ритуалов и пр.
- подготовка кадет к службе в армии, изучение основных требований тактической, огневой подготовки, уставов Вооружённых Сил РФ, строевой подготовки, начального альпинизма, военно-медицинской подготовки, туристической подготовки, организации ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях в рамках гражданской обороны, парашютной подготовки, водительской подготовки:

Тактическая подготовка – изучение организации мотострелкового отделения, основ боевых действий и обязанностей солдата в бою; умение выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; знание приёмов борьбы с танками и другими бронированными целями, ведение огня из автомата по самолётам и вертолётам противника.

Огневая подготовка – изучение боевых свойств и материальной части автомата Калашникова и ручных осколочных гранат; получение навыков в действиях при выполнении приёмов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат; ознакомление с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получение практики в стрельбе из автомата боевыми патронами. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова.

Основы военной службы ВС РФ – изучение требований воинской дисциплины, обязанностей кадета, дневального по роте и часового; умение обращаться к старшим, действовать при выполнении приказаний, соблюдение воинской вежливости.

Строевая подготовка - изучение обязанностей кадета перед построением и в строю; умение правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия; умение отдавать приветствие старшим, иметь образцовый внешний вид.

Спортивное ориентирование и туризм – передвижения по веревкам в вертикальной и горизонтальной плоскостях, умение определить стороны горизонта и своё местонахождение относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы, умение работать с картой.

Начальная военная подготовка – знать поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны; уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку, а также пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Общefизическая подготовка - физическое совершенствование, изучение физиологии человека, умение анализировать свое физическое состояние, развитие координации, равновесия, выносливости, изучение комплексов вольных упражнений, комплексов рукопашного боя с оружием и без него.

Требования к результатам обучения по классам:

Строевая подготовка

Кадет 5 класса знает и умеет:
основы строевой подготовки.

Кадет 6 класса знает и умеет:

- различать виды военной формы одежды: летняя, зимняя, повседневная,
- парадно - выходная, полевая (знать, в каких случаях каждая из них носится);
- различать воинские звания ВС РФ;
- определения строевого устава статьи 1-10, 27-28;
- принимать строевую стойку, выполнять повороты на месте и в движении, осуществлять движение строевым шагом в составе взвода и в одиночном порядке;
- отдавать воинское приветствие на месте и в движении с надетым головным убором и без него;
- правильно подходить, обращаться и представляться начальствующему составу;
- правильно снимать и надевать головной убор;
- правильно выходить из строя, осуществлять подход к начальнику и отходить от него;
- выполнять команды при движении строевым шагом: «строевым, шагом марш», «шагом марш», «смирно», «вольно», «бегом марш», «на месте, шагом марш», «прямо», «шире шаг», «короче шаг», «реже шаг», «полшага», «полный шаг»;
- осуществлять перемещение в одиночном порядке и в составе отделения, взвода на несколько шагов в сторону, вперёд или назад;
- отдавать рапорт преподавателю в начале и конце занятий.

Кадет 7 класса :

- знает порядок выполнения строевых приёмов с оружием (макет автомата): ремень отпустить (подтянуть); автомат на грудь; оружие за спину; на ремень; положить оружие, к оружию, в ружьё;
- знает наизусть ст.1-10,27-28 Строевого устава;
- знает обязанности перед построением и в строю ст.25.
- умеет правильно выполнять строевые приёмы одиночной строевой подготовки в комплексе: выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй; повороты на месте и в движении; движение строевым шагом; отдавание воинского приветствия;

Кадет 8 класса:

- знает обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- уверенно и правильно выполняет строевые приёмы с оружием;
- умеет уверенно и правильно выйти из строя, возвратиться в строй, подойти к начальнику и отойти от него, обратиться к старшему начальнику;
- умеет здороваться в движении в составе взвода;
- умеет выполнять команды в развёрнутом строю: отделение, в одну шеренгу становись; равняйся, смирно, налево равняйся, вольно, заправиться, отделение ко мне; отделение, вправо (влево) от середины разомкнись (на указанное количество шагов), разомкнись, сомкнись; отделение, стой; идти не в ногу; отделение, правое (левое) плечо вперёд марш, прямо; отделение, на 1-2 рассчитайся, по порядку рассчитайся; отделение в 2 шеренги – стройся; отделение в 1 шеренгу – стройся.

Кадет 9 класса:

- умеет осуществлять перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- изучает и знает основы строевого слаживания взвода, умеет выполнять команды перестроения в составе взвода в развёрнутом и походном строю;
- знает, в чём заключается подготовка личного состава к строевому смотру и его проведение;
- учится проводить занятия по строевой подготовке.

Огневая подготовка.

Кадет 6 класса знает и умеет:

- выполнять правила и меры безопасности при обращении с пневматическим оружием;
- правильно производить зарядку пневматической винтовки;
- производить чистку пневматической винтовки;
- правильно принимать положение для изготровки к стрельбе (стоя с руки, лежа, с колена);
- правильно прицеливаться (взятие ровной мушки);
- правильно производить выстрел и правильно действовать по прекращению стрельбы;
- вести прицельную стрельбу из пневматической винтовки с расстояния 7 метров по мишени.
- выбивать с трёх выстрелов на оценку 5 – 22 очка, на оценку 4 – 20 очков, на оценку 3 – 18 очков;

Кадет 7 класса:

- знает основы стрельбы из стрелкового оружия: выстрел и его периоды; начальная скорость пули;
- знает сведения из внешней баллистики (траектория и её элементы);
- знает приёмы и правила стрельбы из автомата: приёмы стрельбы с упора и из-за укрытий; приёмы стрельбы по воздушным целям;
- умеет вести прицельную стрельбу из пневматической винтовки из положения лежа с расстояния 6 метров по мишени, при этом выбивать с трёх выстрелов на оценку «5» – 23 очка, на оценку «4» – 22 очка, на оценку «3» – 21 очко; (нормативы могут быть пересмотрены).

Кадет 8 класса:

- знает порядок ведения огня по неподвижным и появляющимся целям, движущимся целям, воздушным целям;
- знает устройство, тактико-технические данные пневматического пистолета;
- умеет вести наблюдение за полем боя, осуществлять выбор цели и точки прицеливания;
- умеет вести прицельную стрельбу из пневматической винтовки положение лежа с расстояния 10 метров по мишени и показывает результат с трёх выстрелов на оценку 5 – 24 очка, на оценку 4 – 23 очка, на оценку 3 – 22 очка, знает назначение и боевые свойства автомата АК-74, из каких частей и механизмов состоит АК-74, назначение, устройство частей и механизмов АК-74;

Кадет 8 класса выполняет следующие нормативы по огневой подготовке (ОП):

Вид задания	на «5»	на «4»	на «3»
Стрельба из пневматического пистолета с 6м 3 выстрела	25 очк	21 очк	18очк
Неполная разборка АК-74	12 сек	14 сек	17 сек
Сборка оружия после неполной разборки	22 сек	25 сек	30 сек

Кадет 9 класса:

- знает правила и меры безопасности при проведении стрельб;
- знает условия выполнения начального упражнения №1 и №2 из АК-74;
- умеет правильно и уверенно действовать на огневом рубеже, выполнять команды: - «К бою!», «Огонь!», «Прекратить стрельбу!», «Разряжай!», «Оружие к осмотру!»;
- умеет правильно принимать положение для стрельбы: лёжа, с колена, из-за укрытия (стоя, лёжа), из окопа, из воронки;
- принимает участие в стрельбах из АК-74.

