

***Аннотация к рабочей программе по русскому языку
по учебникам УМК «Школа России» для 1-х классов***

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 1 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа предмета «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России». В учебном плане школы на предмет «Русский язык» в 1 – 4 классах выделяется 4 учебных часа в неделю, 132 часа в год. Согласно авторской программе Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. предмет «Русский язык» может изучаться 132 ч (4ч в неделю, 33 учебные недели). Рабочая программа рассчитана на 132 ч в год. (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

***Аннотация к рабочей программе по математике
по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов***

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 1-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт

Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08. Апреля 2015 г. №1\15).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван **решать следующие задачи:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Рабочая программа предмета «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика» для начального общего образования УМК «Школа России». На изучение предмета «Математика» в 1 классе в учебном плане школы предусмотрено 132 ч (4 ч в неделю). Согласно авторской программе Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. предмет «Математика» может изучаться 132 ч (4 ч в неделю). Рабочая программа рассчитана на 132 ч в год. (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов

Рабочая программа по окружающему миру разработана для учащихся 1 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

В процессе обучения по курсу «Окружающий мир» реализуются следующие **цели:** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание» для начального общего образования УМК «Школа России». В учебном плане школы на предмет «Окружающий мир» в 1 – 4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, 66 часов в год. Согласно авторской программе А.А.Плешакова предмет «Окружающий мир» может изучаться 66 ч (2ч в неделю). Рабочая программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 1 классов общеобразовательной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Цели:

- Формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- Формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой и коммуникативной культурой.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России». В учебном плане школы на предмет «Литературное чтение» в 1 классе выделяется 4 учебных часа в неделю, 132 часа в год. Согласно авторской программе Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. предмет «Литературное чтение» может изучаться 132 ч (4ч в неделю, 33 учебные недели). Рабочая программа рассчитана на 132 ч. (4 часа в неделю, 33 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку по учебникам УМК «Русский родной язык» для 1 классов

Рабочая программа по русскому родному языку разработана для учащихся 1-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной программой по русскому родному языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю.,

Рябиной Л.А. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18.

Предмет «Русский родной язык» играет важную роль в реализации основных

Целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Цели:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;

Задачи:

- расширение и углубление программного материала; выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;
- обучение языковым нормам русского языка, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- приобщение к работе над совершенствованием умения выражения своих мыслей и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Рабочая программа предмета «Русский родной язык» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В учебном плане школы согласно авторской программе Александрова О.М. на предмет «Родной (русский) язык» в 1 – 4 классах выделяется 0,5 учебных часа в неделю, 16 часов в год, 33 учебные недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению на русском родном языке для 1 классов

Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке разработана для учащихся 1 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Курс литературного чтения на русском родном языке является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на русском родном языке» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы согласно авторской программе Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» в 1 – 4 классах выделяется 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 33 учебных недели. В рабочей программе предусмотрено 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 33 учебных недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

***Аннотация к рабочей программе по технологии
по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов***

Рабочая программа по технологии разработана для учащихся 1 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и

умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа предмета «Технология» относится к предметной области «Технология» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане на предмет «Технология» в 1 – 4 классах выделяется 1 учебный час в неделю, 33 часа в год. Согласно авторской программе Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. предмет «Технология» может изучаться 33 часа (1 час в неделю). По рабочей программе предусмотрено 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для учащихся 1-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г.№373. //Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобр науки России) на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г.№1/15); в соответствии с программой «Школа России» по изобразительному искусству Л.А. Неменская 1-4 классы:- М : Просвещение 2014 г.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколения.

Задачи:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Изобразительное искусство» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы согласно авторской программе Неменская Л.А.Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. на предмет «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах выделяется 1 учебный час в неделю, 33 часа в год. Рабочая программа рассчитана 33 часа в год (1 ч. в неделю, 33 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

***Аннотация к рабочей программе по музыке
по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов***

Рабочая программа по музыке разработана для учащихся 1 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально - образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально - творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное

восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

- изучение особенностей музыкального языка;

- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа предмета «Музыка» относится к предметной области «Искусство» для начального общего образования УМК «Школа России», разработана с учетом ФГОС НОО. Согласно авторской программе Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. предмет «Музыка» может изучаться 33 ч (1ч в неделю). В учебном плане школы на предмет «Музыка» в 1 – 4 классах выделяется 1 учебный час в неделю, 33 часа в год. По рабочей программе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре по учебникам УМК «Школа России» для 1 классов

Рабочая программа по физической культуре разработана для учащихся 1-х классов

Общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор.Минобрнауки России) с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 Апреля 2015г. №1/15), в соответствии с

программой «Школа России» по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2014 г.

