

**ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА
ИВАНОВИЧА»**

Утверждаю

директор МБОУ «Уньюганская СОШ №2
им. Альшевского М.И.»

_____ О.А.Каратаева

Приказ №416од от 14.04.2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СОШ №2
ИМ. АЛЬШЕВСКОГО М.И.»
ЗА 2021 ГОД**

сп Уньюган, 2022 г.

Оглавление

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1. ВВЕДЕНИЕ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.	5
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.	8
1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	52
1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	55
1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	59
1.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	60
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ.....	62
1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	66
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	69

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ВВЕДЕНИЕ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (в ред. и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») было проведено самообследование МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» за 2021 год по следующим направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (сокращенное наименование МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.») в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 3196 от 04 февраля 2022 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры (приказ №30-ОД-117 от 03.02.2022), срок действия – бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование. Уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование. Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1340 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра 24 февраля 2022 г. действительно по 01 апреля 2024 г. Серия 86А01 №0000618.

Общее образование. Уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Учредителем МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» является: Муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования Октябрьский район осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Муниципального образования Октябрьский район осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района. Учредитель расположен по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет.

Место нахождения Учреждения: 628128, Российская Федерация, Ханты-Мансийский – Югра АО, Октябрьский район, п. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, 11

Администрация МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»

Директор школы:	Каратаева Ольга Александровна
Главный бухгалтер:	Башмакова Виктория Евгеньевна
Заместитель директора по учебной работе:	Кагилева Татьяна Михайловна
Заместитель директора по методической работе:	Остраш Татьяна Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе:	Николаева Надежда Владимировна
Заместителя директора по АХЧ:	Пугач Галина Ионовна

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего образования;
- общеобразовательных программ основного общего образования;
- общеобразовательных программ среднего общего образования.

Дополнительными видами деятельности Школы являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности;
- организация питания (горячий завтрак, обед) обучающихся Школы;
- оказание психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся Школы;
- оказание социальной помощи обучающимся Школы;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярный период (в т.ч. организация питания);
- классное руководство в Школе;
- проведение олимпиад, конференций, соревнований, фестивалей, культурно-массовых мероприятий;

- организация участия обучающихся Школы в муниципальных, региональных, всероссийских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;
- внеурочный присмотр за детьми (группы продленного дня).

Документом, которым руководствуется Школа в своей деятельности, является Программа развития «Школа развития, творчества, успеха», разработанная на период с 2018 по 2023 уч. годы. **Цель программы развития Школы** - сохранение лидерских позиций школы в образовательном пространстве Октябрьского района за счет повышения качества образования в начальной и основной школе, приведение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогов, и организацией взаимодействия родители-школа.

Приоритетные направления стратегического развития школы



Вывод: Организация учебного процесса школы построена в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

В организационной структуре системы управления МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» участвуют все структуры управления школы, которые делятся на 4 уровня:

- стратегический;
- тактический;
- организационный;
- соуправление.

В первый (стратегический) уровень управления входят: Учредитель школы, директор школы, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, совет старшеклассников.

Во второй (тактический) уровень управления входят: административный совет, состоящий из заместителей директора; методический совет, аттестационная комиссия, Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум; бухгалтерия, специалист по кадрам, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ, совет старшеклассников.

В третий (организационный) уровень управления входят: руководители школьных методических объединений и сами методические объединения учителей по предметам и образовательным циклам, творческие группы; психолого-логопедическая служба, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ; педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования, творческие объединения, кружки и секции; методическое объединение классных руководителей и представители детского школьного самоуправления.

В четвертый уровень - соуправление входят: ученический коллектив и органы классного ученического самоуправления; школьный парламент.

Для руководства учебно-воспитательным процессом в МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» существует тесная взаимосвязь между всеми субъектами управления.

Субъектами первого (стратегического) уровня определяются цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом.

В задачу субъектов второго (тактического) уровня входят организация деятельности субъектов четвертого уровня - соуправления (педагогического, ученического, родительского коллективов и школьного самоуправления) по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего(организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

По результатам итогового контроля субъектами первого (стратегического) уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго (тактического) уровня – проверка их исполнения.

Выделение четвертого уровня -соуправления подчеркивает субъект - субъектный характер отношений между учителями, учениками и их родителями.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом школы.

Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет школы

К компетенции Управляющего совета относятся:

1. согласование:

- ежегодного открытого публичного доклада директора Школы;
- программы развития Школы;
- образовательных программ Школы;

- всех локальных актов Школы;
 - решения об отчислении учащихся из Школы;
2. привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
 3. участие в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
 4. организация изучения спроса на предоставление Школой образовательных услуг, в том числе платных; оказания Школой в текущем учебном году платных образовательных услуг;
 5. выбор представителей из числа членов Управляющего совета (не являющихся работниками или учащимися Школы) для общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования, проведения контрольных и тестовых работ, олимпиад, различных конкурсов для учащихся Школы;
 6. создание (при необходимости) советов по различным направлениям работы Школы и определение их полномочий;
 7. осуществление контроля реализации своих решений;
 8. внесение вопросов в повестку дня Общего собрания, Педагогического совета, Совета родителей, Совета учащихся Школы;
 9. решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Ученическое самоуправление-

Школьный парламент наряду с организационными функциями выполняет и социальную функцию: учит работать в условиях демократизации и толерантности. Школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх, марафонах, спортивных праздниках и соревнованиях, в коллективных творческих делах и в классных мероприятиях

Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СОШ №2»



Выводы по п. 1.2. В МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.» созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования (таблица):

- I уровень – начальное общее образование;
- II уровень – основное общее образование;
- III уровень – среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» реализует следующие виды образовательных программ:

- Основные образовательные программы:
 - начального общего образования
 - основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Образовательные программы:
 - основного общего образования
 - среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019 - 2023 УЧ.Г.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 -2025 УЧ.Г.
	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 -2025 УЧ.Г.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2022 УЧ.Г.

<https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh-v-tom-chisle-o-realizuemykh-adaptirovannykh-obrazovatelnykh-programmakh>

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» разработана на основе ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и социального заказа родителей младших школьников и

запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В составе образовательной программа имеется учебный план начального общего образования, который составлен с учетом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) и в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 6.1.)

Обучение в 1-4 классах ведется по образовательной программе «Школа России». «Школа России» для начальной школы - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования, разработана на основе ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17 декабря 2010 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) ; особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и социального заказа родителей и запросов обучающихся.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана основываются на:

Образовательная программа среднего общего образования по предметам учебного плана основывается на:

Примерных программах среднего общего образования для отдельных предметов базового уровня подготовки по учебным предметам.

Примерных программах среднего общего образования для отдельных предметов профильного уровня подготовки по учебным предметам.

Сочетание примерных и авторских программ позволяют полностью реализовать основные идеи, предметные темы федерального государственного стандарта по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования.

В 10-11 классах профильное обучение строится на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому обучающемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут. В школе сформированы группы химико-биологического и социального направлений.

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, образовательные программы среднего общего образования обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение личностно-ориентированной системы формирования образа выпускника как духовно богатой, высоконравственной, физически развитой личности в условиях стратегии развития и модернизации российского образования.

Учебный план школы - основной документ, регламентирующий всю систему организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебный план упорядочивает структуру учебного года, определяет состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Учебный план и план внеурочной деятельности МБОУ "Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И."

<u>1-4 классы</u>	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/УЧ%20ПЛАН%20НАЧ%20ШКОЛА%2021-22%20готово.pdf
-------------------	---

<u>5-9 классы</u>	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/Учебный%20план%202021-2022%20%205-9%20классы.pdf
<u>5-9 классы ОВЗ</u>	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/уч%20план%20ОВЗ.pdf
<u>10 классы</u>	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/ГОТОВОЕ_УЧ%20ПЛАН%2010-11%2021-23%20ФГОС_на%202%20уч%20года%20итог.pdf
<u>11 классы</u>	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/ГОТОВОЕ_УЧ%20ПЛАН%2010-11%20класс%20на%2020-22%20уч%20годы.pdf

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, образовательные программа основного общего образования и среднего общего образования обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение личностно-ориентированной системы формирования образа выпускника как духовно богатой, высоконравственной, физически развитой личности в условиях стратегии развития и модернизации российского образования.

Вывод: Обучение учащихся в школе ведется в соответствии со всеми установленными требованиями законодательства Российской Федерации.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО в 1-4 классах:

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Основная задача внеурочной деятельности – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления:

- общеинтеллектуальное;
- проектно-исследовательское;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

С 01 января по 31 мая 2021 года внеурочная деятельность ведется в 1-х классах в объёме 8 часов, во 2-х классах - 7 часов, в 3 а классе – 6 часов, в 3 б классе – 7 часов, в 4 классе – 6 часов.

Направления	Названия курсов
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»
	«Математическое конструирование»
	«Умники и умницы»
	«Робототехника»
	«Шахматы»
	«Финансовая грамотность»
Проектно - исследовательское	«Я - исследователь»
Общекультурное	«Мелодика»
	Изостудия «Акварелька»
Духовно-нравственное	«Истоки»

С 01 сентября по 31 декабря 2021 года внеурочная деятельность ведется в 1-х классах в объёме 8 часов, во 2-х, 3-х, 4 а классах - 7 часов, в 4 б классе – 8 часов.

Направления	Названия курсов
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»
	«Робототехника»
	«Шахматы»
	«Финансовая грамотность»
Проектно - исследовательское	«Я - исследователь»
Общекультурное	«Мелодика»
	Изостудия «Акварелька»
	«Азбука здоровья»
Духовно-нравственное	«Истоки»

Общеинтеллектуальное направление представлено дополнительными курсами «Веселый английский», «Математическое конструирование», «Умники и умницы», «Робототехника», «Шахматы», «Финансовая грамотность». Занятия по программе «Веселый английский» обеспечивают условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Занятия по программе «Математическое конструирование», «Умники и умницы» занимают важное место в развитии математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Курс «Робототехника» является развитием логического, алгоритмического и системного мышления, с помощью механизмов из деталей конструктора Lego WeDo способствует развитию интереса к технике, конструированию, программированию. Обязательный курс «Шахматы» содействует формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников посредством междисциплинарной интеграции систем общего школьного и дополнительного образования. Цель изучения курса «Финансовая грамотность» - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Занятия и курсы данного направления ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, языковых и коммуникативных навыков.

Проектно-исследовательское направление осуществляется через курс «Я-исследователь», который направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.

Общекультурное или художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлено кружками «Акварелька», «Мелодика», «Азбука здоровья». Изостудия «Акварелька» - создание условий для развития творческой активности и художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных художественных техник. Кружок «Мелодика» способствует развитию музыкальных и творческих способностей детей. Объединение «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Духовно-нравственное направление предусматривает проведение занятий по программе «Истоки», основной целью которой является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие. Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки, экскурсии в музей). Занятия проводятся по группам, парами, в «круге».

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основного общего образования МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- социальное.

С 01 января по 31 августа 2021 года внеурочная деятельность ведется в 5 классах в объёме 7 часов, в 6 классах - 7 часов, в 7 классах – 6 часов, в 8-9 классах – 8 часов.

Направления	Названия курсов
Общеинтеллектуальное	«Клуб информационных технологий»
	«Школьное издательство»
	«Я и выбор профессии»
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	«Истоки»
Общекультурное	Творческая студия «Акварелька»
	Вокальная студия «Мелодика»
	Театральная студия
Патриотическое	«Юная гвардия»

С 01 сентября по 31 декабря 2021 года внеурочная деятельность ведется в 5-м классе в объёме 6 часов, в 6-м классе - 6 часов, в 7-х классах – 7 часов, в 8-х классе – 8 часов, 9-х – 5 часов.

Направления	Названия курсов
Общеинтеллектуальное	«Клуб информационных технологий»
	«Школьное издательство»
	«Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	«Истоки»
Общекультурное	Творческая студия «Акварелька»
Патриотическое	«Школьный музей»
	«Юная гвардия»
Социальное	«Билет в будущее»

Общеинтеллектуальное направление представлено дополнительными курсами «Школьное издательство», «Я и выбор профессии», «Клуб информационных технологий», «Финансовая грамотность». Программа «Школьное издательство» обеспечивает развитие и реализацию творческих способностей учащихся, совершенствование навыков литературного творчества, практических навыков работы с компьютером, всесторонней оценке событий, происходящих в стенах родной школы и поселка, выработки умения анализировать и делать аналитические выводы на своем возрастном уровне. Подготовка статей для школьной газеты. Основная цель программы курса «Я и выбор профессии» – вооружение теоретическими и практическими основами профессионального самоопределения учащихся и психолого-педагогическое содействие адекватному выбору

ими профессии. Курс «Клуб информационных технологий» является развитием логического, алгоритмического и системного мышления, с помощью механизмов из деталей конструктора Lego WeDo способствует развитию интереса к технике, конструированию, программированию. Занятия и курсы данного направления ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, языковых и коммуникативных навыков.

Духовно-нравственное направление предусматривает проведение занятий по программам «Истоки» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной целью которых является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие. Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки, экскурсии в музей). Занятия проводятся по группам, парами, в «круге».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Акварелька», «Мелодика», «Театральная студия». Изостудия «Акварелька» направлена на создание условий для развития творческой активности и художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных художественных техник. Занятия объединения дополнительного образования «Мелодика», как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства. Внимание на музыкальных занятиях акцентируется на личностном развитии, нравственно-эстетическом воспитании, формировании культуры мировосприятия школьников через эмпатию, идентификацию, эмоционально-эстетический отклик на музыку. Актуальность программы «Театральная студия» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

Патриотическое направление осуществляется через клуб «Юная гвардия» и кружок «Школьный музей». Программа клуба «Юная гвардия» опирается на принципы системности, планомерности, комплексного сочетания мер воспитательного воздействия, направленных в целом на каждого ребёнка. Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества. Кружок «Школьный музей»: цель - всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Социальное направление осуществляется через факультатив «Билет в будущее». Данный профориентационный курс реализуется на основании проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6–11-х классов, который направлен на повышение осознанности школьников в процессе выбора направления своего профессионального будущего.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО в 10 - 11 классах:

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья; опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

С 01 января по 31 августа 2021 года внеурочная деятельность ведется в 10 классе в объеме 5 часов

НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ КУРСА
Общеинтеллектуальное направление	Школьное издательство
	Мир профессий
Духовно-нравственное направление	«Семейные ценности»
Общекультурное направление	Театральная студия
Патриотическое направление	Юная гвардия

С 01 сентября по 31 декабря 2021 года внеурочная деятельность ведется в 10-11 классах в объеме 6 часов.

НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ КУРСА
Общеинтеллектуальное направление	Школьное издательство
	Финансовая грамотность
	Клуб информационных технологий
Духовно-нравственное направление	«Семейные ценности»
Социальное направление	Мир профессий
	Билет в будущее
Патриотическое направление	Юнармия

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

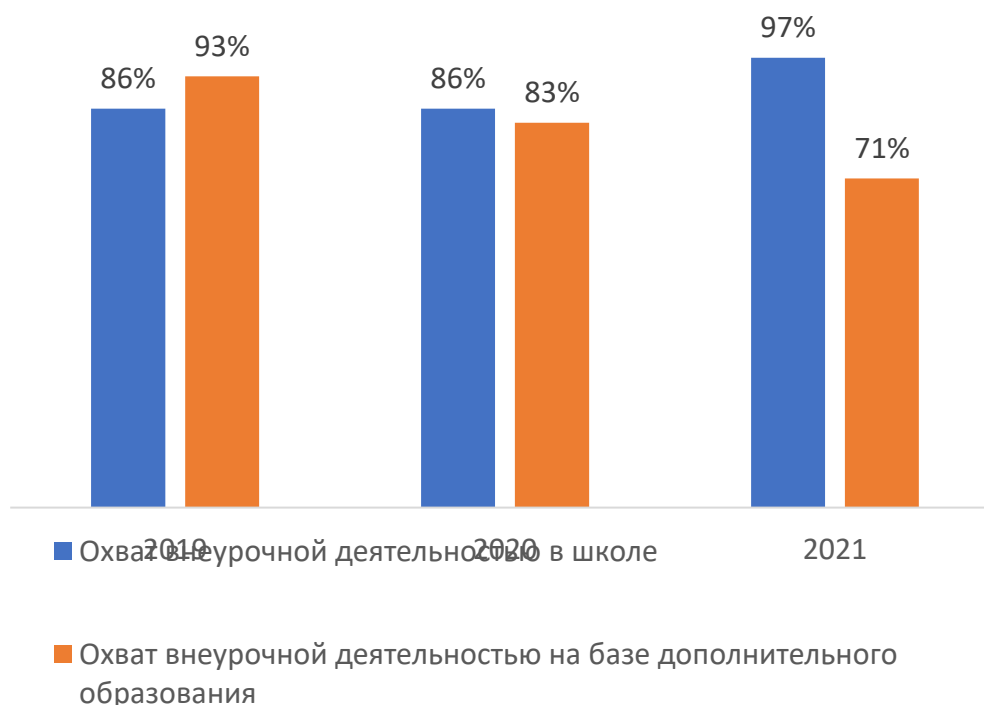
В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» 100% охват учащихся во внеурочной деятельности.