Кадет 9 класса выполняет следующие нормативы по ОП

Вид задания	«5»	«4»	«3»
подготовка к стрельбе из различных положений при действии в пешем порядке (из АК-74) (в секундах)	6	8	10
разряжение оружия (в секундах)	15	17	20

Общевоинские уставы.

Кадет 6 класса знает:

- наизусть текст присяги кадета;
- общие обязанности кадета;
- законы чести кадета;
- проступки, за которые могут наказываться кадеты;
- виды поощрений;
- обязанности кадета во время занятий;
- распорядок дня школы, порядок выхода кадет за пределы школы;
- обязанности дежурного по классу;
- правила и меры безопасности при проведении занятий, спортивных мероприятий, хозяйственных работ, поведения на перерывах;
- порядок и практическое применение правил столования;
- обязанности дневального по роте и порядок их выполнения.

Кадет 7 класса:

- знает определение воинской дисциплины и её значение в укреплении боеготовности ВС РФ;
- знает сущность единоначалия в ВС РФ;
- знает перечень дисциплинарных взысканий накладываемых на солдат, порядок их наложения и приведения в исполнение;
- знает обязанности солдата.

Кадет 8 класса знает:

- чем является для каждого военнослужащего несение караульной службы;
- что называется караулом (их виды), постом, часовым;
- в чём заключается неприкосновенность часового, знает обязанности часового;
- посещает караульное помещение воинской части с целью знакомства и порядком несения службы в карауле.

Кадет 9 класса знает:

- общие положения по размещению военнослужащих, содержанию помещений, отоплению, проветриванию и освещению помещений; что должно предусматриваться в распорядке дня воинской части;
- порядок проведения подъёма, утреннего осмотра и вечерней проверки в роте;
- порядок организации и проведения учебных занятий, приёма пищи, увольнения из расположения части;
- для чего назначается суточный наряд, его состав;
- порядок подготовки суточного наряда, как проводится развод суточного наряда.

Радиологическая, химическая, бактериологическая защита (РХБЗ).

Кадет 6 класса знает:

- сигналы оповещения, местонахождение запасных выходов, план эвакуации;
- устройство и предназначение респиратора и фильтрующего противогаза;
- общее понятие о ядерном оружии, виды ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва;
- сущность рассредоточения и эвакуации;

Кадет 6 класса умеет:

- умеет действовать согласно плана эвакуации;
- проводить обслуживание индивидуальных средств защиты;
- надевать противогаз: за 7 сек. – оценка “отлично”, за 8 сек. – оценка “хорошо”, за 10 сек. – оценка “удовлетворительно”;

Кадет 7 класса знает и умеет:

- знает поражающие факторы ядерного взрыва и умеет дать им краткую характеристику;
- знает способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва;
- группы отравляющих веществ и способы защиты от них;
- умеет надевать противогаз: за 7 сек. – оценка “отлично”
за 8 сек. – оценка “хорошо”
за 10 сек. – оценка “удовлетворительно”;

Кадет 8 класса:

- знает определение ОВ (отравляющие вещества);
- знает группы ОВ, по характеру действий на организм и по их тактическому назначению;
- знает, что такое боевые ОВ;
- умеет правильно надевать ватно-марлевую повязку, противогаз, респиратор, ОЗК.

Кадет 8 класса выполняет следующие нормативы по РХБЗ:

Вид задания	на “5”	на “4”	на “3”
Надевание противогаза кадетом	7 сек	8 сек	10 сек
Отделением	8 сек	9 сек	11 сек
Взводом	9 сек	10 сек	12 сек

Кадет 9 класса:

- знает основные свойства боевых биологических средств;
- знает основные виды зажигательного оружия, способы его применения и его поражающие свойства;
- знает, как действовать в случае поражения отравляющими веществами;
- знает и умеет действовать при нанесении противником ядерного удара, по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении;
- знает существующие средства индивидуальной защиты, их устройство и порядок использования.

Кадет 9 класса выполняет следующие нормативы по РХБЗ:

Вид задания	на “5”	на “4”	на “3”
Надевание ОЗК на открытой местности (мин, сек)	3,00	3,20	4,00
Действия по вспышке ядерного взрыва (сек)	2	3	4
Действия по сигналу «химическая тревога», одевание противогаза, защитной одежды в виде комбинезона (мин, сек)	4,40	5,00	6,00
Снятие защитной одежды и противогаза (мин, сек)	4,00	5,00	5,30

Физическая подготовка.

Требования к уровню физического развития кадета 5 класса.

Кадет 5 класса умеет:

№ п/п	Контрольные нормативы	Кадетский норматив	на «5»	на «4»	на «3»
1.	Прыжок в длину с места	1,85м	1,70	1,60	1,50
2.	Кросс 1 км	4,30мин	4,45	5,00	5,50
3.	Кросс 1,5 км	6,25мин	6,40	7,05	7,35
4.	Бег 60 м с высокого старта	9,6сек	9,8	10,3	10,8
5.	Челночный бег 10м*4	10,6сек	10,9	11,4	11,9
6.	Угол в висе на гимнастической стенке	6сек	5	4	3
7.	Поднос прямых ног к перекладине	4	3	2	1
8.	Подтягивание	8	6	4	2
9.	Отжимание от пола в упоре лежа	30	25	20	15

10.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	5	4	3	2
11.	Метание мяча 150 гр.	30	26	24	20

Нормативы сдаются регулярно с периодичностью 1 раз в неделю (кроссы и бег на 60м в зимнем периоде не сдаются).

Кадет 6 класса умеет:

- выполнять гимнастическую стойку, наскок на снаряд, соскок со снаряда; гимнастические упражнения, используемые для разминки;
- 1-ый комплекс вольных упражнений.
- преодолевать полосу препятствий.
- заниматься ежедневным закаливанием.

Требования к уровню физического развития кадета 6 класса.