Цель программы:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа предмета «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы согласно авторской программе Ляха В.И. на предмет физической культуры в 1 – 4 классах выделяется 3 учебных часа в неделю, 99 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 99 часов. (3 ч. в неделю, 33 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

***Аннотация к рабочей программе по русскому языку
по учебникам УМК «Школа России» для 2-х классов***

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 2-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08. Апреля 2015 г. №1\15), в соответствии с программой «Школа России» по русскому языку Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2015 г.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Рабочая программа предмета «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Русский язык» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). Согласно авторской программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г. предмет «Русский язык» может изучаться 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). По рабочей программе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по математике по учебникам УМК «Школа России» для 2 классов

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 2 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» по математике Моро М.И., И ДР. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2021.

Основными **целями** начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний.

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа предмета «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Математика» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). Согласно авторской программе Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В. предмет «Математика» может изучаться 136 ч (4ч в неделю). По рабочей программе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
по учебникам УМК «Школа России» для 2 классов**

Рабочая программа по окружающему миру разработана для учащихся 2 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» по окружающему миру Плешаков А.А. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2015 г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 68 ч (2ч в неделю). Согласно авторской программе А.А.Плешакова предмет «Окружающий мир» может изучаться 68 ч (2ч в неделю). По рабочей программе 68 ч (2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению по учебникам УМК «Школа России» для 2 классов

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 2 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» по литературному чтению Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. . 1-4 классы: - М.:Просвещение 2015 г.

Цели изучения предмета «Литературное чтение»:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 136 ч (4ч в неделю). Согласно авторской программе Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., предмет «Литературное чтение» может изучаться 136 ч (4ч в неделю). По рабочей программе 136 ч (4 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации

Рабочая программа по родному русскому языку разработана для учащихся 2-х классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной программой по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябиной Л.А. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18,

Изучение курса «Русский родной язык» во 2 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Рабочая программа предмета «Русский родной язык» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начального общего образования УМК «Русский родной язык» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы согласно авторской программе Александровой О.М., на предмет «Русский родной язык» в 1 – 4 классах выделяется 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 34 учебные недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на русском родном языке (ФГОС) для 2 классов

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке разработана для учащихся 2-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» по литературному чтению Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. . 1-4 классы: - М.:Просвещение 2015 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения учащимися учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». «Литературное чтение на русском родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на русском родном языке» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы согласно авторской программе Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» в 1 – 4 классах выделяется 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 34 учебные недели. В рабочей программе предусмотрено 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 34 учебные недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по технологии по учебникам УМК «Школа России» для 2 классов

Рабочая программа по технологии разработана для учащихся 2-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08. Апреля 2015 г. №1\15), в соответствии с авторской программой Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. М.: Просвещение, 2014).

Цель изучения курса «Технология»– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи обучения

- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа предмета «Технология» относится к предметной области «Технология» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Технология» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю). Согласно авторской программе по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой предмет «Технология» может изучаться 34 ч (1ч в неделю). По рабочей программе 34 ч (1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для учащихся 2-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г .N373.//Сайт Министерства образования и науки РФ[электронный ресурс]. Сор. Министерство образования науки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол заседания от 8апреля2015г. №1/15), в соответствии с Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского.2015

«Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Изобразительное искусство» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю). Согласно авторской программе по изобразительному искусству Неменской Л.А.. / Под ред. Неменского Б.М.предмет «Изобразительное искусство» может изучаться 34 ч (1ч в неделю). По рабочей программе 34 ч (1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

**Аннотация к рабочей программе по музыке
по учебникам УМК «Школа России» для 2 классов**

Рабочая программа по музыке разработана для учащихся 2 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии с рабочей программой Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка Рабочие программы: 1-4 классы ОАО "Издательство" Просвещение". 2021

Цель массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полноотражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа предмета «Музыка» относится к предметной области «Искусство» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. На изучение предмета «Музыка» во 2 классе в учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю). Согласно авторской программе «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной предмет «Музыка» может изучаться 34 часа (1 час в неделю). По рабочей программе 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре
по учебникам УМК «Школа России» для 2 классов**