	Охват внеурочной деятельностью в школе	Охват внеурочной деятельностью на базе дополнительного образования
2019	86%	93%
2020	86%	83%
2021	97%	71%

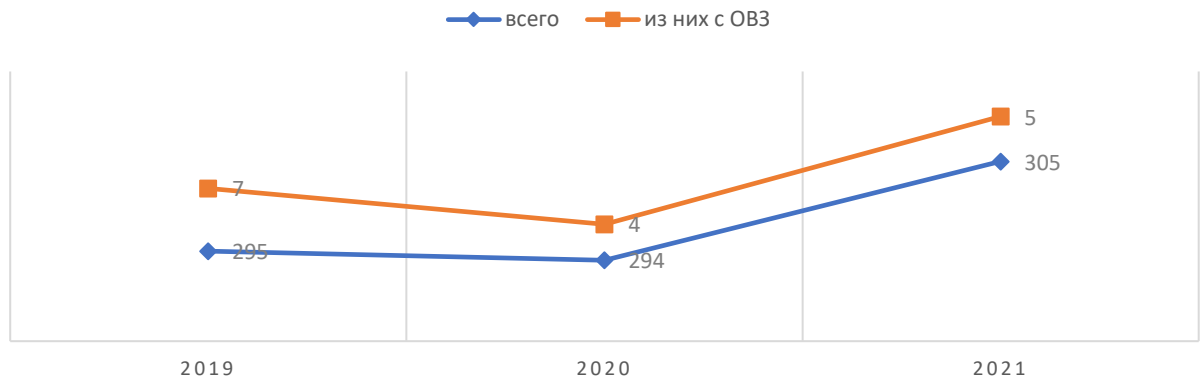


Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся; объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

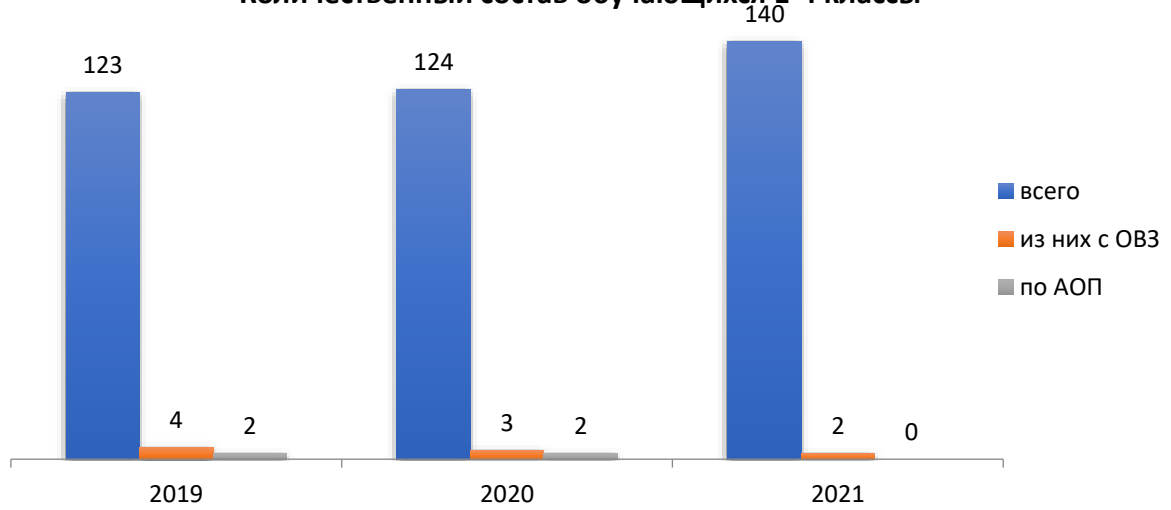
В МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» внеурочная деятельность осуществляется по 6 направлениям: общеинтеллектуальное, проектно – исследовательское, общекультурное, духовно-нравственное, патриотическое, социальное.

Занятость учащихся 1-11 классов составляет 97%.

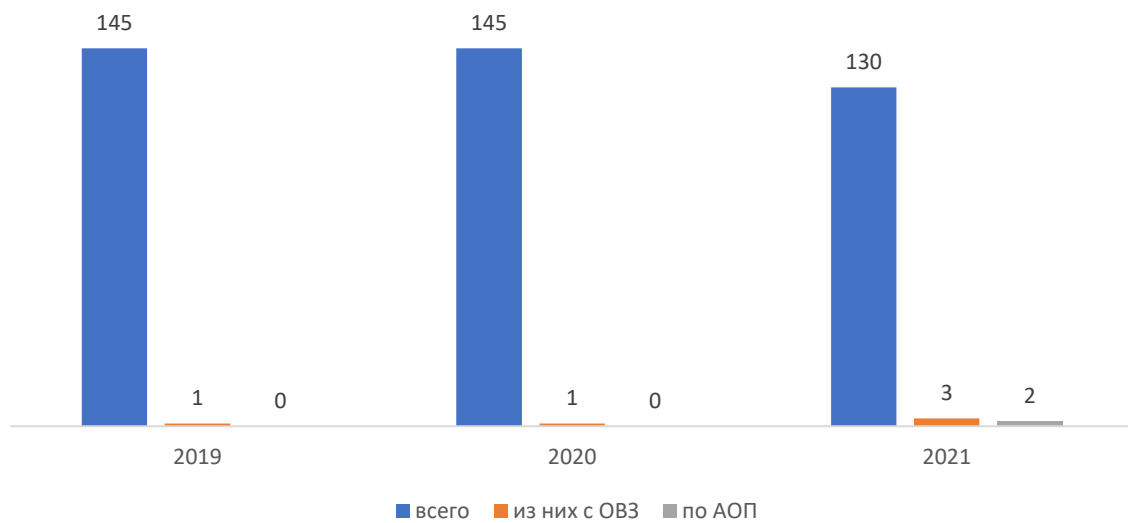
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ



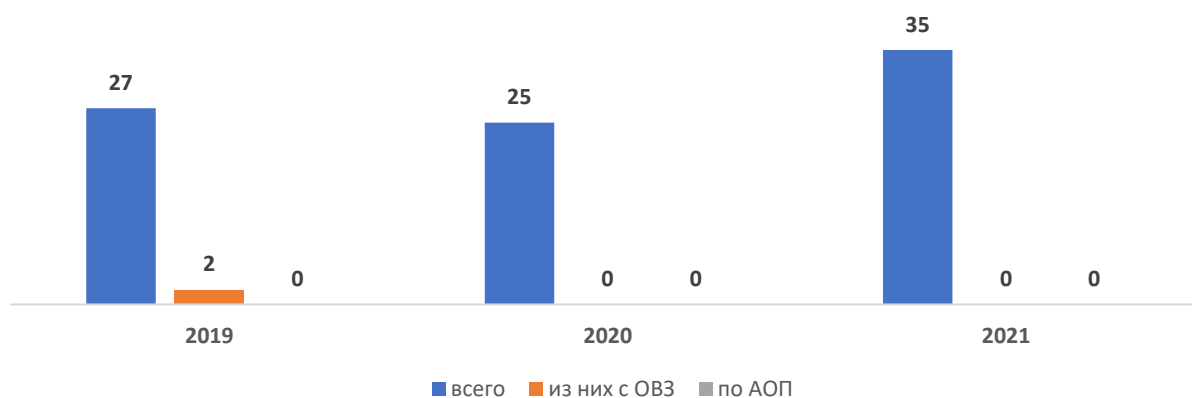
Количественный состав обучающихся 1-4 классы



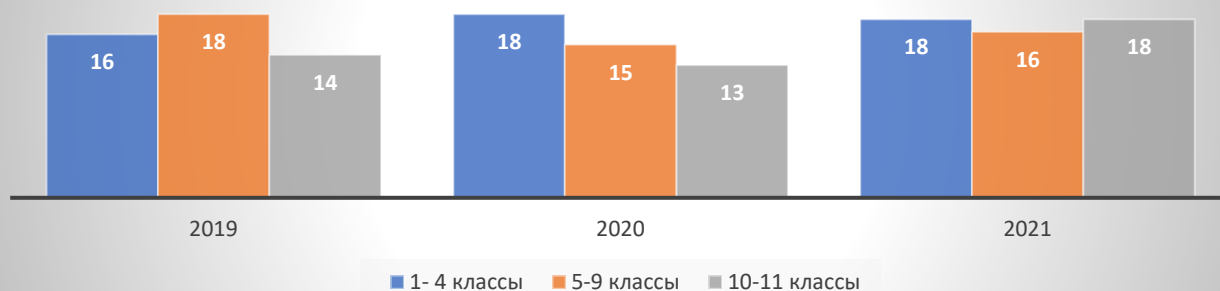
Количественный состав обучающихся 5-9 классы



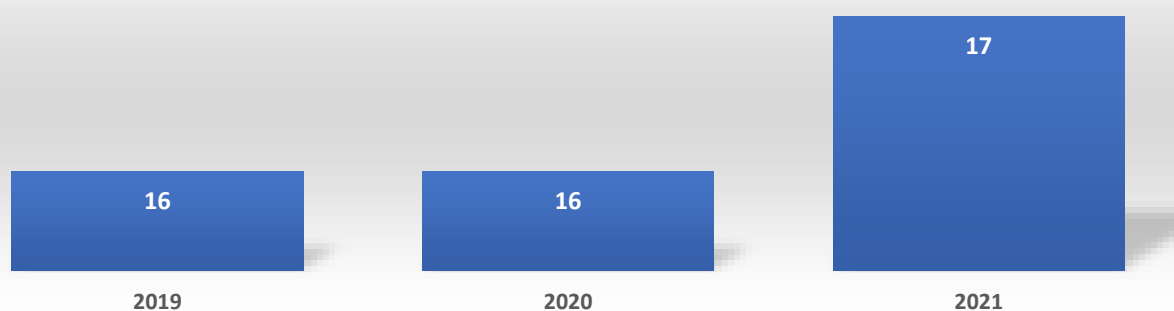
Количественный состав обучающихся 10-11 классов



Средняя наполняемость по классам



Наполняемость классов в среднем по школе



Вывод: Фиксируется ежегодный прирост количества обучающихся в школе, что говорит о профессиональном подходе коллектива школы к процессу обучения и воспитания детей. Наполняемость классов соответствует требованиям законодательства российской федерации.

Режим работы школы. Продолжительность уроков.

<https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/reghim-i-grafik-raboty-shkoly>

Занятия по элективным курсам по выбору, по внеурочной деятельности регламентируются дополнительным расписанием, перерыв между занятиями составляет 45 минут.

Форма образования - очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Продолжительность учебного года и каникул.

<https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/opisanie-obrazovatelnoi-programmy-s-prilozheniem-obrazovatelnoi-programmy-v-forme-ehlektronnogo-dokumenta-ili-v-vide-aktivnykh-ssylok>

В 2021 году организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий для учащихся 1-4 классов (первая и вторая смены)

<https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/1-4%20классы.pdf>

для учащихся 5-11 классов (первая и вторая смены)

[https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/РАСПИСАНИЕ%202021-2022%20\(5-11кл\)ЧБ.pdf](https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/РАСПИСАНИЕ%202021-2022%20(5-11кл)ЧБ.pdf)

для внеурочной деятельности

<https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/files/Расписание%20ВД%202021-2022%20уч.pdf>

Расписание уроков является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации ОУ, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы образовательного учреждения при составлении расписания занятий обязательно учитываются требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса.

В 10-11 классах профильное обучение строится на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому обучающемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

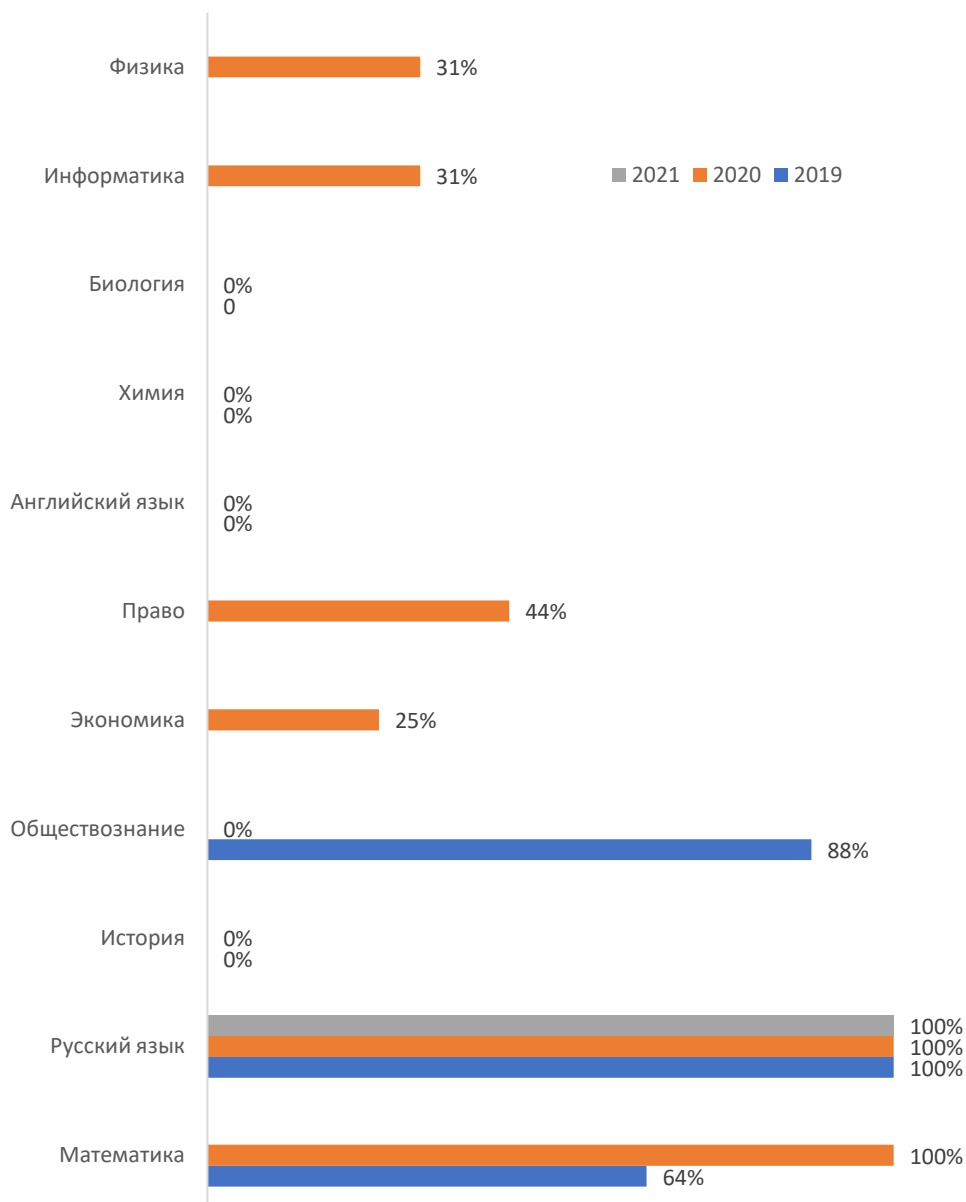
Данная форма обучения на уровне среднего общего образования позволила достичь следующих результатов:

- 100% охват старшеклассников школы профильным обучением.
- Обеспечение альтернативного характера выбора профиля или ИУП выпускниками 9-х классов в условиях школы.
- Предоставление для учащихся школы полного перечня доступных для изучения профильных предметов, исчерпывающих практически все реальные образовательные потребности старшеклассников и обеспечивающие в перспективе переход на ИУП.
- Повышение качества обученности по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Повышение имиджа школы на уровне поселка и района.