№ п/п	Контрольные нормативы	Кадетский норматив	на «5»	на «4»	на «3»
1.	Прыжок в длину с места	1,95м	1,80	1,65	1,55
2.	Кросс 1 км	4,00мин	4,15	4,30	4,50
3.	Кросс 1,5 км	6,25мин	6,40	7,05	7,35
4.	Бег 60 м с высокого старта	9,6сек	9,8	10,3	10,8
5.	Челночный бег 10м*4	10,6сек	10,9	11,4	11,9
6.	Угол в виси на гимнастической стенке	6сек	5	4	3
7.	Поднос прямых ног к перекладине	4	3	2	1
8.	Подтягивание	8	6	4	2
9.	Отжимание от пола в упоре лежа	30	25	20	15
10.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	5	4	3	2
11.	Метание мяча 150 гр.	38	35	30	25

Нормативы сдаются регулярно с периодичностью 1 раз в неделю (кроссы и бег на 60м в зимнем периоде не сдаются).

Кадет 6 класса умеет:

- выполнять гимнастическую стойку, наскок на снаряд, соскок со снаряда; гимнастические упражнения, используемые для разминки;
- 1-ый комплекс вольных упражнений.
- преодолевать полосу препятствий.
- заниматься ежедневным закаливанием.

Требование к уровню физического развития кадета 7 класса.

№ п/п	Контрольные нормативы	Кадетский норматив	на «5»	на «4»	на «3»
1.	Прыжок в длину с места	2,05м	1,90	1,70	1,60
2.	Кросс 1 км	3,55мин	4,10	4,20	4,40
3.	Кросс 1,5 км	5,30мин	6,00	6,25	7,05
4.	Бег 60 м с высокого старта	8,6сек	8,9	9,4	10,1
5.	Челночный бег 10м*3	7,0сек	8,0	8,1	8,4
6.	Угол в упоре на брусьях	6сек	4	2	1
7.	Поднос прямых ног к перекладине	6	5	4	3
8.	Подтягивание	10	8	6	4
9.	Подъем переворотом	4	3	2	1

10.	Отжимание от пола в упоре лежа	40	35	30	25
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	10	8	6	4
12.	Метание мяча 150 гр.	40	38	32	28

Нормативы сдаются регулярно с периодичностью 1 раз в неделю (кроссы и бег на 60м в зимнем периоде не сдаются).

Кадет умеет выполнять гимнастическую стойку, наскок на снаряд, соскок со снаряда; гимнастические упражнения, используемые для разминки;

изучает общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий;

выполняет 1-ый и 2-ой комплексы вольных упражнений;

изучает приемы самостраховки;

изучает физиологию человека;

занимается развитием выносливости;

знает, что такое попутная физическая тренировка;

занимается ежедневным закаливанием (растирается холодной водой);

не имеет вредных привычек;

к концу 1-го периода выполняет нормативы на «5»;

к концу 2-го периода выполняет кадетский норматив;

занимается в спортивной секции.

Кадет 8 класса умеет выполнять приемы рукопашного боя без оружия:

удар рукой прямо, удар ногой снизу, защита подставкой рук, удушение сзади, освобождение от захватов противника, обезоруживание противника при ударе ножом.

Кадет 8 класса выполняет следующие нормативы по ФП:

№ п/п	Контрольные нормативы	Кадетский норматив	на «5»	на «4»	на «3»
1.	Прыжок в длину с места	2,20м	2,05	1,85	1,60
2.	Кросс 1 км	3,45мин	4,00	4,10	4,30
3.	Кросс 2 км	9,30мин	10,00	11,30	14,20
4.	Бег 60 м с высокого старта	8,3сек	8,5	9,5	10,4
5.	Челночный бег 10м*6	16,5сек	16,7	17,7	18,7
6.	Угол в упоре на брусьях	7сек	6	4	2
7.	Поднос прямых ног к перекладине	8	6	5	4
8.	Подтягивание	12	10	8	6
9.	Подъем переворотом	8	6	4	2
10.	Отжимание от пола в упоре лежа	50	45	40	35
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	13	10	8
12.	Метание мяча 150 гр.	45	40	35	28

- Нормативы сдаются регулярно с периодичностью 1 раз в неделю (кроссы и бег на 60м в зимнем периоде не сдаются).
- Кадет умеет выполнять гимнастическую стойку, наскок на снаряд, соскок со снаряда;
- гимнастические упражнения, используемые для разминки;
- умеет выполнять общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий;
- выполняет 1-ый и 2-ой комплексы вольных упражнений;
- четко выполняет приемы самостраховки;
- изучает комплексы рукопашного боя на 8-м счетов с оружием и без оружия;
- умеет тестировать свою физическую выносливость, развивает скоростные качества, выносливость, координацию, равновесие;
- учится преодолевать искусственные препятствия;
- участвует в марш-бросках на 3 км осенью и на 5 км весной;
- ежедневно занимается попутной физической тренировкой;

- занимается ежедневным закаливанием (растирается холодной водой);
- не имеет вредных привычек;
- к концу 1-го периода выполняет нормативы на «5»;
- к концу 2-го периода выполняет кадетский норматив;
- занимается в спортивной секции;
- принимает участие не менее чем в 2-х соревнованиях.

Кадет 9 класса:

- четко и красиво выполняет гимнастическую стойку, наскок на снаряд, соскок со снаряда;
- умеет проводить зарядку, тренировку;
- умеет выполнять общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий;
- выполняет 1-ый и 2-ой комплексы вольных упражнений;
- четко выполняет приемы самостраховки;
- красиво и энергично выполняет комплексы рукопашного боя на 8-м счетов с оружием и без оружия;
- умеет тестировать свою физическую выносливость, развивает скоростные качества, выносливость, координацию, равновесие;
- умеет преодолевать искусственные препятствия;
- участвует в 2-х марш-бросках на 10 км с оружием (зимой и весной);
- ежедневно занимается попутной физической тренировкой;
- занимается ежедневным закаливанием (растирается холодной водой);
- не имеет вредных привычек, занимается в спортивной секции;
- к концу 1-го периода выполняет нормативы на «5»;
- к концу 2-го периода выполняет кадетский норматив;
- принимает участие не менее, чем в 3-х соревнованиях.
- умеет выполнять приёмы рукопашного боя: загиб руки за спину, рычаг руки наружу, рычаг руки внутрь, задняя подножка, бросок через спину.

Кадет 9 класса выполняет следующие нормативы по ФП:

№ п/п	Контрольные нормативы	Кадетский норматив	на «5»	на «4»	на «3»
1.	Прыжок в длину с места	2,25м	2,10	1,90	1,65
2.	Кросс 1 км	3,35мин	3,55	4,05	4,20
3.	Кросс 2 км	8,30мин	9,00	10,00	8,00
4.	Бег 60 м с высокого старта	8,00сек	8,2	9,2	10,0
5.	Челночный бег 10*10м	27сек	27,2	29	31
6.	Разведение прямых ног над брусьями	4	3	2	1
7.	Поднос прямых ног к перекладине	10	8	6	5
8.	Подтягивание	14	12	10	8
9.	Подъем переворотом	10	8	6	4
10.	Отжимание от пола в упоре лежа	60	55	50	45
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусках	20	15	13	10
12.	Метание мяча 150 гр.	47	45	40	35

Нормативы сдаются регулярно с периодичностью 1 раз в неделю (кроссы и бег на 60м в зимнем периоде не сдаются).