Рабочая программа по физической культуре разработана для учащихся 2-х классов образовательной школы требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор.Минобрнауки России) с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 Апреля 2015г. №1/15).), в соответствии с программой Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. 2021

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа предмета «физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО, с учетом рабочей программы Ляха В.И.. «Физическая культура» 1-4 класс. Просвещение, 2018 В учебном плане на предмет физической культуры во 2 классе выделяется 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год. По программе 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
по учебникам УМК «Английский в фокусе» для 2 классов**

Рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 2 класса общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.И. Быковой, Дж. Дули «Английский в фокусе», а также дополнительных пособий: для учителя (книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы, Н.И. Быкова, 2012), аудиоприложение для работы в классе; для обучающихся рабочая тетрадь + CD для работы дома, 2011). УМК создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими Стандартами в области обучения иностранным языкам, что является его отличительной особенностью.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях.

Рабочая программа предмета «Английский язык» относится к предметной области «Иностранный язык» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане согласно авторской рабочей программе и УМК Н.И.Быкова, Дж. Дули «Английский в фокусе 2 кл», на предмет английский язык во 2 классах по учебному плану выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. По программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку по учебникам УМК «Школа России» для 3-х классов

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 3 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), авторской программы Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы. 2021

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения учащимися учебного предмета "Русский язык", преподаваемого на русском языке, являющегося для учащихся родным языком.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия,
- графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация; развитие речи

Рабочая программа предмета «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России».

На изучение предмета «Русский язык» в 3 классе в учебном плане предусмотрено 136 ч (4ч в неделю, 34 учебные недели). Согласно авторской программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г., предмет «Русский язык» может изучаться 170 ч (5ч в неделю, 34 учебные недели). По рабочей программе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по математике по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 3-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08. Апреля 2015 г. №1\15), примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : [М. И. Моро и др.] 2021

Цели рабочей программы:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи реализации программы:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления;

Рабочая программа предмета «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

На изучение предмета «Математика» в 3 классе в учебном плане предусмотрено 136 ч (4 ч в неделю). Согласно авторской программе Моро М.И. предмет «Математика» может изучаться 136 ч (4 ч в неделю). По рабочей программе предусмотрено 136 ч (4 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по окружающему миру разработана для учащихся 3-х классов Общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08. Апреля 2015 г. №1\15), Окружающий мир. Рабочие

программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы
А. А. Плешаков

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» для обучающихся 3 класса – помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Подготовить поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родного города, родной страны и планеты Земля.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

В соответствии с учебным планом школы на предмет «Окружающий мир» в 1 – 4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. Согласно авторской программе А.А.Плешакова предмет «Окружающий мир» может изучаться 68 ч (2ч в неделю). По рабочей программе 68 ч (2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 3 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), авторской программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы Л. Ф. Климанова. 2021

Цель программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического

отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 136 ч (4ч в неделю). Согласно авторской программе Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., предмет «Литературное чтение» может изучаться 136 ч (4ч в неделю). По рабочей программе 136 ч (4 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку
по учебникам УМК «Русский родной язык» для 3 классов**

Рабочая программа по русскому родному языку разработана для учащихся 3-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной программой по русскому родному языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябиной Л.А. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18, примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – 2020

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения учащимися учебного предмета «Русский язык», преподаваемого на русском языке, являющегося для учащихся родным языком. Учебный предмет "Русский родной язык » входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предмет «Русский родной язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Цель программы: развитие личности ученика через прочное усвоение норм грамотной русской речи, расширяя кругозор детей, развивая образное мышление, творческое отношение к родному языку.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

На изучение русского родного языка отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов, 34 учебные недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на русском родном языке по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке разработана для учащихся 3-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» «Литературное чтение 1-4» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения учащимися учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». «Литературное чтение на русском родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основная **цель** курса литературного чтения на родном языке:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи курса «Литературное чтение на родном языке»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;

- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном русском языке» разработана с учетом ФГОС НОО.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном русском языке» в 3 классе в учебном плане предусмотрено 0,5 ч в неделю, 34 учебные недели. По рабочей программе 17 уроков (0,5 ч в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по технологии по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по технологии разработана для учащихся 3-х классов Общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08. Апреля 2015 г. №1\15), авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой, (М.: Просвещение, 2014г.)

