

**Согласовано**

Управляющий совет  
МБОУ «Уньюганская СОШ № 2  
им. Альшевского М.И.»  
Протокол №3 от «24» марта 2022 г.

**Утверждаю**

директор  
МБОУ «Уньюганская СОШ № 2  
им. Альшевского М.И.»

\_\_\_\_\_ О.А.Каратаева  
Приказ №394 -од  
от «31» марта 2022 г.

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им.  
Альшевского М.И.»  
Протокол № 6 от «25» марта 2022 г.

**Регистрационный номер 337**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ  
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА  
ИВАНОВИЧА»**

п. Уньюган  
2022 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане учащихся 10-11 классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (далее – Положение) разработано на основании:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783;
- Письма Минобрнауки «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

1.2. Данное Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся при получении среднего общего образования в системе универсального профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (далее – Школа).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательной деятельности.

1.4. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов при получении среднего общего образования;
- составления учебного плана учащихся при получении среднего общего образования;
- составления расписания учащихся при получении среднего общего образования;
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором учащегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.7. ИУП учащихся разрабатываются заместителем директора по учебной работе при участии учащихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося и утверждаются директором школы.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИУП**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения учащимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору учащегося:

- общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех учащихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

2.3. При реализации ИУП вариативная часть учебного плана формируется также за счёт предметов регионального компонента, предметов по выбору Школы и учащихся, элективных курсов, проектной, исследовательской деятельности.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, начальной профессиональной подготовки.

### **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана Школы на основе федерального и регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план - это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов Школы - кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

3.2. Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, других школ, а также привлеченные специалисты.

3.3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе классными руководителями и представителями администрации.

3.4. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе углубленных, профильных учебных предметов и элективных курсов, подбираются педагогом-психологом.

3.5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его утверждение.
- администрация планирует действия по обеспечению ИУП.

3.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном приказе организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения на основе ИУП в Школе.

### **4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП УЧАЩИХСЯ**

- 4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
- наличие многоплановых целей обучения;
  - активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
  - развитие познавательных интересов учащихся;
  - использование новых педагогических технологий.
- 4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.
- 4.3. Изучение профильных предметов организации, осуществляющей образовательную деятельность может организовывать при условии набора в группу не менее 4 человек.
- 4.4. На основе ИУП с учетом норм СанПиН составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию Школы.
- 4.5. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;
- 4.6. Для организации работы в классах с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, в которых наряду с общеобразовательными предметами фиксируются оценки и прохождение учебного материала по профильным предметам, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год.
- 4.7. Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.
- 4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по воспитательной работе, или ответственным за организацию профильного обучения и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов учащихся.