Выбор профильных предметов учащимися 10 классов

	2019	2020	2021
Математика	64%	100%	
Русский язык	100%	100%	100%
История	0%	0%	
Обществознание	88%	0%	
Экономика		25%	
Право		44%	
Английский язык	0%	0%	
Химия	0%	0%	
Биология	0	0%	
Информатика		31%	
Физика		31%	

Выбор профильных предметов учащимися 10 классов



Воспитательная работа и дополнительное образование.

Коллектив школы продолжал реализовывать преемственное и непрерывное воспитание личности гражданина России с учетом современных подходов и требований к результатам воспитательной деятельности, лучших традиций отечественной культуры и опыта образовательного учреждения по программе воспитания и социализации на уровне НОО, ООУ, СОО.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Модуль «Я - гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">✓ воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;✓ формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;✓ воспитание верности духовным традициям России;✓ развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	<ul style="list-style-type: none">✓ классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;✓ месячник по ВПВ;✓ уроки мужества «Служу России» (к 23 февраля), «Ты же выжил, солдат!» (к 9 мая), по дням воинской славы;✓ КТД ко дню космонавтики;✓ Военно-спортивная игра «Зарница»;✓ акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);✓ День России;✓ интеллектуальные игры;✓ участие в районных, окружных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ✓ ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- ✓ знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
 - ✓ опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
 - ✓ опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
 - ✓ опыт социальной и межкультурной коммуникации;
 - ✓ знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:
- ✓ 3 место в поселковом конкурсе рисунков «Наша Победа», посвященный 76-летию со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
 - ✓ 3 место в поселковом онлайн-конкурсе чтецов «Мы помним эту Победу».
 - ✓ Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России - 2021» 1 место в номинации «Видеописьмо солдату Великой Отечественной войны», 2 место в номинации «Лучший плакат», 3 место в номинации «Лучшая фотография».
 - ✓ 2 место в районном конкурсе ОМВД в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
 - ✓ 1, 2 и 3 место в 5 районной конференции школьников «Моя Отчизна».
 - ✓ участие в Окружном слете образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя Героя – Школе».

Модуль «Я – человек» - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование духовно-нравственных ориентиров; ✓ формирование гражданского отношения к себе; ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; ✓ формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; ✓ развитие самосовершенствования личности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиционные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День посвящения в первоклассники; ✓ КТД ко Дню Учителя, Дню матери, «Волшебный Новый год»; ✓ День родной школы; ✓ совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы); ✓ встречи с интересными людьми поселка; ✓ беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; ✓ вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Модуль «Я – человек» представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Оно

опирается на определенную систему ценностей, заложенную в содержании образования и актуализируемую определенной позицией педагога:

- ✓ знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ уважительное отношение к традиционным религиям;
- ✓ равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:

- ✓ участие в Рождественском приеме Главы сельского поселения Уньюган.
- ✓ 2 место в конкурсе рисунков «Моя мама – лучшая на свете», проводимый обществом «Газпромтрансгаз Югорск».
- ✓ 2 место во Всероссийском конкурсе творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия».

Модуль «Я и труд» - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Основные направления работы

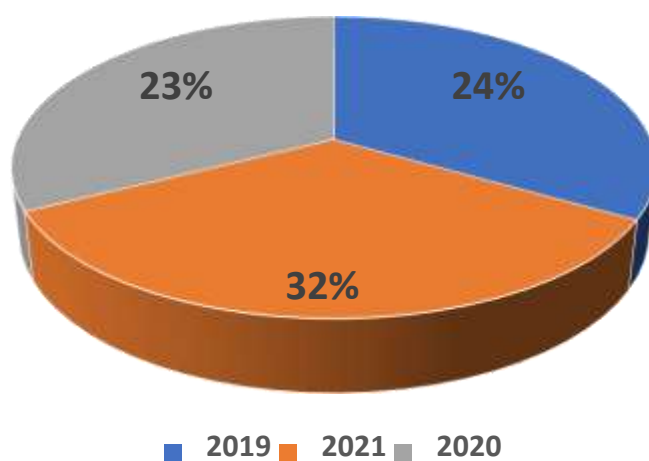
Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу; ✓ стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; ✓ воспитание сознательного отношения к учебе, труду; ✓ развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; ✓ формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День профориентации; ✓ субботники и акции по благоустройству территории школы; ✓ конкурс «Уньюган новогодний», «Новогодняя игрушка»; ✓ оформление класса и школы к новогодним праздникам; ✓ экскурсии на предприятия поселка; ✓ часы общения «Профессии моей семьи»; ✓ выставки декоративно-прикладного творчества; ✓ конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; ✓ вовлечение учащихся в секции, клубы по интересам.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству формируется через лидерские качества и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. В этом направлении проводятся такие мероприятия, как:

- ✓ субботники на территории школы и по микрорайону 40 лет Победы;
- ✓ организация работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Город мастеров».

	кол-во обучающихся 7-10 классов	кол-во трудоустроенных из обучающихся 7-10 классов	Охват в трудоустройстве в %
2019	92	22	24%
2020	110	25	23%
2021	109	35	32%

Охват в трудоустройстве в %



Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развитие активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей.

Включаясь в трудовой процесс, подросток коренным образом меняет всё представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка, она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет воспитанника в детском коллективе.

Главная развивающая функция труда - это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умения, навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда обучающиеся получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребёнка в обществе.

Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:

- ✓ 1 место и два 2-х места в поселковом новогоднем смотре-конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»;
- ✓ участие в поселковом конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ участие в общепоселковом конкурсе «Лучший трудовой коллектив»;
- ✓ два 2 места в конкурсе для работников Таежного ЛПУ МГ и членов их семей «Новогодняя игрушка для главной ёлки»;
- ✓ участие в конкурсе детского рисунка, проводимый обществом «Газпромтрансгаз Югорск»;

- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе ученических работ «Моя профессия – мой выбор».

Модуль «Я и здоровье» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; ✓ воспитание негативного отношения к вредным привычкам; ✓ пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месячник «Мы за ЗОЖ!»; ✓ традиционные День Здоровья; ✓ спортивные мероприятия; ✓ беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; ✓ участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; ✓ акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ✓ мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; ✓ вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:
- 3 место в районном конкурсе творческих работ «Молодежь за ЗОЖ».

Модуль «Я и природа» - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; ✓ воспитание гуманистического отношения к людям; ✓ формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; ✓ воспитание экологической грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические классные часы, посвященные проблемам экологии «Школа экологической грамотности»; ✓ экологические акции; ✓ организация экскурсий по историческим местам района, области; ✓ посещение историко-краеведческого музея; ✓ экологические субботники; ✓ участие в экологических конкурсах; ✓ дни экологической безопасности; ✓ День птиц, день Солнца, Земли;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; ✓ конкурс «Домик для птиц», «Птичья столовая»; ✓ участие в реализации проекта по благоустройству территории школы; ✓ вовлечение учащихся в секции, клубы по интересам.
--	---

Реализуется через формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. В данном направлении проводятся мероприятия:

- субботники на территории школы и по микрорайону 40 лет Победы;
- классные часы;
- участие в муниципальном конкурсе «Кормушка».

Экологическое воспитание призвано сформировать познания о природе, её взаимодействии с обществом, знание по её исследованию и охране. Ход экологического воспитания детей всегда, в той либо иной мере, сочетает воспитание и образование и ориентируется на создание природной ответственности к окружающему миру.

- Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:
- три 2 места в семейном конкурсе «Лучшая кормушка из природного материала», проводимый обществом «Газпромтрансгаз Югорск».

Модуль «Я и культура» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрытие духовных основ отечественной культуры; ✓ воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; ✓ формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; ✓ формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в делах. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение творческих заданий по разным предметам; ✓ посещение учреждений культуры; ✓ КТД эстетической направленности; ✓ организация экскурсий по историческим местам района; ✓ участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; ✓ совместные мероприятия с библиотекой «Семейного чтения» (праздники, творческая деятельность); ✓ вовлечение учащихся в кружки, клубы по интересам.

Подлинное культуротворчество связано с организацией гуманитарной образовательной среды, которая учитывает всю полноту человеческой реальности, предоставляет человеку личностную свободу и способствует развитию его самосознания, готовности преобразовывать не только окружающий, но и свой внутренний мир. Здесь главным становится самостоятельный поиск знаний, способность принимать ответственные решения, понимание себя как творца собственной жизни.

- Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:

- участие в районном фестивале «Творчество народов Югры»;
- два 1-х места, четыре 2-х и 3 место в XV фестивале конкурсе детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»;
- участие в окружном конкурсе рисунков «Я расту в Югре».

Правовое воспитание и культура безопасности - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, и принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Одним из элементов воспитания, является работа по профилактике асоциальных поведений. Основная цель - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В ходе проведения используются различные формы мероприятий: классные часы, лекции-беседы, часы общения, анкетирование, что позволяет охватить все возрастные группы учащихся. К проведению мероприятий привлекаются классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, специалисты ОДН, КДН и ЗП. В течение года проводились беседы на классных часах, родительских собраниях, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, что позволяет повысить чувство ответственности за свои действия, поступки. При этом внимание учащихся акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и на защитных функциях правовых норм, используя при этом примеры из практики правоохранительных органов, средств массовой информации. Также в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений и организацию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений.

Социальный паспорт школы:

№ п/п	Категории семей/ год	2019	2020	2021
	Общее количество детей	295	298	305
1.	Неблагополучные семьи	0	0	0
2.	Малообеспеченные семьи	18	24	24
3.	Неполные семьи	42	46	46
4.	Многодетные семьи	25	25	25
5.	Семьи, имеющие детей, находящиеся под опекой	2	2	2
6.	Семьи беженцев	0	0	0
7.	Семьи военнослужащих, погибших в горячих точках	0	0	0
8.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	7	4	4
9.	Дети, состоящие на учете	3	7	7
	- в школе			
	- в КДН	1	7	0
	- в ПДН	0	0	0

В школе создан и функционирует орган детского ученического самоуправления – «Совет старшеклассников», в котором дети приобретают личный опыт демократических отношений.

Целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ежегодно обучающиеся активно принимают участие в разного уровня конкурсах:

- 1 место в районном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне».

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с 01 сентября по 31 декабря 2021 коллектив школы ведет работу по Рабочей программе воспитания. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ Готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ Мотивация к познанию и обучению;
- ✓ Ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ Активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Вывод: Перед школой всегда будет стоять задача создания для ребенка условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, придерживаясь идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, воспитательная среда должна быть более разнообразной и вариативной.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения школьников.

На протяжении многих лет в школе общая успеваемость составляет 100%. Этот результат говорит об активной работе педагогического коллектива школы по профилактике предотвращения неуспеваемости среди учеников.



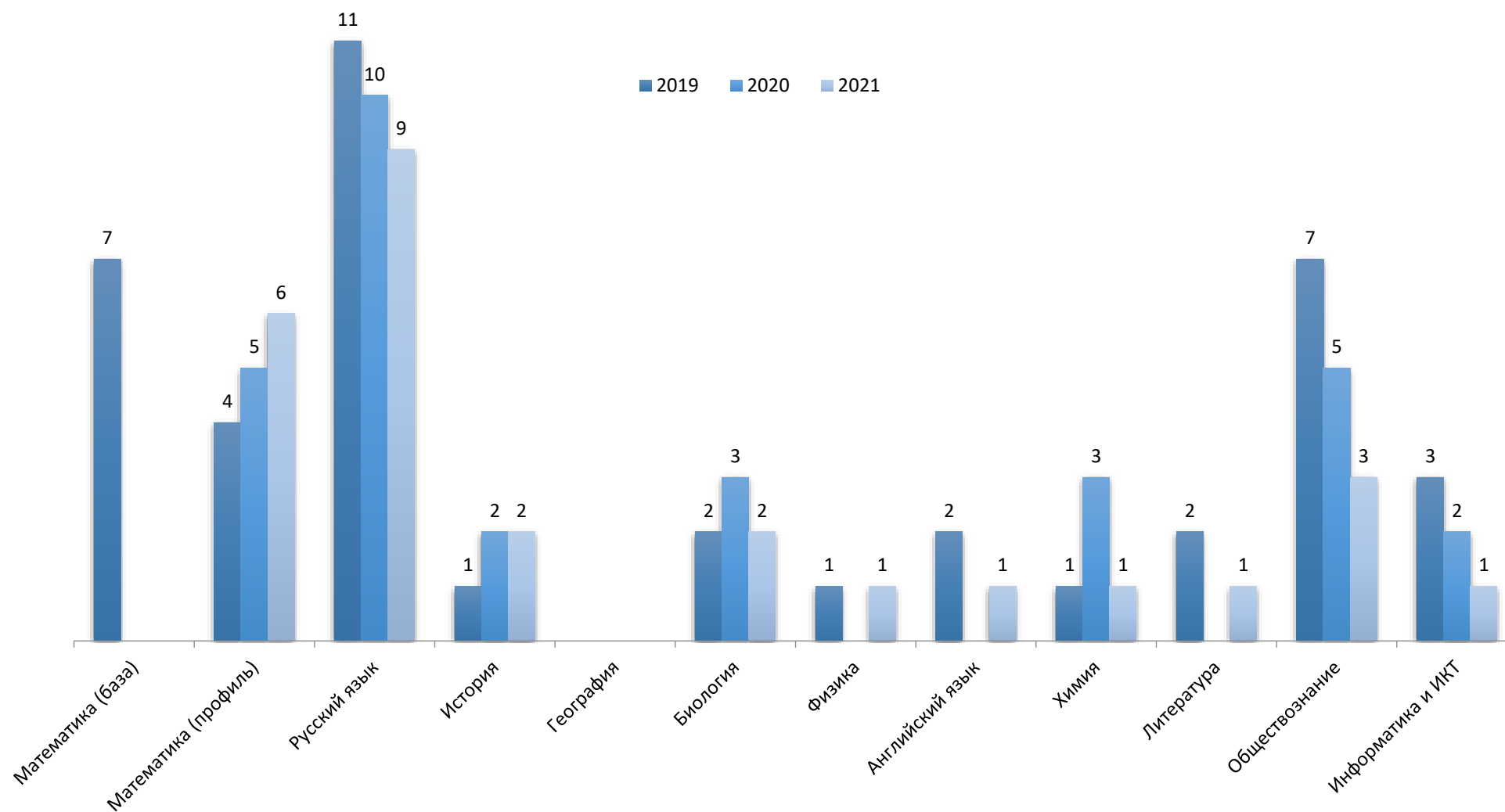
Оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам.

Учебный год	I уровень (1-4 классы)			II уровень (5-9 классы)			III уровень (10-11 классы)			По школе		
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся
2019	100%	80%	74%	100%	52%	56%	100%	64%	62%	100%	65%	64%
2020	100%	83%	72%	100%	57%	58%	100%	70%	65%	100%	67%	63%
2021	100%	77%	68%	100%	51%	56%	100%	60%	59%	100%	60%	59%

В 2021 учебном году в Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовало 9 выпускников, 8 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена для поступления в вузы, один выпускник сдавал экзамены в форме ГВЭ по математике и русскому языку, с целью получения аттестата.