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа предмета «Технология» относится к предметной области «Технология» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

На изучение предмета «Технология» в 3 классе в учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю). Согласно авторской программе Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. предмет «Технология» может изучаться 34 часа (1 час в неделю). По рабочей программе предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для учащихся 3-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г .N373.//Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Министерство образования науки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по начальному образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15), Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. 2015

Цель: учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е.Культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства;
- нравственных и эстетических чувств:

- **любовь** к родной природе, своему народу, Родине, уважения к традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство» для начального общего образования разработана с учетом ФГОС НОО.

В учебном плане на изучение в 3 классе «Изобразительного искусства» отводится 1 час в неделю; всего—34 часа в год. Согласно авторской программе предмет «Изобразительное искусство» может изучаться 34 часа (1 час в неделю). По рабочей программе предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе по музыке по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по музыке разработана для учащихся 3 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка Рабочие программы: 1-4 классы ОАО "Издательство" Просвещение". 2021

Цель: массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи: музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;
- уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа предмета «Музыка» относится к предметной области «Искусство» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 3 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Согласно

авторской программе Е.Д.Критской предмет «Музыка» может изучаться 34 ч (1ч в неделю). По рабочей программе 34 ч (1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре по учебникам УМК «Школа России» для 3 классов

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 3 класса общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 Апреля 2015г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2016 г.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью.

В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Рабочая программа предмета «физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

В учебном плане школы на предмет «Физическая культура» 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год. Согласно авторской программе В.И. Ляха предмет «Физическая культура» может изучаться 102ч (3ч в неделю). По рабочей программе 102 ч (3 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по учебникам УМК «Английский в фокусе» для 3 классов.

Рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 3 класса общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Обучение английскому языку по УМК «Spotlight-3» Н.И.Быкова, Д. Дули в

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.И. Быковой, Дж. Дули «Английский в фокусе», а также дополнительных пособий: для учителя (книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы, Н.И. Быкова, 2008), аудиоприложение для работы в классе; для обучающихся рабочая тетрадь + CD для работы дома, 2018).

УМК создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими Стандартами в области обучения иностранным языкам, что является его отличительной особенностью. Рабочая программа составлена на основе Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. УМК строится на принципах активного, холистического и гуманитарного подходов к преподаванию иностранных языков.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность 3-х классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, где обучающиеся находятся на ранней ступени обучения иностранному языку.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях.

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Рабочая программа предмета «Английский язык» относится к предметной области «Иностранный язык» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО.

В учебном плане на предмет английский язык в 3 классах по учебному плану выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. По рабочей программе 68 ч (2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся, график промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку по учебникам УМК «Школа России» для 4-х классов

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы. 2021

Цели рабочей программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности;
- активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа предмета «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России». В учебном плане школы на предмет «Русский язык» в 1 – 4 классах выделяется 4 учебных часа в неделю, 136 часов в год. Согласно авторской программе Горецкого В.Г., Канакиной В.П. предмет «Русский язык» может изучаться 136 ч (4ч в неделю, 34 учебные недели). Рабочая программа рассчитана на 136 ч в год. (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по математике по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 4-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания

от 08. Апреля 2015 г. №1\15), Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : [М. И. Моро и др.] 2021

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи реализации программы:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления;

Рабочая программа предмета «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика» для начального общего образования УМК «Школа России». На изучение предмета «Математика» в 4 классе в учебном плане школы предусмотрено 136 ч (4 ч в неделю). Согласно авторской программе Моро М.И. предмет «Математика» может изучаться 136 ч (4 ч в неделю). В рабочей программе на предмет «Математика» в 1 – 4 классах выделяется 4 учебных часа в неделю, 136 часов в год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по окружающему миру разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы
А. А. Плешаков

Цели программы:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания программы являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание» для начального общего образования УМК «Школа России». В учебном плане школы на предмет «Окружающий мир» в 1 – 4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. Согласно авторской программе А.А.Плешакова предмет «Окружающий мир» может изучаться 68 ч (2ч в неделю). Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15), литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы Л. Ф. Климанова. 2021

Цель программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

1. *Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;* воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам.

2. *Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.*

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию

в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. *Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.*

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности.