Сборы и военизированные игры.

Кадет 5 класса проходит летний палаточный лагерь в кадетском летнем лагере.

Кадет 6 класса проходит летние сборы, участвует в военизированных летних и зимних играх.

Кадет 7 класса: принимает участие в военизированных играх летом и зимой с отработкой вопросов раздела основ общевойскового боя за 7 класс.

Кадет 8 класса проходит летние сборы; принимает участие в военных играх в период сборов и не менее двух раз в период учебного процесса с отработкой вопросов раздела «Основы общевойскового боя» за 8 класс.

Кадет 9 класса: принимает участие в военизированных играх и соревнованиях.

Выполнение обязанностей командира отделения.

Кадет 6 класса проходит стажировку по должности командира отделения и старшего по классу (до двух недель).

Кадет 7 класса:

знает права КО по наложению дисциплинарных взысканий;

несёт внутреннюю службу в качестве дневального по роте

Кадет 8 класса знает обязанности КО из Устава ВС РФ, умеет практически их исполнять.

несёт внутреннюю службу дежурным по роте.

Старший по классу и кандидат на эту должность, проходит командирские курсы.

Кадет 9 класса:

Выполняет обязанности командира отделения на «5».

Военно-медицинская подготовка.

Кадет 6 класса:

знает состав и предназначение индивидуального перевязочного пакета;

умеет накладывать стерильную повязку на голову и нижние конечности;

умеет оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.

Кадет 7 класса:

знает способы остановки кровотечения и уметь практически выполнять при помощи наложения жгута или закрутки, фиксирования конечности в положении максимального сгибания, прижатием артерии выше места её повреждения пальцами;

знает порядок оказания первой медицинской помощи при переломах, умеет производить иммобилизацию конечностей с помощью наложения шины.

Кадет 8 класса:

умеет проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;

знает правила оказания первой медицинской помощи и умеет её оказать при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Кадет 8 класса выполняет следующие нормативы по ВМП:

Вид задания	«5»	«4»	«3»
развёртывание ИПП (индивидуально-перевязочный пакет) (сек)	20	25	30
наложение первичной повязки на голову (мин, сек)	1,50	1,55	2,0
наложение первичной повязки на глаз (мин, сек)	1,50	1,55	2,0
наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (сек)	15	20	25
наложение закрутки с помощью косынки на бедро (сек)	40	45	50
на плечо (сек)	40	45	50
наложение на нижнюю конечность шины (мин, сек)	4,10	4,40	5,1

Кадет 9 класса:

знает устройство и назначение аптечки индивидуальной АИ-2;
умеет оказывать первую медицинскую помощь при поражении ОВ.

Кадет 9 класса выполняет следующие нормативы по ВМП:

Вид задания	«5»	«4»	«3»
Осуществление искусственного дыхания методом «рот ко рту» или «рот к носу»	Без ошибки	1 ошибка	2 ошибки
Проведение непрямого массажа сердца	Без ошибки	1 ошибка	2 ошибки

Туристическая подготовка.

Кадет 5 класса:

- умеет ориентироваться во времени и пространстве;
- умеет подобрать и собрать рюкзак (личное снаряжение);
- выполняет несколько дневных походов.

Кадет 6 класса:

- умеет ориентироваться во времени и пространстве;
- умеет подобрать и собрать рюкзак (личное снаряжение);
- умеет и знает, как подобрать одежду и обувь для похода, как подготовить кострище и разжигать костёр (типы костра), печь картошку в золе костра;
- умеет поставить палатку, вязать 3 туристических узла, изготовить удочку, имеет навыки рыбной ловли;
- знает правила гигиены в походе, правила уборки бивака после лагеря или днёвки, правила безопасности на рыбалке;
- выполняет несколько однодневных походов;

Кадет 7 класса:

- умеет ориентироваться на местности (по компасу, по карте и др.)
- умеет определить и двигаться по азимуту;
- знает и умеет типы костров применять по обстоятельствам (умеет их разжигать и правильно тушить);
- умеет поставить шалаш, установить палатку, убирать бивуак после лагеря или днёвки
- умеет, вязать 4 туристических узла;
- знает правила гигиены в походе;
- умеет распознавать кустарники, грибы, изготовить удочку, может оказать первую медицинскую помощь в походе, знает правила безопасности на рыбалке;
- принимает участие в нескольких походах;

Кадет 8 класса:

- умеет работать с картой, составлять планы и схемы местности, организовать бивуак; умеет убирать бивуак после лагеря или днёвки;
- умеет вязать 5 морских узлов, распознавать деревья, кустарники, грибы, цветы;
- умеет оказать первую медицинскую помощь в походе подручными средствами;
- умеет изготовить удочку, знает правила безопасности на рыбалке;
- знает местных рыб и некоторые приёмы их ловли;
- знает правила гигиены в походе;
- умеет построить шалаш, установить палатку и другие укрытие от непогоды;
- знает правила тушения костров;
- принимает участие в 2^x-3^x дневных походах;

- имеет навыки приготовления пищи в полевых условиях;
- умеет переправляться через природные препятствия;
- имеет представление о методах и формах общения с местным населением и властями в различных ситуациях.

Кадет 9 класса:

- умеет ориентироваться на местности, работать с компасом, картой;
- умеет составлять планы и схемы местности;
- умеет организовать бивуак, готовить пищу на костре;
- умеет убирать бивуак после лагеря, днёвки;
- умеет вязать 6 «морских» узлов;
- умеет оказать первую медицинскую помощь в походе;
- на рыбалке умеет использовать различные наживки и блёсны;
- умеет готовить рыбу, грибы, дичь в полевых условиях, в походе;
- совершает несколько 2-х дневных и многодневных походов;

Требования к знаниям и умениям

Кадет 5 класса знает :

- 2 старинных солдатских песни, 2 современных строевых песни;

Кадет 6 класса знает :

- кадетский гимн;
- гимн РФ;
- гимн ЧР;
- строевую песню.

Кадет 7 класса знает и может исполнять следующий песенный репертуар:

«На безымянной высоте» (М. Матусовский – В. Баснер)

«Не повторяется такое никогда» (М. Пляцковский – С. Туликов)

«Казаки в Берлине» (муз. И. Дунаевского, сл. Л.Ошанина)

«Дороги» (муз. А.Новикова, сл. Л.Ошанина)

Кадет различает фигуры венского вальса, умеет исполнять фигуры и различные вариации венского вальса.