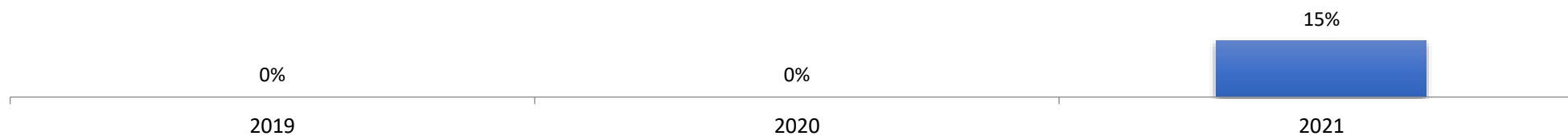
Предмет	2019			2020			2021		
	всего учащихся	кол-во сдававших	%	всего учащихся	кол-во сдававших	%	всего учащихся	кол-во сдававших	%
Математика (база)	11	7	100%						
Математика (профиль)	11	4	36%	10	5	50%	9	6	67%
Русский язык	11	11	100%	10	10	100%	9	9	100%
История	11	1	9%	10	2	20%	9	2	22%
География									
Биология	11	2	18%	10	30	20%	9	2	22%
Физика	11	1	9%				9	1	11%
Английский язык	11	2	18%				9	1	11%
Химия	11	1	9%	10	3	30%	9	1	11%
Литература	11	2	18%				9	1	11%
Обществознание	11	7	64%	10	5	50%	9	3	33%
Информатика и ИКТ	11	3	27%	10	2	20%	9	1	11%
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	11			16			9		

Участники ГИА в форме ЕГЭ



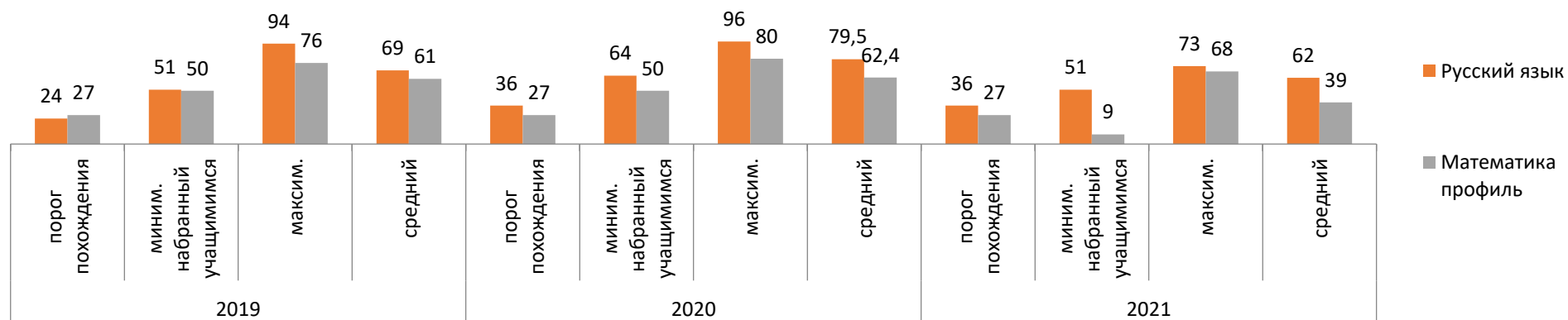
Предмет	Динамика числа выпускников школы, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ								
	2019			2020			2021		
	Чел.	Всего сдавали	%	Чел.	Всего сдавали	%	Чел.	Всего сдавали	%
Математика (база)	0	7		0	0			не сдавали	
Математика (профиль)	0	4		0	5		2	6	33%
Русский язык	0	11		0	10		0	8	0%
История	0	1		0	2		0	2	0%
География									
Биология	0	2		0	3		1	2	50%
Физика	0	1					1	1	100%
Английский язык	0	2					0	1	0%
Химия	0	1		0	3		0	1	0%
Литература	0	2					0	1	0%
Обществознание	0	7		0	5		0	3	0%
Информатика и ИКТ	0	3		0	2		0	1	0%
Итого в % отношении		0,00%			0,00%			15%	

Динамика числа выпускников школы, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ



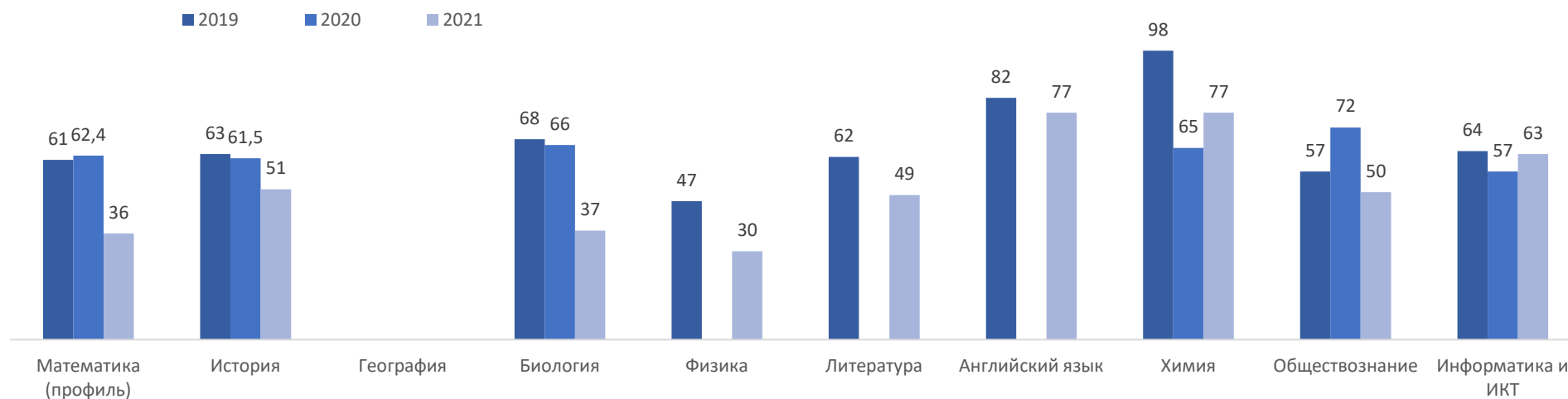
Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам (по показателю «средний тестовый балл»)

	2019				2020				2021			
	порог похождения	миним. набранный учащимися	максим.	средний	порог похождения	миним. набранный учащимися	максим.	средний	порог похождения	миним. набранный учащимися	максим.	средний
Русский язык	24	51	94	69	36	64	96	79,5	36	51	73	62
Математика профиль	27	50	76	61	27	50	80	62,4	27	9	68	39

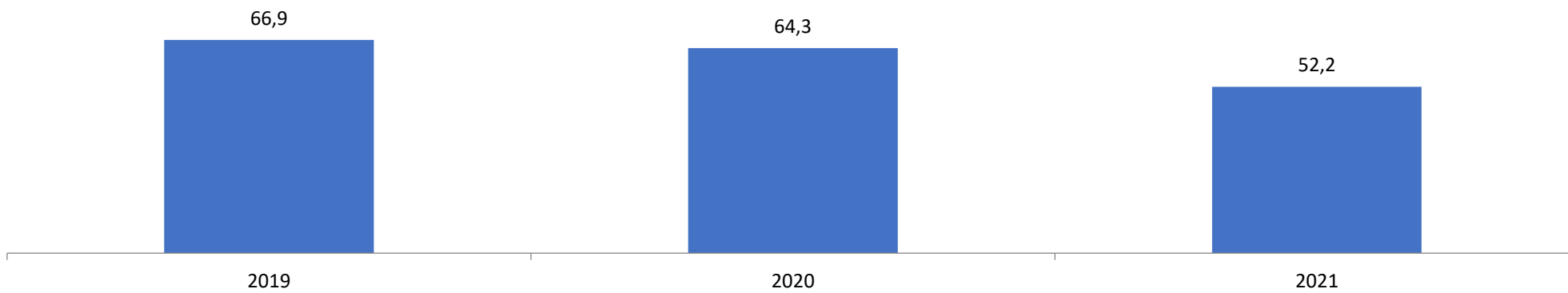


Динамика результатов ЕГЭ предметы по выбору (по показателю «средний тестовый балл»)

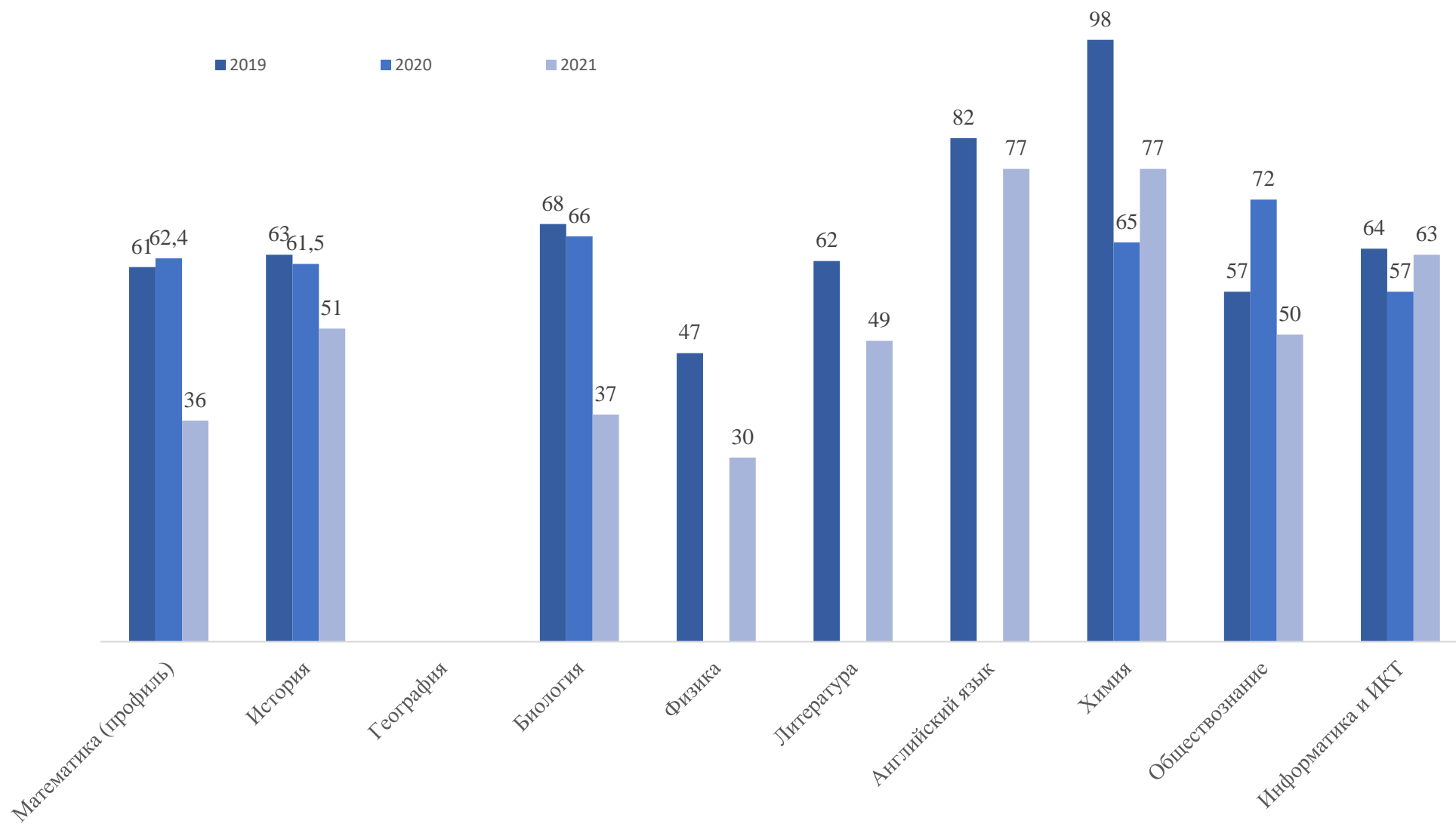
Предмет	2019	2020	2021
Математика (профиль)	61	62,4	36
История	63	61,5	51
География			
Биология	68	66	37
Физика	47		30
Литература	62		49
Английский язык	82		77
Химия	98	65	77
Обществознание	57	72	50
Информатика и ИКТ	64	57	63
Средний тестовый балл по школе	66,90	64,3	52,20



Динамика результатов ЕГЭ предметы по выбору (по показателю «средний тестовый балл»)



Динамика результатов ЕГЭ предметы по выбору (по показателю «средний тестовый балл») разрезе предметов



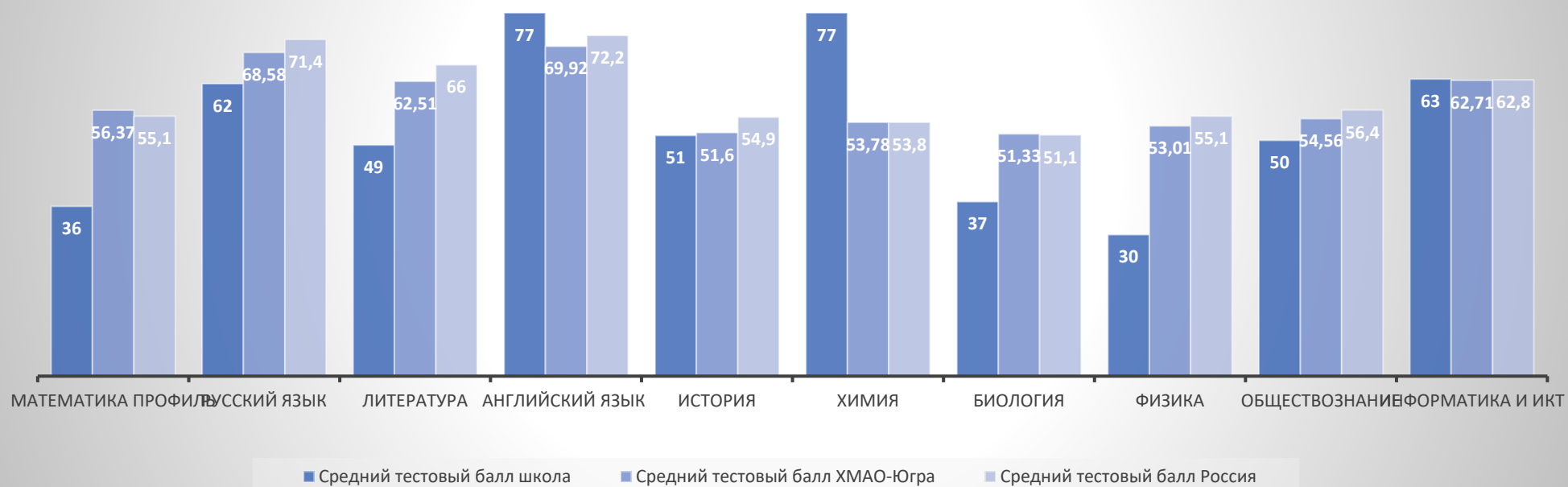
Учебный год	Доля выпускников, изучавших предметы по выбору на профильном уровне	Предметы индивидуального учебного плана на профильном уровне								
		физика	английский язык	математика (профиль)	биология	химия	обществознание	русский язык	история	литература
2019	Всего человек изучавших предмет на профильном уровне		6	5			6	11		6
	% от общего кол-ва выпускников		55%	45%			50%	100%		40%
	из них сдавали ЕГЭ по выбору		2	4			6	11		2
	% от изучавших предмет на профильном уровне		30%	80%			100%	100%		30%
	Минимальный тестовый балл		22	27			42	36		
	Средний тестовый балл по предмету по школе		82	61			57	69		66
2020	Всего человек изучавших предмет на профильном уровне				6	6	10	16	10	
	% от общего кол-ва выпускников				37,5	37,5	62,5	100	62,5	
	из них сдавали ЕГЭ по выбору				3	4	5	10	2	
	% от изучавших предмет на профильном уровне				50	67	50	62,5	20	

Учебный год	Доля выпускников, изучавших предметы по выбору на профильном уровне	Предметы индивидуального учебного плана на профильном уровне								
		физика	английский язык	математика (профиль)	биология	химия	обществознание	русский язык	история	литература
	Минимальный тестовый балл				36	36	42	36	32	
	Средний тестовый балл по предмету по школе				66	65	72	80	61,5	
2021	Всего человек изучавших предмет на профильном уровне							9		
	% от общего кол-ва выпускников							100%		
	из них сдавали ЕГЭ по выбору							9		
	% от изучавших предмет на профильном уровне							100%		
	Минимальный тестовый балл							36		
	Средний тестовый балл по предмету по школе							62		

**Средний тестовый балл в сравнении:
МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» , Октябрьский район, ХМАО-Югра, Россия в 2021 г.**

Предмет	Максимальный балл	Средний тестовый балл		
	школа	школа	ХМАО-Югра	Россия
Математика профиль	68	36	56,37	55,1
Русский язык	73	62	68,58	71,4
Литература	49	49	62,51	66
Английский язык	77	77	69,92	72,2
История	51	51	51,6	54,9
Химия	77	77	53,78	53,8
Биология	51	37	51,33	51,1
Физика	30	30	53,01	55,1
Обществознание	61	50	54,56	56,4
Информатика и ИКТ	63	63	62,71	62,8

Средний тестовый балл в сравнении: МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» , Октябрьский район, ХМАО-Югра, Россия в 2021 г.