4. *Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.*

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение» для начального общего образования УМК «Школа России». В учебном плане школы на предмет «Литературное чтение» в 4 классе выделяется 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год. Согласно авторской программе Климановой Л. Ф. предмет «Литературное чтение» может изучаться 136 ч (4ч в неделю, 34 учебные недели). Рабочая программа рассчитана на 102 ч. (3 часа в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку по учебникам УМК «Русский родной язык» для 4 классов

Рабочая программа по русскому родному языку разработана для учащихся 4-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом примерной программой по русскому родному языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18.

Предмет «Русский родной язык» играет важную роль в реализации основных Целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Цели программы:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи программы:

- расширение и углубление программного материала; выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;
- обучение языковым нормам русского языка, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- приобщение к работе над совершенствованием умения выражения своих мыслей и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Рабочая программа предмета «Русский родной язык» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В учебном плане школы на предмет «Родной (русский) язык» в 1 – 4 классах выделяется 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 34 учебные недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

***Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению на русском родном языке для 4 классов***

Рабочая программа по литературному чтению на русском родном языке разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Курс литературного чтения на русском родном языке является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе. Рабочая программа составлена в соответствии с программой «Школа России» «Литературное чтение 1-4» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.

Цель программы:

-Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи программы:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на русском родном языке» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» в 1 – 4 классах выделяется 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 34 учебных недели. В рабочей программе предусмотрено 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год, 34 учебных недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по технологии по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по технологии разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Цель программы – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др. государств.

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, конструкторско-технологического мышления (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие планирующей и регулирующей функции речи;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа предмета «Технология» относится к предметной области «Технология» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане на предмет «Технология» в 1 – 4 классах выделяется 1 учебный час в неделю, 34 часа в год. Согласно авторской программе Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. предмет «Технология» может изучаться 34 часа (1 час в неделю). По рабочей программе предусмотрено 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для учащихся 4-х классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г.№373. //Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобр науки России) на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г.№1/15); в соответствии с программой «Школа России» по изобразительному искусству Л.А. Неменская 1-4 классы:- М : Просвещение 2014 г.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколения.

Задачи:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Изобразительное искусство» для начального общего образования УМК «Школа России»

разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы на предмет «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах выделяется 1 учебных часа в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа рассчитана 34 часа в год (1 ч. в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по музыке по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по музыке разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373. // Сайт Министерства образования науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально - образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально - творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Цель массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полноотражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа предмета «Музыка» относится к предметной области «Искусство» для начального общего образования УМК «Школа России», разработана с учетом ФГОС НОО. Согласно авторской программе Е.Д.Критской предмет «Музыка» может изучаться 34 ч (1ч в неделю).). В учебном плане школы на предмет «Музыка» в 1 – 4 классах выделяется 1 учебный час в неделю, 34 часа в год. По рабочей программе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные

достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре по учебникам УМК «Школа России» для 4 классов

Рабочая программа по физической культуре разработана для учащихся 4-х классов Общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор.Минобрнауки России) с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08 Апреля 2015г. №1/15), в соответствии с программой «Школа России» по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2021 г.

Цель программы:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа предмета «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» для начального общего образования УМК «Школа России» разработана с учетом ФГОС НОО. В учебном плане школы на предмет физической культуры в 1 – 4 классах выделяется 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год. Рабочая программа рассчитана на 102 часа. (3 ч. в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по учебникам УМК «Английский в фокусе» для 4 классов

Рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 4 класса общеобразовательной школы с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.// Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Данная программа направлена на формирование теоретического рефлексивного мышления у школьников, которое является базой для перехода учащихся от учебной

деятельности как умения учиться в начальной школе к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития в основной школе.

Рабочая программа составлена на основе Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2—4 классы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. 2012 и ориентирована на использование учебника Н.И. Быковой, Дж. Дули «Английский в фокусе», а также дополнительных пособий: для учителя (книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы, Н.И. Быкова, 2015), аудиоприложение для работы в классе; для обучающихся рабочая тетрадь + CD для работы дома, 2018).

Цели программы:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях.

Согласно учебному плану школы, учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык», в 4классе предполагается обучение в объеме 2 часов в неделю, рабочая программа рассчитана на 68 часов, 34 учебные недели в учебном году.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) освоения учебного предмета, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, график текущей и промежуточной аттестации.