Кадет 7 класса знает и умеет:

правильно пригласить даму на танец и проводить её на место после танца, танцевать один медленный танец.

знакомится с историей фотографии, как вида художественного творчества, знакомится с современным искусством фотографии.

красиво сервировать стол при заготовке пищи в столовой.

Кадет всегда опрятно одет, заправлен, неукоснительно соблюдает правила ношения кадетской формы.

В разговоре со взрослыми кадет всегда вежлив, тактичен, учится лаконично излагать свои мысли. В общественных местах кадет дорожит честью школы, честью кадета, честью формы.

Кадет всегда готов прийти на помощь человеку.

Кадет 8 класса умеет:

правильно пригласить даму на танец и проводить её на место после танца, умеет танцевать два бальных танца.

владеет основами медленного вальса.

четко и лаконично отвечать на вопросы и задавать вопросы

красиво сервировать стол в столовой;

Кадет всегда, подтянут, опрятно одет, заправлен, неукоснительно соблюдает правила ношения кадетской формы.

В разговоре со взрослыми кадет всегда вежлив, тактичен, учится лаконично излагать свои мысли. Кадет дорожит честью школы, честью кадета, честью формы.

Кадет 8 класса знакомится с историей.

Кадет 9 класса умеет:

танцевать вальс

выполнять фигуры медленного вальса;

исполнять фигуры и различные вариации медленного вальса.

Кадет 9 класса:

посещает 1 раз в полгода театр, 1 раз в год музей, либо выставку, либо другое зрелищно-познавательное мероприятие; концерты в филармонии; картинную галерею.

знакомится с историей различных театральных жанров: драма, комедия, опера, буффонада.

всегда опрятно одет, заправлен, неукоснительно соблюдает правила ношения кадетской формы, является примером для младших курсов.

в разговоре со взрослыми кадет всегда вежлив, тактичен, учится лаконично излагать свои мысли. дорожит честью школы, честью кадета, честью формы.

4.5. Требования к результатам правового воспитания

Правовое воспитание представляет собой:

➤ целеустремленное систематическое воздействие на сознание и психику кадет в интересах формирования у них устойчивых правовых взглядов и представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек правового поведения;

➤ организацию правовой пропаганды;

➤ повышение теоретической и методической подготовки кадет по правовым вопросам;

➤ обобщение и распространение передового правового опыта;

➤ контроль за точным и строгим соблюдением законности и правопорядка, воинской дисциплины и дисциплинарной практики;

➤ формирование у кадет глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений концепции безопасности страны и её военной доктрины;

➤ формирование гражданского сознания и деятельной позиции личности через активное вовлечение в социальную деятельность, развитие самоуправления (институт младших командиров и совет кадет);

Требования к знаниям и умениям

Кадет 5 класса:

знает и выполняет правила для учащихся;

к концу 2-ой четверти имеет не менее 4 поощрений, а к концу года не менее 9 и не имеет дисциплинарных взысканий;

Кадет 6 класса:

знает и выполняет правила для учащихся;

к концу 2-ой четверти имеет не менее 8 поощрений, а к концу года не менее 12 и не имеет дисциплинарных взысканий;

Кадет 7 класса:

знает и выполняет все правила внутреннего распорядка кадетского корпуса и школы;

знает основные законодательные акты;

получает представление о некоторых положениях УК РФ по вопросам ответственности за правонарушения;

умеет написать рапорт на имя вышестоящего начальника, написать заявление;

знает и выполняет все правила внутреннего распорядка школы;

знает и выполняет правила дорожного движения

Кадет к концу 2-ой четверти имеет не менее 13 поощрений, а к концу года имеет не менее 18 поощрений и не имеет дисциплинарных взысканий.

Кадет 8 класса:

знакомится с основными положениями законодательства РФ о защите жилищных прав граждан, с некоторыми положениями Закона РФ «О воинской обязанности и воинской службе»;
знаком с деловыми бумагами;
умеет написать заявление, доверенность, объявление;
владеет знаниями гражданского поведения кадета как свидетеля при дорожно-транспортных происшествиях, противоправных действиях;
К середине года кадет имеет не менее 22, а к концу не менее 27 поощрений.

Кадет 9 класса:

знает основные положения законодательства РФ по защите имущественных и личных неимущественных прав граждан;
знакомится с Законом РФ «О статусе военнослужащих», Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» (Раздел III, IV);
знаком с деловыми бумагами;
умеет написать автобиографию, заполнить анкету;
знает правила дорожного движения;
знакомится с историей правил организации безопасности движения;
знает разметку проезжей части улиц и дорог, знает правила движения пешеходов индивидуально, группами и в воинских колоннах;
знает все формы регулирования движения;
умеет пользоваться всеми видами общественного транспорта;
знает все дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные);
К середине года кадет имеет не менее 31, а к концу не менее 36 поощрений.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Задачи воспитательной работы:

- Воспитать патриота и гражданина России.
- Сформировать у кадет осознанное соблюдение законов государства, дисциплины и порядка
- Подготовить обучающихся к служению обществу, государств.
- Создать условия для успешной социализации школьников.
- Сформировать умения объективно оценивать действительность, делать обоснованные выводы, принимать правильные решения, действовать согласно жизненным установкам.
- Прививать общечеловеческие ценности, основанные на духовном, нравственном, культурном развитии человека, такие как: долг, честь, совесть, вера, гражданственность, патриотизм, терпение, забота, милосердие и т.д.

5.2. Основными направлениями воспитательной работы кадетских классов являются:

1. военно-патриотическое и гражданское воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. художественно-эстетическое воспитание;
4. формирование навыков здорового образа жизни;
5. социальное воспитание.

Военно-патриотическое воспитание соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Героико-патриотическое воспитание – это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – все это формирует патриотизм. Воспитание кадет в духе патриотизма является основной частью всей воспитательной работы в школе.

Воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу – есть гражданское воспитание. Оно тесно связано с патриотическим и характеризуется понятием – гражданственность, которое оценивает отношение человека к обществу. Развитие России по пути правового государства и гражданского общества отразилось на формировании у кадетов сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил больше возможности реализации себя как личности в разных областях жизнедеятельности, в то же время выросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. При развитии таких качеств у кадет в деятельном компоненте гражданского воспитания наиболее оптимальным является подростковый возраст, потому что это время самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, профессиональной ориентации, самокритики и самооценки.