Вывод: Все 9 выпускников успешно сдали государственную итоговую аттестацию, что составляет 100% от общего количества выпускников 2021 года. 9 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА в форме ОГЭ.

В 2021 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Все 26 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

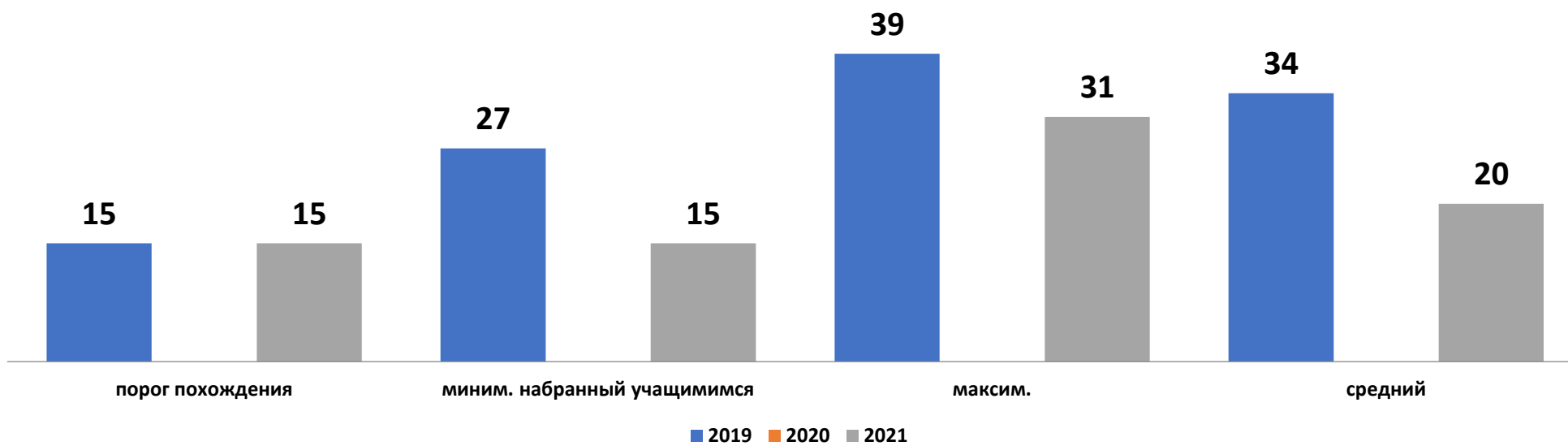
Баллы, полученные на ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в сравнении за три года

	2019				2020				2021			
	порог похожден ия	миним. набранны й учащимим ся	макси м.	средн ий	порог похожден ия	миним. набранны й учащимим ся	макси м.	средн ий	порог похожден ия	миним. набранны й учащимим ся	макси м.	средн ий
"Математи ка"	8	9	18	14	ГИА не проводилась				8	8	20	8
"Русский язык"	15	27	39	34					15	15	31	20

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК 2021 год

МКОУ	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний	Общ.успев.
МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	26	5	13	8	0	69%	100%

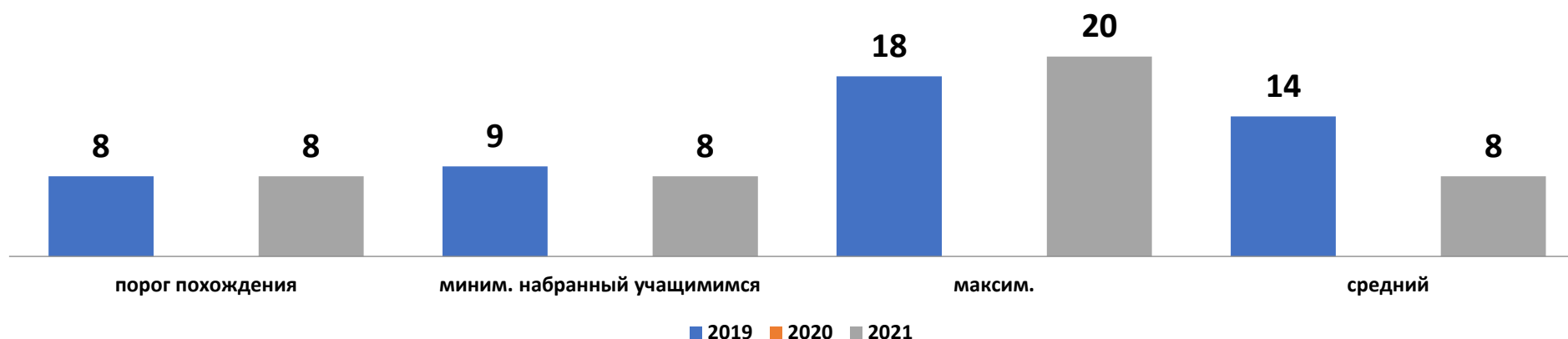
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в форме ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК 2021 год**



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в форме ОГЭ МАТЕМАТИКА**

МКОУ	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний	Общ.успев.
МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	26	0	7	19	0	27%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ МАТЕМАТИКА



Выводы: Все 26 учащихся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ. Получили аттестат об общем среднем образовании. Наблюдается спад в уровне подготовки учащихся по всем учебным предметам. Причиной могут быть и условия, связанные с введением ограничений по КОВИД, низкий уровень учебной мотивации у большинства учащихся. В систему ВШК школы на 2021-2022 уч.г. внесены пункты по организации контроля за преподаванием учебных предметов с низким результатом по итогам ГИА. В план работы педагога-психолога внесены мероприятия с учащимися и педагогами по вопросам формирования высокой мотивации к обучению среди учащихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

Общее количество обучающихся в образовательной организации _____305_____

В том числе количество обучающихся в 4-х классах _____34_____

Количество обучающихся в 5-6-х классах _____40_____

количество обучающихся в 7-8-х классах _____56_____

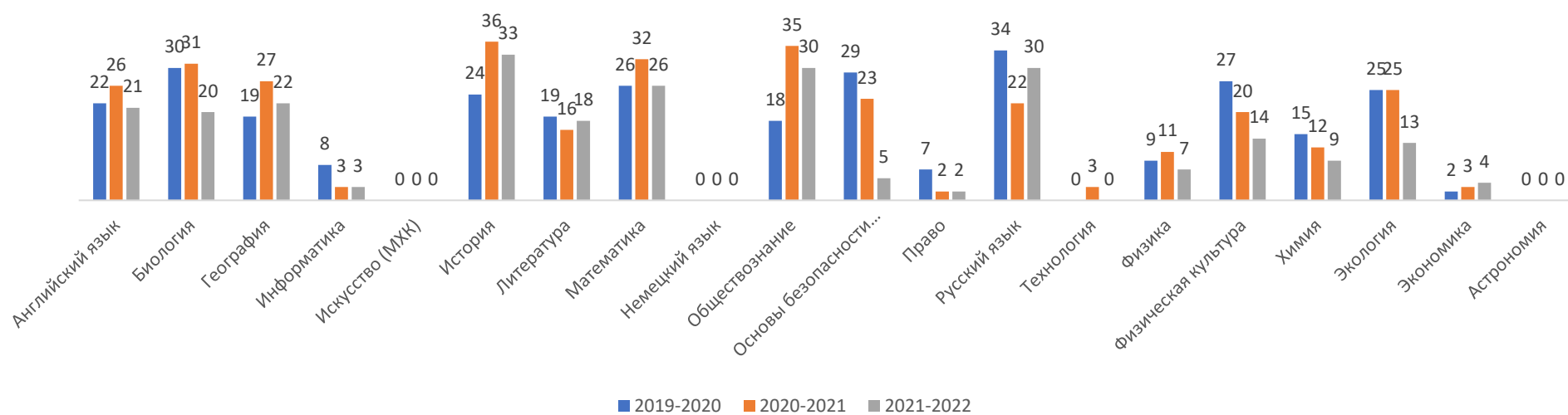
количество обучающихся в 9-11-х классах _____69_____

Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) _____105_____

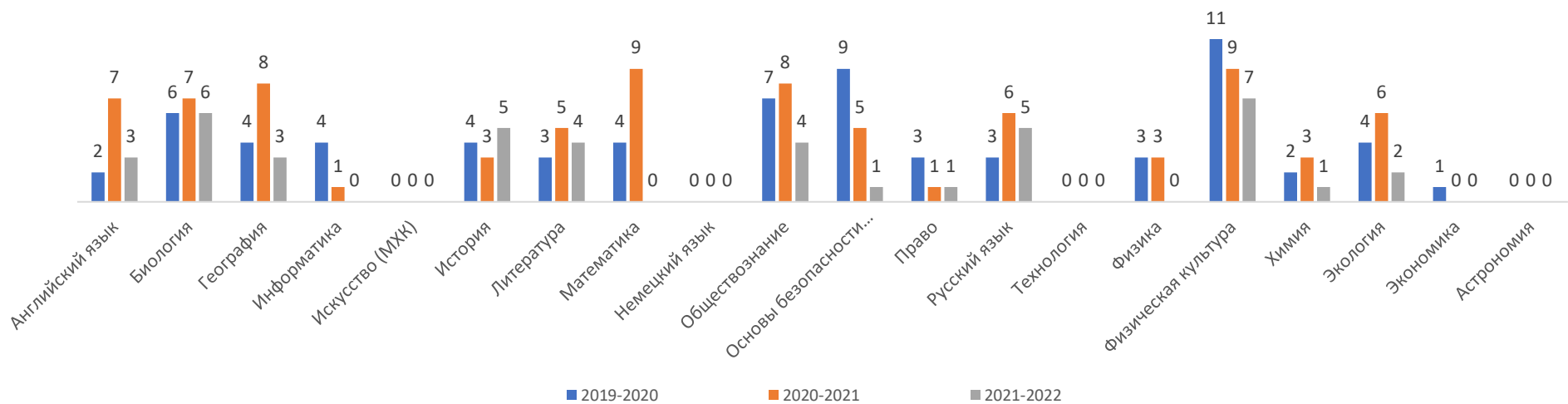
Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) _____36_____

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	21	3	1	3	0	0
2	Биология	20	6	10	9	0	1
3	География	22	3	3	2	1	0
4	Информатика	3	0	0	1	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
6	История	33	5	0	3	0	0
7	Литература	18	4	1	5	0	1
8	Математика	26	0	1	2	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	30	4	10	13	0	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	2	5	1	0
12	Право	2	1	1	3	0	0
13	Русский язык	30	5	7	4	0	0
14	Технология	0	0	0	0	0	0
15	Физика	7	0	0	1	0	0
16	Физическая культура	14	7	4	9	1	0
17	Химия	9	1	0	1	0	0
18	Экология	13	2	0	3	0	1
19	Экономика	4	0	0	0	0	0
20	Астрономия	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	257	42	40	64	3	4

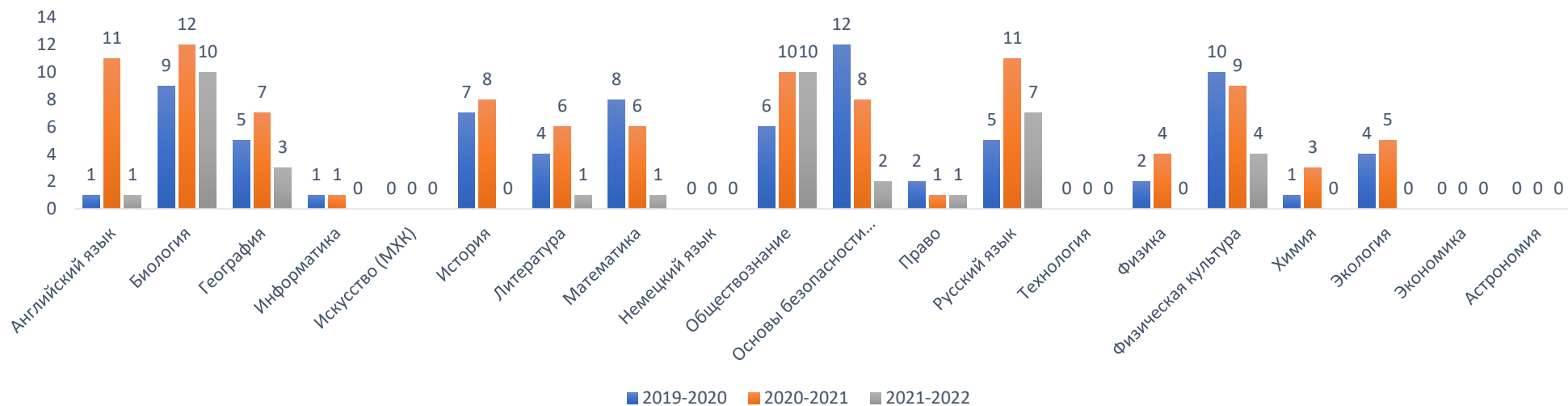
Количество участников школьного этапа ВОШ



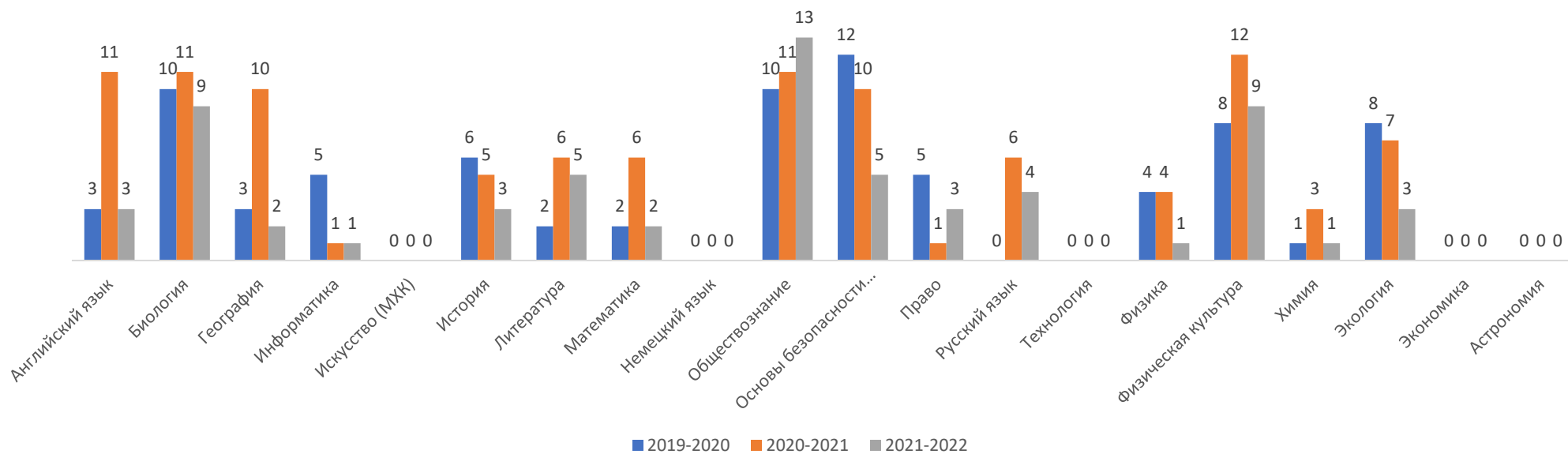
Количество победителей школьного этапа ВОШ



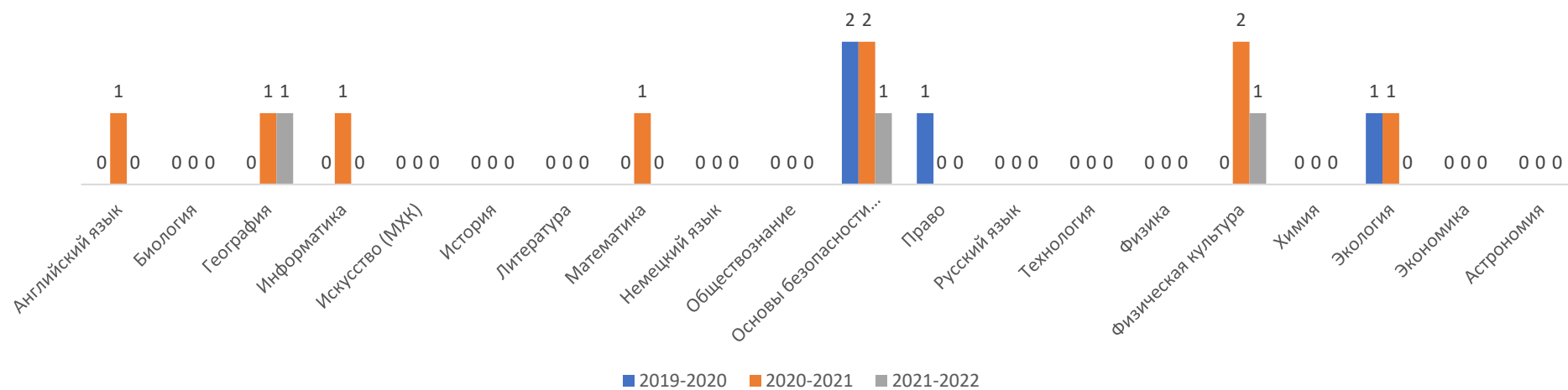
Количество призеров школьного этапа ВОШ



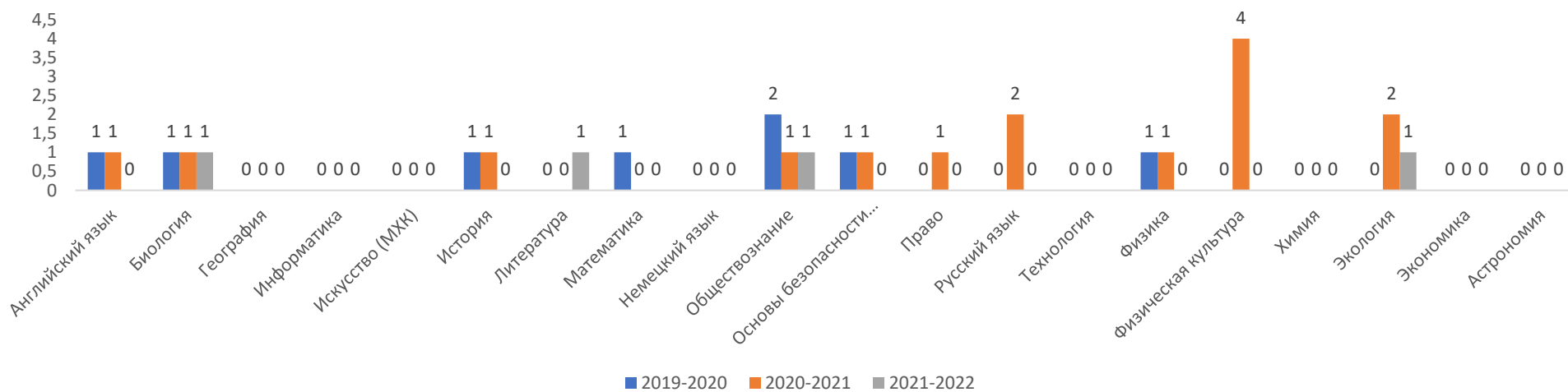
Количество участников муниципального этапа ВОШ



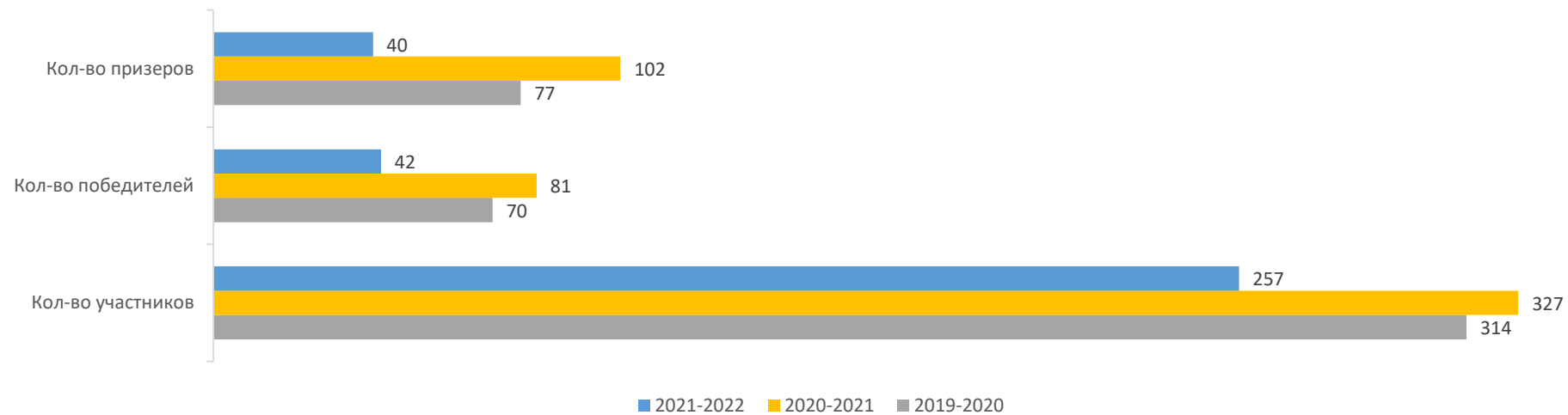
Количество победителей муниципального этапа ВОШ



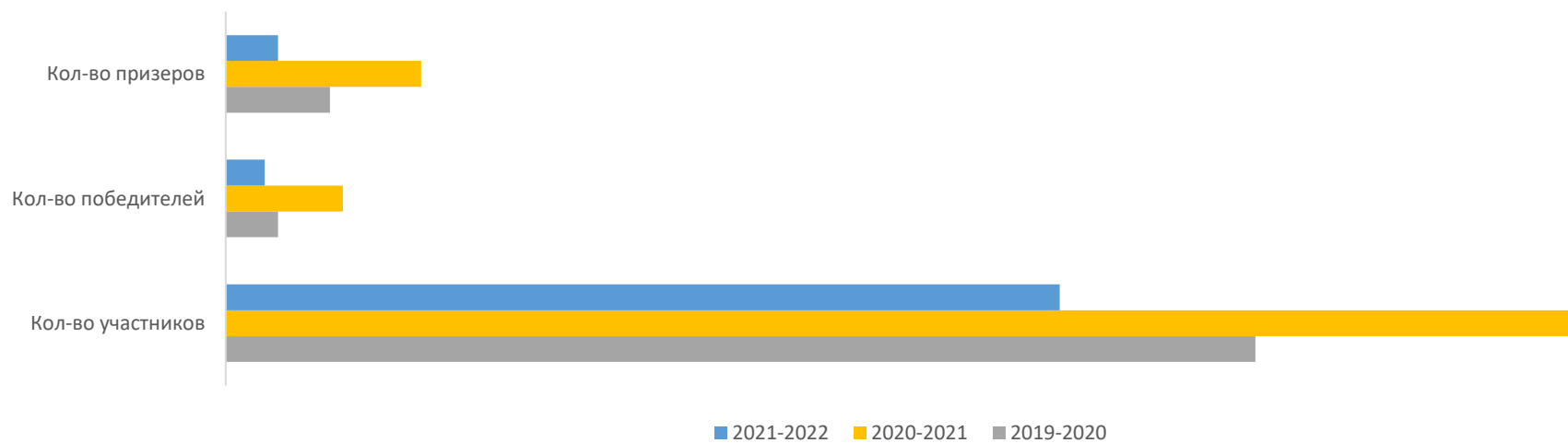
Количество призеров муниципального этапа ВОШ



Общие количественные данные школьного этапа ВОШ



Общие количественные данные муниципального этапа ВОШ



Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс	Статус участника	Ф.И.О. наставника
1.	Николаев Сергей Николаевич	География	11	Победитель	Протасевич Ольга Александровна
2.	Клевцов Евгений Егорович	Литература	7 а	Призер 2 место	Самойлова Олеся Геннадьевна
3.	Филоненко Арина Ивановна	Обществознание	10	Призер 2 место	Байкова Татьяна Анатольевна
4.	Сумская Анастасия Валерьевна	Экология	10	Призер 2 место	Елохова Елена Анатольевна
5.	Климцев Данил Евгеньевич	Физическая культура	8 б	Победитель	Сковородина Мария Владимировна
6.	Качанова Диана Григорьевна	Биология	11	Призер 3 место	Елохова Елена Анатольевна
7.	Речкин Иван Васильевич	ОБЖ	8 б	Победитель	Тимирзянов Владимир Аркадьевич

Олимпиады различного уровня.

№	Предметы	Классы	Количество участников	Результаты
1.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 год	1-11	84	38 дипломов победителя 13 сертификатов участника 35 похвальных грамот
2.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги». 2021 год	1-9	80	27 дипломов победителя 18 сертификатов участника 35 похвальных грамот
3.	Осенняя Олимпиада по литературе. 2021 год	1-9	21	9 дипломов победителя 5 сертификатов участника 7 похвальных грамот
4.	Осенняя Олимпиада по экологии. 2021 год	1-9	25	12 дипломов победителя 6 сертификатов участника 7 похвальных грамот
5.	Летняя Дино Олимпиада. 2021 год	1-5	7	4 дипломов победителя 3 похвальных грамот
6.	Муниципальная олимпиада «Основы права»	9-11	3	3 Сертификата участников
7.	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	9-11	1	Участие
8.	Олимпиада «На страже закона»	8-11	1	Участие

Выводы: Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся принимают активное участие в этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в дистанционных олимпиадах. В сравнении с предыдущим годом произошло снижение показателей участия, в связи с неблагоприятными эпидемиологическими обстоятельствами (переход на дистанционное обучение отдельных классов и учащихся во время проведения олимпиад).

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

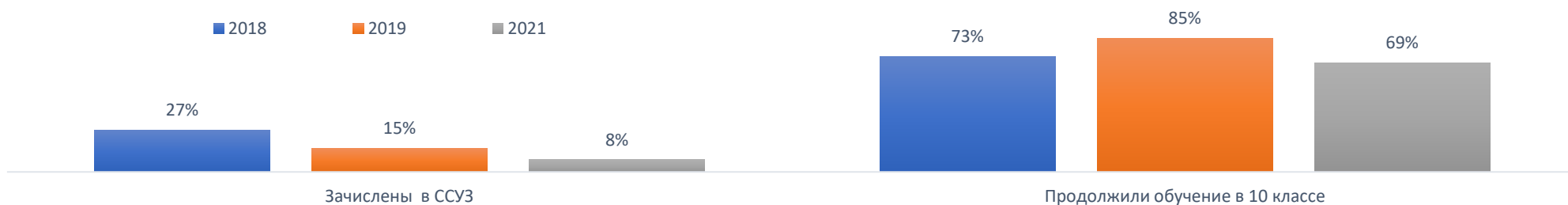
9 класс.

	2019	2020	2021
Всего выпускников 9 классов	15	20	26
Зачислены в ССУЗ	4	3	2
Продолжили обучение в 10 классе	11	17	18

Занятость выпускников 9 классов (количественный состав)



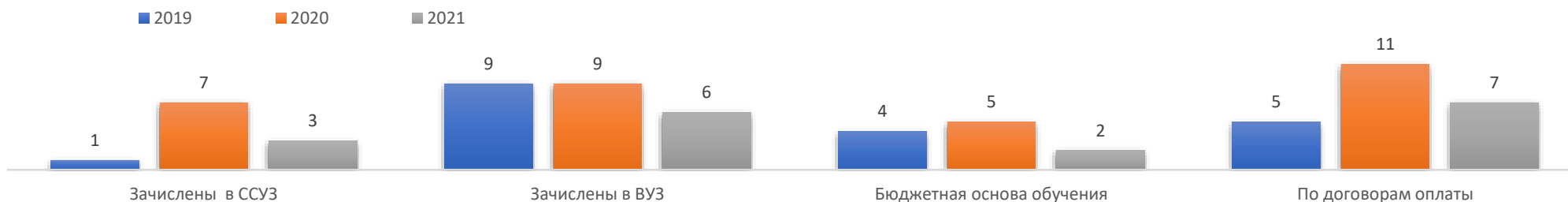
Занятость выпускников 9 классов (в % соотношении)



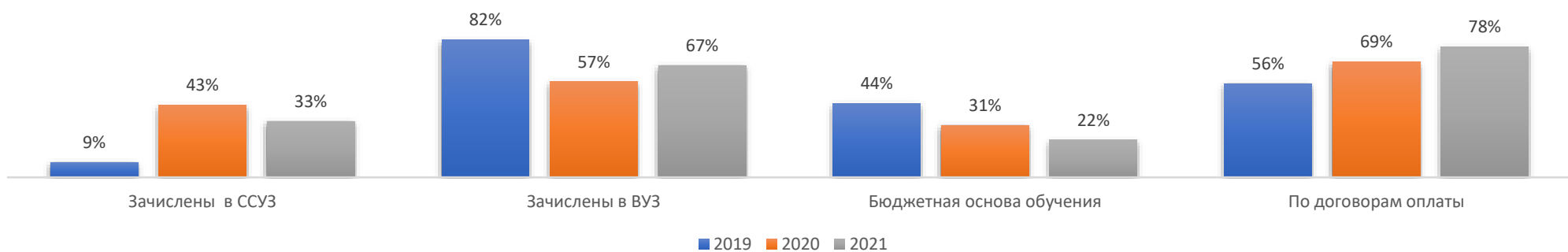
11 класс.

	2018	2019	2020
Зачислены в ССУЗ	3	1	7
Зачислены в ВУЗ	12	9	9
Бюджетная основа обучения	5	4	5
По договорам оплаты	10	5	11

Занятость выпускников 11 классов (количественный состав)



Занятость выпускников 11-х классов в %



Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения в 2021 году

Наименование направления	Количество учащихся	Учащиеся, поступившие в соответствии с профильным направлением
универсальное	9	9

Выводы: Результаты таблиц свидетельствуют о том, что организация профильных направлений в школе по индивидуальным учебным планам оправдывает свое назначение, так как большинство обучающихся профильных направлений поступают в учебные заведения в соответствии с выбранным профильным направлением. В 2021 году в вузы поступило 67% выпускников, что на 13% больше, чем в 2020 году. Из них на бюджет поступили 1 обучающийся из 8 (13%), а в 2020 на бюджет прошли 5 из 10 (50%), что в процентном соотношении указывает на небольшое снижение данного показателя, в связи с неблагоприятными эпидемиологическими обстоятельствами.

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Главной целью кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса является стимулирование и мотивация педагога в своем профессиональном развитии.

Достижение данной цели осуществляется через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы школы, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В 2021 году в школе работал 36 педагогов.