Духовно-нравственное воспитание соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию. Предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры. Организация работы с семьей, изучение

семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Культурно-нравственное направление в воспитании будущих защитников Родины должно считаться основной заботой, как семьи, так и школы. Отсутствие культуры академик Д.С.Лихачев оценил так: “существование человечества на планете лишается смысла”. Одна из важнейших особенностей нравственности заключается в том, что она носит всеобъемлющий, всепроникающий характер. Понятия культура и нравственность взаимосвязаны друг с другом и поэтому нет такой сферы деятельности человека, которая была бы нейтральной по отношению к ним и, в которой нельзя бы выделить культурно-нравственный аспект. Отсюда следует, что воспитатель, учитель, организуя деятельность кадета, должен иметь в виду не только конечный результат. Очень важно помнить о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе выполнения конкретного дела, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Для кадет понятие долга и совести – важнейшие в шкале их ценностей. От обычных школьников они отличаются собранностью, дисциплинированностью, воспитанностью, начинают по-другому смотреть на мир, ценить общечеловеческие ценности. У них появляются такие качества как дисциплинированность, уважение к старшим, сильная воля, способность преодолевать трудности и выживать в сложных условиях, умение жить и действовать в условиях коллектива, товарищество. В кадетском корпусе ребята получают не только всестороннее образование, но и настоящее мужское воспитание. Частью общих нравов являются хорошие манеры, правила хорошего тона, нормы поведения в различных жизненных ситуациях.

Формирование здорового образа жизни соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся. Предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника кадетского корпуса осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ. Организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Художественно-эстетическое воспитание соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Эстетическое направление в воспитании предполагает создание и развитие системы кружковой работы во внеурочное время – это кружки вокальный, танцевальный, этики и эстетики, хореографии, оркестр.

Важнейшей задачей этого направления является работа по формированию у каждого кадета языка вежливости, правил хорошего тона, изящных манер поведения, в основе которых заложено отношение между людьми, возрождение традиций воспитания образованных и дисциплинированных будущих офицеров.

Эстетическое воспитание осуществляется под влиянием многочисленных факторов окружающей среды (природы, труда, общественной жизни), а также воздействия искусства (музыки, театра, танца, творчества), что способствует воспитанию у кадет целеустремленности, культуры, вдохновения, воображения, активного отношения к жизни.

Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию и социальной защите кадета и работает над проблемами: укрепление семьи, возрождение её ценности, развитие и воспитание свободной личности, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению, соблюдению кодекса чести кадета и традиций кадетского

братства. К этой работе подключаются помимо социально-психологической службы офицеры-воспитатели, классные руководители, отделы опеки, социальной защиты.

Важным направлением воспитательной работы является развитие самоуправления. Организация самоуправления учит кадет умению руководить и подчиняться, учит быть требовательными, объективными, самостоятельными, способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма, вырабатывает правильное отношение к критике, создает условия для проявления и развития способностей каждого кадет, дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, кадетском корпусе, способствует развитию инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости, настойчивости.

Первый уровень самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления на каждый год на каждый вид деятельности избираются в сентябре. Каждый Совет из своего состава выбирает председателя и заместителя. Из председателей Советов составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание кадет.

Второй уровень кадетского самоуправления формируется из Советов каждого класса. Среди кадетских классов создаются разновозрастные Советы.

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентаций кадетов.

Развитие познавательной активности.

Организация этого направления тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Развитие познавательной активности на уроках прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности : методов усвоения-воспроизведения(проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры и т.д.)
- через клубную и кружковую деятельность
- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки и т.д.)

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются некоторой структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор, а возможно и основной в работе спасателя. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть кураторы классов.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадетов. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадетов и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Организация воспитательной деятельности осуществляется на основе программы воспитания и социализации в соответствии с комплексным планом воспитательной работы по следующим направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое,

гражданско-правовое, физическое, трудовое, развитие кадетского самоуправления.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьего кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Основанием для организации уклада кадетской жизни служат Положение о кадетских классах, Правила внутреннего распорядка», Правила поведения кадет», «Кодекс чести кадета», Положение о поощрении и взыскании, Положение о «Школе младших командиров».

В воспитательной системе кадеты активно включаются в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность, направленную на формирование:

- *гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека* (исторические конференции, фестивали и слеты, возложение цветов к Вечному огню, памятникам павшим героям, участие в парадах, День героев, смотры строя и песни, зимние лагерные сборы, принятие Торжественной Клятвы кадета, Прощание со Знаменем);
- *представлений о нравственности и приобщение к системе культурных ценностей* (поездки, участие в фестивалях, конкурсах)
- *профессионализма и конкурентоспособности* («Одаренные дети – будущее России», «Юные таланты отчизны» и др.)
- *экологической культуры* (сбор макулатуры, отдельный сбор мусора, экологические выезды, субботники)
- *физической культуры и бережного отношения к своему здоровью* (Дни Здоровья, спартакиада, зимняя и летняя спартакиада кадетских образовательных учреждений, участие в международных, федеральных и региональных соревнованиях)
- *эстетического отношения к окружающему миру* (День Учителя, Георгиевский бал, проведение концертных программ, посвященных Новому году, 23 февраля, 8 марта)
- *организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков* (Школа младших командиров, КВН, День самоуправления, Последний звонок, Отчетные концерты курсов)

Наиболее значимые традиционные воспитательные мероприятия и ритуалы:

- День знаний
- День Победы
- День Учителя
- День матери
- День здоровья
- День защитника Отечества
- Дни воинской славы России
- День героев
- Принятие Торжественной клятвы кадета
- Церемония прощания выпускников со знаменем
- День открытых дверей
- Смотр строя и песни
- Военно-спортивные сборы
- Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»,
- Туристические походы
- Кадетские балы

Одним из важнейших средств мотивации кадет на успешное решение поставленных задач является соревнование или состязательность. Воспитательная ценность соревнования состоит в том, что оно, сочетая в себе воздействие на рациональную и эмоциональную сферы сознания

кадет, способствует формированию целенаправленного общественного мнения, способного дать принципиальную оценку отношению к учебе, выполнению обязанностей кадета. Соревнование развивает сознательность, общественную активность воспитанников. Оно предполагает принятие обязательств коллективных и индивидуальных, «поднятия планки» на более высокий уровень тех результатов, которые достигнуты на сегодняшний день. Это не столько персональное задание, рубеж кадета на период обучения, но и обязанность, долг кадета перед обществом, преподавателями, родными, коллективом, руководством школы.

Умелое использование их возможностей способствует повышению качества успеваемости кадета, образцовому несению службы в нарядах, укреплению дисциплины и организованности. Подкрепление мотивации осуществляется использованием душевности слова, речи, изображений, кинофильмов как образа восприятия.

Необходимым условием обеспечения результативности соревнования является регулярное подведение анализа работы. Ежедневно подводятся итоги утреннего осмотра, личного рейтинга кадета, несения службы внутренним нарядом. Еженедельно проводятся общие взводные собрания.

Такой анализ облегчает подведение итогов выполнения обязательств за четверть, этот этап, дает возможность сравнивать достижения взводов (классов) и каждого из кадета в отдельности, отмечать лидеров и корректировать отстающих кадета. Все результаты наглядно отражаются в специальных таблицах на стендах.