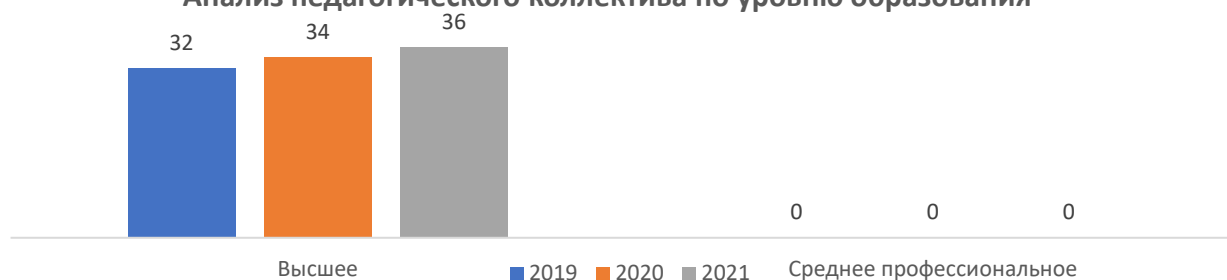
Звание, награды	Кол-во	ФИО педагога
Почетный работник общего просвещения РФ	2	Кагилева Татьяна Михайловна Асадуллина Зилия Мазитовна
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	Асадуллина Зилия Мазитовна Кагилева Татьяна Михайловна Каратаева Ольга Александровна Путова Галина Петровна Сычева Светлана Николаевна
Благодарственно письмо Министерства просвещения РФ	1	Баушева Елена Ивановна
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1	Каратаева Ольга Александровна
Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1	Каратаева Ольга Александровна
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	7	Демашкевич Елена Ивановна Путова Галина Петровна Баушева Елена Ивановна Хабибуллина Ризиди Шамситдиновна Горшкова Марина Николаевна Асадуллина Зилия Мазитовна Сычева Светлана Николаевна Богомолова Марина Александровна
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	4	Горшкова Марина Николаевна Каратаева Ольга Александровна Николаева Надежда Владимировна Тимирзянов Владимир Аркадьевич
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	2	Каратаева Ольга Александровна Демашкевич Елена Ивановна
Почетная грамота, Благодарственное письмо Управления образования	19	Асадуллина Зилия Мазитовна Бабенко Татьяна Ивановна Блоха Анастасия Александровна Богомолова Марина Александровна Байкова Татьяна Анатольевна Деркач Лариса Леонидовна Елохова Елена Анатольевна Елумеева Анастасия Александровна Епанчинцева Юлия Анатольевна Каратаева Ольга Александровна Кузьмина Оксана Викторовна Мухарлямов Дмитрий Валерьевич Николаева Надежда Владимировна Остраш Татьяна Владимировна Путова Галина Петровна Речкина Любовь Александровна

Сычева Светлана Николаевна
Хабибуллина Ризид Шамситдиновна
Чурбанова Ольга Герольдовна

Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2019	32	32	100	0	0
2020	34	34	100	0	0
2021	36	36	100	0	0

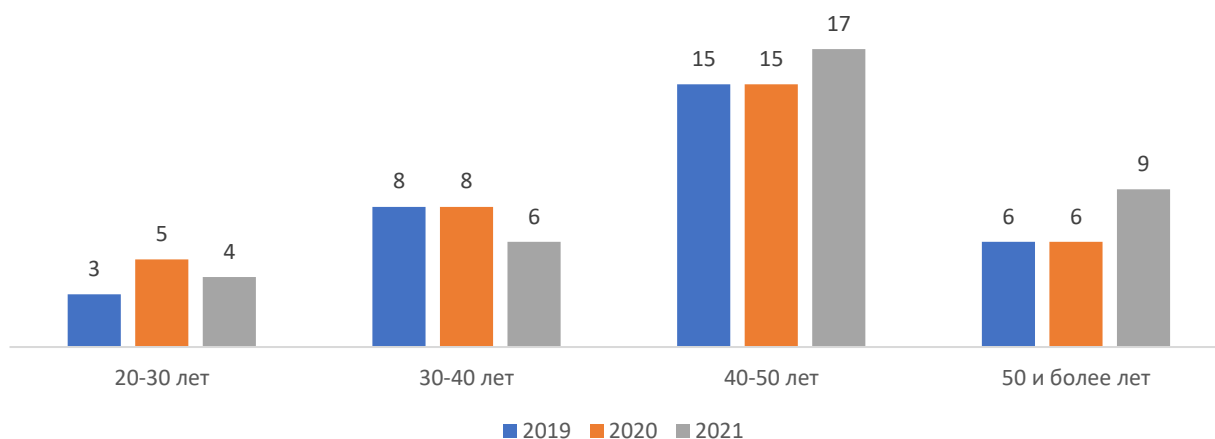
Анализ педагогического коллектива по уровню образования



Количественный анализ педагогического коллектива школы по возрасту.

год	всего	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
2019	32	3	8	15	6
2020	34	5	8	15	6
2021	36	4	6	17	9

Анализ возрастного ценза педагогов школы

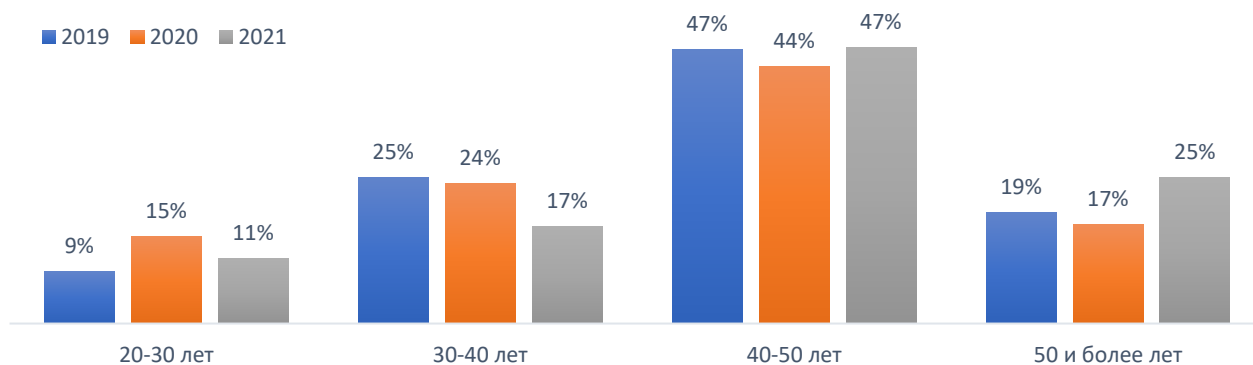


Процентный анализ педагогического коллектива школы по возрасту.

	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет

2018	3%	26%	48%	23%
2019	9%	25%	47%	19%
2020	15%	24%	44%	17%

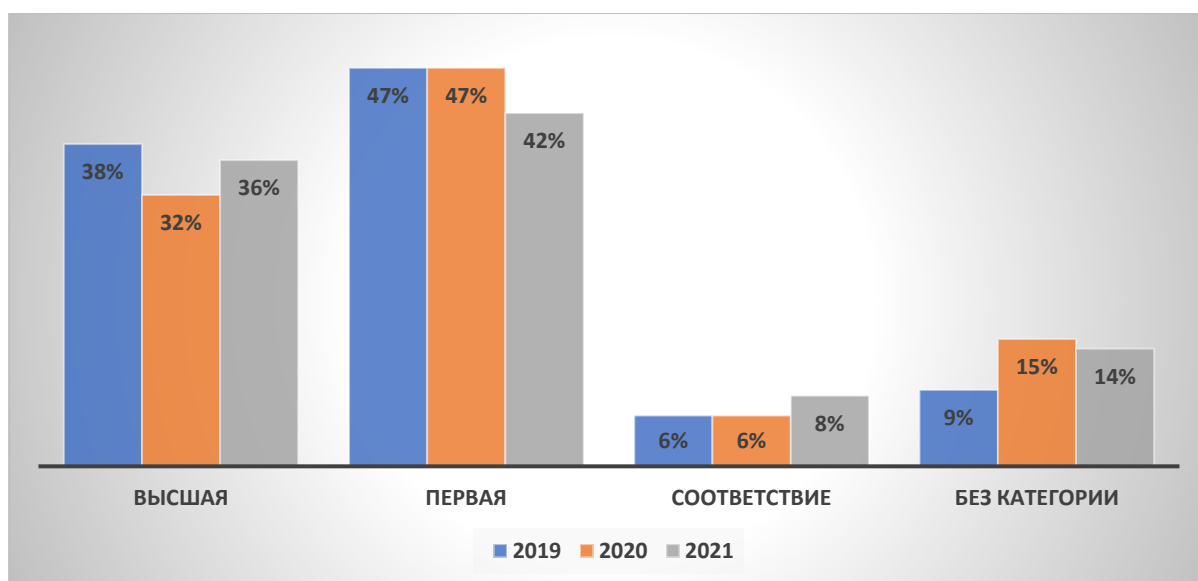
Анализ возрастного ценза педагогов школы (% соотношение)



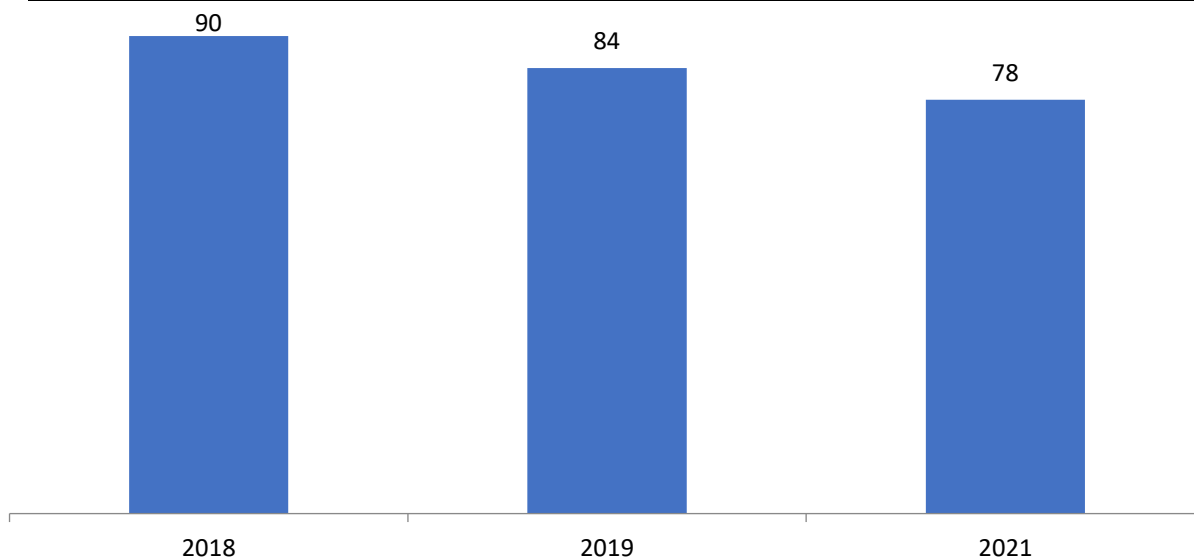
Средний возраст педагогического коллектива школы в 2021 году составляет 41 год.

Квалификационная категория педагогов.

	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	12	38	15	47	2	6	3	9
2020	11	32	16	47	2	6	5	15
2021	13	36	15	42	3	8	5	14



	Высшая и первая категория	
	Количество	%
2019	27	84
2020	27	79
2021	28	78



Вывод: 78_% учителей высшей и первой категории свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методические советы

Целью проведения методических советов является *реализация задач методической работы.*

Состав методического совета утверждается приказом директора школы. Школьный методический совет активно работает по обеспечению выполнения задач плана методической работы. Участвует в обеспечении организованного проведения олимпиад, предметных недель. Осуществляет руководство по педагогической поддержке обучающихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников. Анализирует выполнения учебных программ, работы методической службы школы. Осуществляет разработку нормативных школьных документов (положения, программы и т.д.). Принимает активное участие в подготовке к общешкольным мероприятиям (педсоветы, семинары, конференции), организации наградной компании. В 2021 учебном году методический совет организует работу по реализации инновационной программы по внедрению целевой модели наставничества обучающихся образовательной организации.

Методические объединения учителей

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения.

Цель создания методических объединений: повышение качества преподаваемых предметов через повышение уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей. В школе действуют четыре методические объединения:

№	Методическое объединение	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Путова Г.П.
2.	МО учителей гуманитарного цикла «ЛИРА»	Бабенко Т.И.
3.	МО учителей естественно-математического цикла «МИФ»	Елохова Е.А.
4.	МО учителей развивающего цикла	Чурбанова О.Г.

Работа методических объединений представляет собой непрерывный, постоянный процесс.

На уровне МО решаются проблемы, связанные с качеством образования, повышения методического профессионального мастерства учителей, трудностей, которые испытывает начинающий педагог.

Проводимая работа направлена на совершенствование учебного процесса и качества преподавания учебной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса школы отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

Выводы: Методическая работа школы представляет собой непрерывный, постоянный процесс. Проводимая работа направлена на совершенствование учебного процесса и качества преподавания учебной и внеурочной деятельности.

1.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест и книгохранилищем. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебными пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249

"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345").

Наличие в библиотеке – 4824 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 8753 экземпляров. Имеется электронная подписка в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века»: газеты - 1, предметно-методические журналы для педагогов и администраторов - 24. В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2 946		18 102
из него:				
учебники	02	2 946		11 699
учебные пособия	03			866
художественная литература	04			4 824
справочный материал	05			653
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 946		18 042
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			60

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	333
Число посещений, человек	05	870
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Основные показатели	2019	2020	2021
Количество учащихся в школе	295	294	305
Всего читателей	296	298	36
Всего читающих учащихся	295	294	333
Процент охвата чтением	100	100	100
Количество посещений	850	620	870
Книжный фонд	4824	4824	18102
Фонд учебников	6111	8753	11699
Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	40	45	49
Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100	100
Потребность в учебниках	-	-	-
Выдано учебников	3045	3278	8450
Средняя посещаемость	3	2,8	2,8
Средняя читаемость	11	10	10
Средняя обращаемость общего фонда	0,7	0,6	0,9
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7	8	9
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	260	110	130
Периодика (количество наименований)	-	-	-
Спонсорская помощь родителей	-	-	-
Учебник – в дар школе	-	-	-
Книга – в дар школе	-	-	-

Выводы: Обеспеченность учебниками в школе составляет 100%. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Высока взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Состояние материально-технической базы школы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 2642 кв.м.

Число классных кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории) -22, общей площадью 1151 кв.м.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 392.

Для реализации учебно-воспитательного процесса кабинеты биологии, физики и химии имеют полный набор лабораторного оборудования; два компьютерных класса для основной и старшей школы, два мобильных компьютерных класса для начальной школы, лингафонный программный комплекс, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, актовый зал, столовая.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними. В каждом кабинете имеется график уборки и проветривания, который строго соблюдается педагогическими работниками и техническим персоналом, проводится постоянное обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов – ионизаторов бактерицидных «Дезар».

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Во всех помещениях школы имеется естественное освещение. Во всех учебных кабинетах школы используются лампы светодиодного освещения, обеспечивающие достаточное и равномерное освещение помещений и отвечающее требованиям СанПиН.

Спортивный зал школы площадью 154 кв.м. оборудован спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующим санитарным правилам и нормам.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (75,2 кв.м.) на 80 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи, оборудованные необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с СанПиН.

Основная цель работы школы в этом направлении - создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, Федеральных государственных образовательных стандартов, пожарной безопасности и других законодательных документов.

В школе на протяжении всего 2021 года продолжалась работа по обновлению материально-технической базы, позволяющей организовывать образовательный процесс на высоком уровне: были закуплены принтеры в каждый учебный кабинет, приобретены новые классные доски, оборудование для занятий физкультуры для детей с ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены новым интерактивным оборудованием: интерактивные доски, проекторы, документкамеры.

В школе функционирует локальная сеть. Все компьютеры школы соединены в локальную сеть через сервер школы. Тип подключения к сети Интернет- по технологии оптоволокно, скорость подключения 20 Мбит/с.

Количество компьютеров в школе, используемых в учебных целях составляет 1 ПК в расчёте на 3-х учащихся.

Обеспечение 100% доступ к сети Интернет. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков».

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНАЩЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИКТ**

Раздел 1. Оборудование.		
1.1.Компьютеры		
1.1.1.	Количество персональных компьютеров (не включая модели notebook)	58
1.1.2.	Количество персональных компьютеров (только модели notebook)	58
1.1.3.	Количество выделенных серверов	1
1.2.Принтеры		
1.2.1.	Количество принтеров формата А 4	21
1.2.3.	Количество МФУ формата А3	2
1.2.4.	Количество МФУ формата А4	9
1.3.Сканеры		
1.3.1.	Количество сканеров	4
1.4.Мультимедийные проекторы		
1.4.1.	Количество мультимедийных проекторов	19
1.5.Ксероксы		
1.5.1.	Количество ксероксов формата А4	1
1.5.2.	Количество ксероксов формата А3	1
1.6.Интернет		
1.6.1.	Количество компьютеров, объединенных в общешкольную локальную сеть на основе выделенного сервера	116
1.6.2.	Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	116
1.6.3.	Тип подключения к сети Интернет	оптоволокно
1.6.4.	Адрес электронной почты в сети Интернет	likma05@mail.ru , Unyugansch2@oktregion.ru
1.6.5.	Адрес сайта ОО в сети Интернет	http://unyuganschool2.86.i-schools.ru/
1.7.Телевизоры и DVD-проигрыватели		
1.7.1.	Количество телевизоров	5
1.7.2.	Количество DVD-проигрывателей	3
1.8.Дополнительное оборудование		
1.8.1.	Количество интерактивных досок	16
1.8.2.	Количество документ камер	17
1.8.3.	Количество электронных книг	25
1.8.4.	Цифровая лаборатория «Архимед» (физика)	1
1.8.5.	Цифровая лаборатория «Архимед» (химия)	1
1.8.6.	Количество цифровых фото и видео камер	3
1.8.7.	Количество стационарно установленных и передвижных экранов	9
1.9.Лингафонные кабинеты		
1.9.1	Лингафонный кабинет (<i>наименование, количество рабочих мест</i>)	SANAKO /16
Раздел 2. Программное обеспечение		
2.1. Операционные системы		
2.1.1.	Количество компьютеров, на которые установлены лицензионные операционные системы	116

2.2. Офисные пакеты		
2.2.1.	Количество компьютеров, на которые установлены лицензионные офисные пакеты	116
2.3. Антивирусные программы		
2.3.1.	Количество компьютеров, на которые установлены лицензионные антивирусные программы	116
2.4. Школьная медиатека		
2.4.1.	Электронные образовательные ресурсы (количество дисков)	60
2.5. Сетевые программные продукты		
2.5.1.	«АИАС АВЕРС: электронный журнал»	1
Раздел 3. Учебные кабинеты, компьютерные классы, рабочие места		
3.1. Учебные кабинеты		
3.1.1.	Количество учебных кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории)	17
3.2. Компьютерные классы		
3.2.1.	Количество стационарных компьютерных классов / количество рабочих мест в стационарных компьютерных классах	2/22
3.2.2.	Количество мобильных компьютерных классов / количество ноутбуков в мобильных компьютерных классах	2/26
3.3. Автоматизированные рабочие места администрации		
3.3.1.	Автоматизированное рабочее место руководителя	1
3.3.2.	Количество автоматизированных рабочих мест заместителей руководителя	6
3.3.3.	Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке	1
3.3.4.	Автоматизированное рабочее место документовед, специалист по кадрам	1
3.3.5.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.3.1-3.3.4, имеющих доступ к общешкольной локальной сети	9
3.3.6.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.3.1-3.3.4, имеющих доступ к сети Интернет	9
3.4. Автоматизированные рабочие места педагогических работников		
3.4.1.	Количество автоматизированных рабочих мест учителей предметников	18
3.4.2.	Количество автоматизированных рабочих мест учителей логопедов, психологов, организаторов, социальных педагогов	3
3.4.3.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.4.1-3.4.2, имеющих доступ к общешкольной локальной сети	21
3.4.4.	Количество автоматизированных рабочих мест по п. 3.4.1-3.4.2, имеющих доступ к сети Интернет	21

Для занятий физической культурой и спортом в школе функционирует 1 спортивный зал, открытая спортивная плоскостная площадки на прилегающей территории. Созданы оптимальные условия для проведения уроков физической культуры и внеклассной оздоровительной работы.

Площадь спортзала составляет 154 м². Помещения спортзала, размещение в них оборудования удовлетворяют требованиям строительных норм и правил, а также Правил по технике электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ. Спортивный зал размещен на первом этаже школы. Пол спортивного зала упругий, имеет ровную, горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашены краской. Стены ровные, гладкие, окрашены в светлые тона на всю высоту панелей красками, позволяющие легко производить влажную уборку помещения. В качестве источников света использованы люминесцентные светильники типа потолочных плафонов.

Раздевальные комнаты предназначены для мальчиков и девочек. Душевые кабины оборудованы индивидуальными смесителями холодной и горячей воды с арматурой управления, расположенной у входа в кабину, подножками для мытья, а также полочками для принадлежностей. На видном месте вывешен план эвакуации занимающихся на случай пожара или стихийного бедствия.

Все спортивные снаряды и оборудование находятся в полной исправности и надёжно закреплены. Мячи набивные используются по номерам строго в соответствии с возрастом и физической подготовленностью учащихся. Лыжный инвентарь подобран в соответствии с ростовесовыми данными учащихся и подгоняются индивидуально: палки легкие, прочные и удобные, имеют петли для хвата руками, острое для упора и ограничительное кольцо; поверхность лыж не имеет перекосов и боковых искривлений, трещин, заусениц и сколов, скользящая поверхность просмолена и смазана специальной мазью в соответствии с погодными условиями.

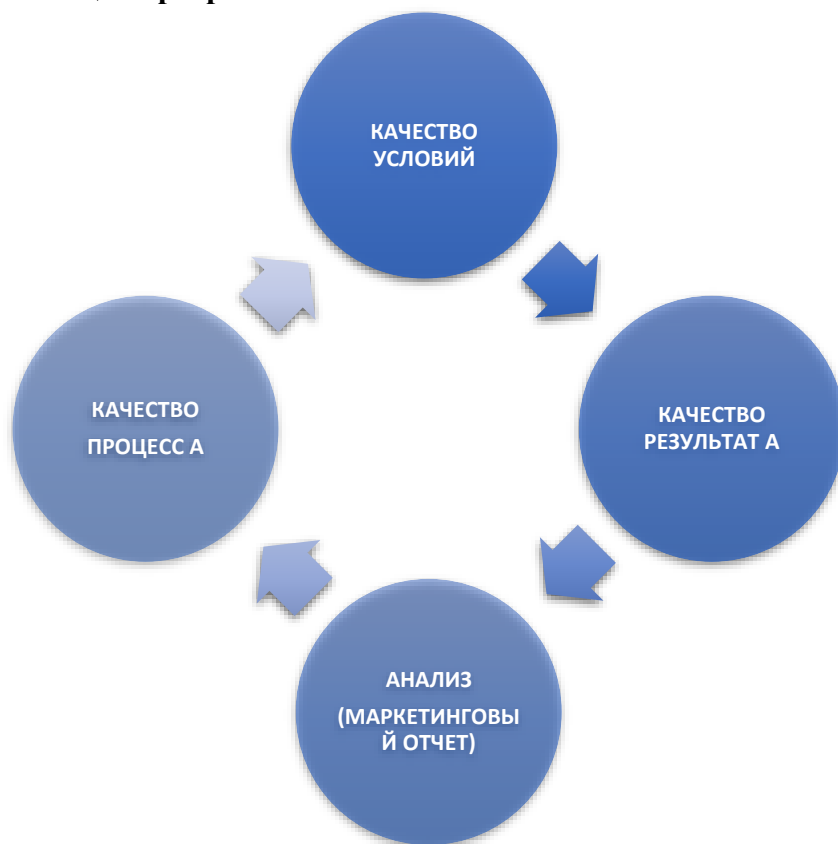
Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения учебных занятий физической культурой и реализации программ дополнительного образования – спортивных секций, кружков и т.д., а так же воспитательной работы по направлению формирования здорового образа жизни

Выводы: Состояние материально-технической базы школы соответствует требованиям, предъявляемым к реализации ФГОС и позволяет реализовывать образовательные программы школы в полном объеме.

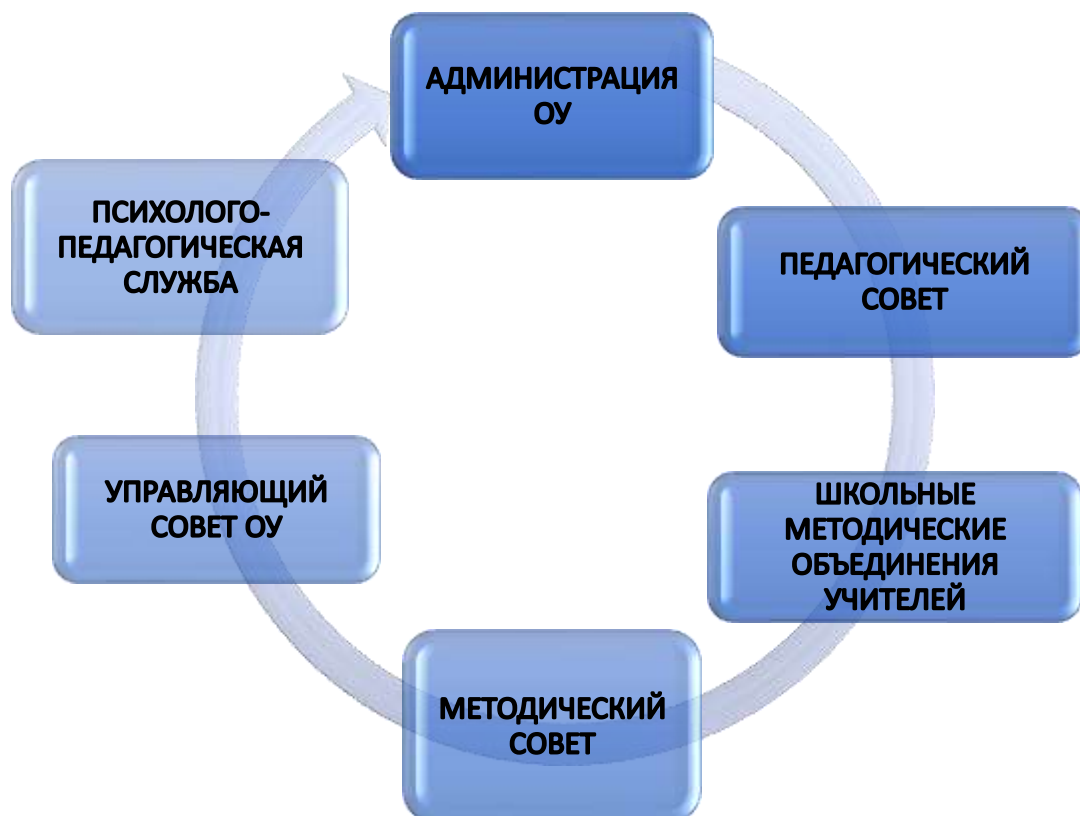
1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе разработана и реализуется программа школьной системы оценки качества образования (далее ШСОКО).

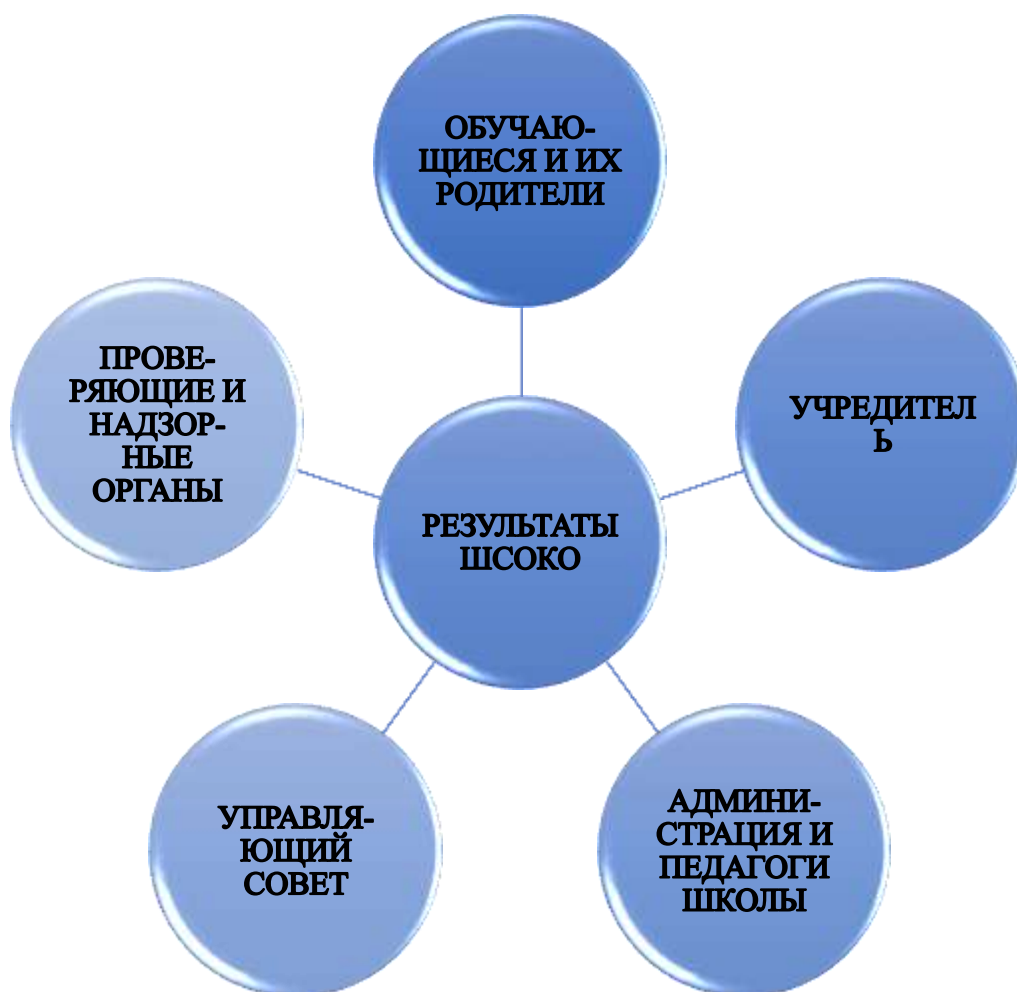
Составляющие программы ШСОКО:



Взаимодействие организационных структур в рамках ШСОКО



Пользователи результатов ШСОКО:



В рамках ШСОКО проводятся диагностические и оценочные процедуры с привлечением администрации ОУ, специалистов СПЛ службы, руководителей школьных методических объединений, комиссий Управляющего совета и членов школьного самоуправления.

Объектами ШСОКО являются:

- управление
- образовательные программы;
- целевые программы;
- индивидуальные достижения учащихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение;
- дополнительное образование
- самоопределение;
- платные образовательные услуги;
- организация летнего отдыха;
- оздоровительная и спортивная деятельность.

Основными процедурами оценки качества общего образования являются:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) в общеобразовательных учреждениях;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, осуществляемая в новой форме;
- мониторинговые исследования качества образования учащихся в Школы;

- оценка результатов образовательной деятельности педагогических работников и условий осуществления ими образовательной деятельности;
- аттестация педагогических и руководящих работников Школы;
- лицензирование и государственная аккредитация Школы;
- обеспечение системы управления аналитической информацией;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в Школе;
- социологические опросы участников образовательного процесса;
- маркетинговые исследования среди участников образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

- согласованность с общероссийской системой оценки качества образования;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения;
- однозначность интерпретации значений показателей.

С результатами ШСОКО вы можете познакомиться на сайте школы.

Выводы по разделу 9: в школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «УНЬЮГАНСКАЯ СОШ №2 ИМ. АЛЬШЕВСКОГО М.И.» ЗА 2021 ГОД

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человека/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человека / 21%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /0,7%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 9,2%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/78%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 36%
1.29.2	Первая	15 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/31%
2.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Директор школы:

О.А Каратаева

«14» апреля» 2022 год