Кроме того, каждый кадет имеет зачётный лист. Контроль осуществляют представители администрации, медико-психолого-социальной службы, командиры взводов, воспитатели, классные руководители, члены совета кадета. Окончание каждого этапа подтверждается в зачетном листе кадета, где проставляется результат по проверяемым вопросам.

Победители награждаются: грамотами, фотографией у развернутого знамени школы, письмом родителям, ценными подарками.

Вручение производится в торжественной обстановке каждому кадету индивидуально.

Индивидуальная отметка за курсы программы «Юный спасатель» выставляется за теоретические и практические знания, навыки, умения, полученные по итогам учебных четвертей и оценивается, как усвоил/не усвоил (зачёт/незачёт). Итогом полученных знаний, навыков и умений является полевой выход (5-10 классы), где реально проверяется практическая готовность к действиям в экстремальных ситуациях. Полевой выход проводится в конце года обучения в виде военно-спортивной игры на местности. План проведения полевого выхода составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

Необходимым условием обеспечения результативности соревнования является регулярное подведение анализа работы. Ежедневно подводятся итоги утреннего осмотра, личного рейтинга кадета, несения службы внутренним нарядом. Еженедельно проводятся общие взводные собрания.

Такой анализ облегчает подведение итогов выполнения обязательств за четверть, этот этап, дает возможность сравнивать достижения взводов (классов) и каждого из кадета в отдельности, отмечать лидеров и корректировать отстающих кадета. Все результаты наглядно отражаются в специальных таблицах на стендах.

Кроме того, каждый кадет имеет зачётный лист. Контроль осуществляют представители администрации, медико-психолого-социальной службы, командиры взводов, воспитатели, классные руководители, члены совета кадета. Окончание каждого этапа подтверждается в зачетном листе кадета, где проставляется результат по проверяемым вопросам.

Победители награждаются: грамотами, фотографией у развернутого знамени школы, письмом родителям, ценными подарками.

Вручение производится в торжественной обстановке каждому кадету индивидуально.

Педагог реализует свои функции относительно всего взвода в целом и каждого кадета в отдельности, решает поставленные перед ним задачи в соответствии со спецификой возраста кадета и взаимоотношений внутри взвода, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого кадета.

Можно утверждать, что кадетская жизнь – это своего рода игра в военных. Но ведь именно

игровая деятельность является неотъемлемой и необходимой частью детства. Здесь речь идет о развивающей игре, игре, формирующей личность. Правила игры и роли, которые исполняют взрослые и дети, помогают в овладении нормами и правилами поведения и общения, которые постепенно становятся привычкой, внутренней потребностью. В этом есть и педагогический смысл и воспитывающий потенциал кадетской жизни с ее военизированной составляющей.

Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами

Работа с кадетами строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.

Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

К кадетам применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим);
- помещение фото на доску почета;
- награждение грамотами и благодарностями и др.

На кадета могут налагаться следующие *взыскания*:

- замечания;
- выговор;
- строгий выговор;
- отчисление из класса.

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

- Переход на современный уровень организации рабочего и образовательного процесса с учетом вводимых современных стандартов качества образования;
- Модернизация учебных помещений, развитие материально-технической базы;
- Совершенствование кадетского образования как системы подготовки несовершеннолетних граждан Российской Федерации к военной, правоохранительной государственной службе в современных условиях;
- Реализация современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной подготовке кадет;
- Совершенствование модели выпускника кадета с учетом перспектив экономического и социального развития общества;
- Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренности кадет;
- Повышение конкурентоспособности и престижа школы за счет результативности кадетского образования;
- Совершенствование и привлечение профессионального кадрового состава, способного внедрить и реализовывать новые стандарты образования на высоком уровне;
- Развитие спортивной инфраструктуры в школе и расширение образовательных услуг, способствующих укреплению здоровья и всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность;
- Внедрение эффективной системы управления качеством образования.

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 1 9.03.2001 № 196, Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 1 5.11.1997 №1427, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность кадетского класса в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»

1.3. Основная цель кадетского класса - создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.4. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военно-прикладную и физическую подготовку обучающихся.

Кадетский класс осуществляет допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

При приёме в кадетский класс администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

II. Организация деятельности кадетского класса

2.1. Кадетский класс является структурным подразделением общеобразовательного учреждения и открывается на основании решения педагогического совета, согласованного с Учредителем, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной и физической подготовки охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.2. Комплектование кадетского класса осуществляется из числа обучающихся, завершивших обучение по программам начальной общеобразовательной школы, а также при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

2.3. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

2.4. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений чрезвычайных ситуаций. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений. Режим дня кадетского класса

регламентируется правилами внутреннегораспорядка школы.

2.5. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы.

2.6. Обучающиеся кадетского класса носят форму установленного образца, которая приобретает из внебюджетные денежные средства общеобразовательного учреждения или средств родителей, и имеют специальную символику (значок, шеврон).

2.7. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.8. Исключение обучающегося из состава кадетского класса осуществляется по окончании курса обучения, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения, неисполнения решений руководства общеобразовательного учреждения, пропуска занятий без уважительной причины.

Обучающиеся - кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок.

Обучающиеся кадетского класса руководствуются Уставом школы и Кодексом чести кадета, принимаемым кадетским собранием общеобразовательного учреждения.

III. Образовательный процесс в кадетском классе

3.1. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 9 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Выпускникам школы, окончившим кадетский класс, выдаётся Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно- спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания младших школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), специализированных элективных курсов.

Индивидуальный учебный план утверждается муниципальным органом управления образования.

3.3 В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

3.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся может быть введена ставка педагога дополнительного образования, оплата которого будет производиться за счёт средств, предусмотренных фондом оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

3.6. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную военно-техническую и физическую подготовку.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

3.7. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутри школьного

контроля путём проведения зачётных и предэкзаменационных работ и летних учебных сборов.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

4.1. Права и обязанности обучающихся кадетских классов:

Обязанностью кадета является:

- соблюдать требования устава общеобразовательного учреждения, настоящего положения, кодекса чести кадета
- выполнять решения руководства школы и общешкольного кадетского собрания
- заботиться об авторитете кадетского класса, поддерживать и пропагандировать его деятельность
- проявлять инициативу и активно участвовать в проведении классных, школьных, муниципальных, региональных, общероссийских традиционных и военно-патриотических мероприятий
- соблюдать этические нормы и правила общественного поведения
- Строго соблюдать учебную дисциплину, не допускать пропуски уроков по неуважительным причинам, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам
- Постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству

ЗАКОНЫ ЧЕСТИ КАДЕТА КАДЕТСКОГО КЛАССА КАДЕТ:

- **НАДЕЖЕН.** Он говорит правду. Его слово - слово чести. Он сдерживает свое обещание. Честность - это часть его образа жизни. Люди могут на него положиться.
- **ВЕРЕН.** Он верен Отечеству, Народу, семье, своим руководителям, друзьям. Он верен истории и славе своей страны; чтит государственные символы; готов защитить Родину от любого нашествия.
- **ДОБР.** Он понимает: сила - в доброте, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Он применяет силу или оружие только в чрезвычайной ситуации, когда ему, окружающим или стране грозит смертельная опасность. Он не причиняет боль живому безобидному существу, без причины не убьет его.
- **ДРУЖЕЛЮБЕН.** Он стремится понять других. Он уважает тех, чьи обычаи не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ.
- **БЛАГОРОДЕН.** Он вежлив и учтив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благородные манеры сближают людей.
- **ДИСЦИПЛИНИРОВАН.** Он следует правилам семьи, организации, учебного заведения. Он выполняет законы своего города, своей страны. Если эти законы он считает несправедливыми, он пытается убедить изменить их, но не нарушает их.
- **БЕРЕЖЛИВ.** Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество.
- **АККУРАТЕН.** Он заботится о чистоте своего дома и чистоте личной, никогда не нарушает свою форму одежды, с уважением относится к ней.
- **ЗАБОТЛИВ.** Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду.
- **СМЕЛ.** Он не сдается перед опасностью, даже если боится. У него есть Мужество,

Обучающийся кадетского класса имеет право:

- Получать теоретические и практические знания, соответствующие современным требованиям статуса кадетского класса

- Посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня
- Пользоваться нормативной, инструктивной, учебно-методической документацией; литературой из школьного фонда библиотеки, аппаратно- программными средствами

Права и обязанности учителя кадетского класса:

Учитель кадетского класса обязан:

- Осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ
- Соблюдать весь установленный для кадетского класса (взвода) ритуал начала и окончания урока
- Повышать свою профессиональную компетентность
- Организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок

Учитель имеет право:

- Выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении
- Выбирать учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся

Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) обязаны:

- Создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка
- Нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания
- Совместно со школой контролировать обучение ребёнка
- Нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам
- Осуществлять взаимодействие с педагогами общеобразовательного учреждения и регулярно посещать родительские собрания

Родители (законные представители) имеют право:

- Участвовать в управлении классом через работу в родительском комитете и родительском собрании
- Защищать законные права и интересы ребёнка
- Знакомиться с Уставом общеобразовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса
- Получать информацию о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе

V. Управление кадетским классом

Управление кадетским классом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формой самоуправления является кадетское собрание и совет кадетского класса. Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется Уставом общеобразовательного учреждения.

Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель, который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностным регламентом и Уставом общеобразовательного учреждения.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности куратор кадетского класса руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, конвенцией о правах ребенка, уставом школы и уставом кадетского класса.

1.2. Куратор кадетского класса назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности куратора его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего класса и работающего в данном классе, или на заместителя директора по безопасности жизнедеятельности.

1.3. Куратор кадетского класса должен пройти срочную службу в рядах Вооруженных Сил РФ, иметь высшее образование и опыт работы с детьми не менее трех лет.

2. Функции

Основными направлениями деятельности куратора кадетского класса являются:

Организация учебной работы и внеучебной жизни классного коллектива и отдельных учащихся.

Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.

Социальная защита школьников.

Работа с родителями.

3. Должностные обязанности

Куратор кадетского класса имеет следующие должностные обязанности:

Несет ответственность за исполнение Устава кадетского класса и Устава школы.

Ведет журнал и личные дела учащихся, следит за их состоянием.

Организует коллектив кадетского класса: проводит утреннее построение кадетов, распределяет поручения, работает с активом, направляет лучших кадетов класса в совет школы, организует коллективное творчество.

Заботится о внешнем виде воспитанников: забота о своевременном обеспечении кадетов форменным обмундированием, контроль за постоянным ношением формы.

Осуществляет строгий контроль за дисциплиной и посещаемостью кадетов.

Организует дежурство по классу, школе, столовой. Соблюдает санитарное состояние прикрепленного кабинета.

Создает обстановку, благоприятствующую учебе. Привлекает психолога для организации умственного труда учащихся (цикл бесед, индивидуальные рекомендации). Создает микроклимат в классе, формирует межличностные отношения, корректирует и регулирует их.

Координирует деятельность учителей, работающих в классе. Работает с ученическими дневниками, контактирует с родителями по поводу успеваемости кадетов.

Создает условия для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлекает в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организует экскурсии, посещение театров, выставок, поездки и т.д.).

Организует творческие дела в классе с привлечением отдельных учащихся или всего класса. Ищет интересные формы, глубокое содержание каждого организуемого дела, определяет целесообразность и целенаправленность организации любой встречи классного руководителя с классом (классный час, классное собрание, беседа, откровенный разговор и т.д.), проводит один тематический классный час в месяц. Помогает деятельности различных детских общественных организаций.

Организует охрану здоровья кадетов, укрепляя здоровье, вовлекая учащихся в физкультурную, спортивную работу.

Куратор кадетского класса обязан ежедневно докладывать куратору кадетского корпуса о результатах прошедшего дня.

Помогает кадетам в выборе профессии.

Обеспечивает охрану и защиту прав учащихся. Сотрудничает с социальным педагогом. Выявляет и ведет учет детей социально незащищенных категорий. Выявляет и ведет учет детей из неблагополучных семей.

Проводит тематические родительские собрания один раз в четверть. Изучает условия воспитания в семье. Работает с родителями индивидуально. Привлекает родителей для организации внеучебной деятельности кадетского класса. Влияет на общение ребят с родителями.

4. Права

Куратор кадетского класса имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями-предметниками в классе (без права входить в класс во время урока без экстренной необходимости, делать замечания учителю в течение урока).

4.2. Привлекать к дисциплинарной ответственности учащихся за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях.

4.3. Требовать от учителей-предметников информацию об организации учебно-воспитательного процесса класса и отдельных учащихся.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора или заместителя директора школы, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, куратор кадетского класса несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психологическим насилием над личностью учащихся, куратор кадетского класса может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. Виновный в причинении школе ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей куратор несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

5.4. За несвоевременное и некачественное планирование своей работы на каждый учебный год и на каждую четверть (план утверждается директором школы или заместителем директора не позднее 5 дней с начала планируемого периода) куратор кадетского класса привлекается к ответственности в дисциплинарном порядке. Дополнительное образование

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется развитием индивидуальных интеллектуальных, творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетское объединение реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, пожарно-прикладной, туристической, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной направленности.

Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
1. **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»** от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
3. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.
4. Устав МБОУ «СОШ № 13»
5. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. – 2006. - № 3
6. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2006. - № 3
7. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах// -М.,2000
8. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. - 1998 г. - № 2.
9. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
10. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>